

PLAN DE COURS

PHI-1502 : Sujets spéciaux III

NRC 87958 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	15h30 à 18h20	FAS-062	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=132428>

Coordonnées et disponibilités

Juliette Roussin

enseignante

FAS-632

juliette.roussin@fp.ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous.

30 juin 2021 (13h13)

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Questionnaires	5
Examen sur table 1	5
Examen sur table 2	5
Travail long	5
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Qu'est-ce que le plagiat?	7
Mesures spéciales COVID-19	7
Matériel didactique	8
Lectures obligatoires	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Ce cours propose une introduction générale à la pensée politique de Jean-Jacques Rousseau. Il vise à mieux comprendre les idées et les concepts centraux de la pensée rousseauiste, à partir de la lecture précise des principales œuvres politiques de Rousseau. Nous nous intéresserons en particulier à la conception que le philosophe se fait de la société et au triptyque démocratique formé par les notions de liberté, d'égalité politique et sociale et de volonté générale.

Les êtres humains sont-ils voués à s'associer? Qu'est-ce qui fait qu'une société est juste ou injuste? Sous quelles conditions institutionnelles et morales peut-on espérer que ressorte, de l'expression des volontés individuelles, la volonté du corps politique dans son entier, cette volonté commune qui peut s'appliquer à tous les membres en laissant chacun « aussi libre qu'auparavant » (*Contrat social*, I, 6) ? Comment faut-il entendre la « généralité », si *la volonté générale* ne se confond pas avec *la volonté de tous* ? À partir de quel seuil l'inégalité constitue-t-elle une menace pour l'union sociale ?

En posant ces questions, nous serons aussi amené.es à nous interroger sur la réception historique de Rousseau et à la place singulière qu'il occupe dans la modernité politique occidentale. Anti-moderne pour les uns, penseur des Lumières paradoxal pour les autres, Rousseau continue d'éclairer, fût-ce en négatif, les enjeux politiques de notre temps.

Objectifs

Au cours de la session, les étudiant.es acquerront différentes connaissances et compétences.

Connaissances :

- Maîtrise des œuvres politiques principales de Rousseau: les deux *Discours*, le *Contrat social*;
- Familiarité avec l'œuvre politique de Rousseau dans son ensemble, à travers une sélection de textes centraux.
- Compréhension des concepts-clé de la pensée politique de Rousseau.

Compétences :

- Comment lire et discuter de textes philosophiques classiques;
- Comment analyser, critiquer et comparer les différentes positions défendues en philosophie;
- Comment argumenter en philosophie politique.

Approche pédagogique

Chaque séance s'organise en deux parties : un exposé magistral par la professeure et une discussion collective hebdomadaire d'extraits d'ouvrages en lien avec le thème de la séance, que les étudiant.es auront préalablement lus.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	1 sept. 2021
I.1 Les origines I.1.1 Le premier état de nature	8 sept. 2021
I.1 Les origines (2) I.1.1 Le premier état de nature (fin)	15 sept. 2021

I.2 Société et modernité I.2.1 La théorie du progrès et la critique de la modernité	22 sept. 2021
EXAMEN SUR TABLE 1	29 sept. 2021
I. 2 Société et modernité (2) I.2.2 La société illégitime	6 oct. 2021
I.2. Société et modernité (3) I.2.3 Les faux contrats	13 oct. 2021
I.2 Société et modernité (4) I.2.3 Les faux contrats (fin)	20 oct. 2021
II. 1 La théorie du contrat II.1.1 Un pacte d'association particulier	3 nov. 2021
II.1 La théorie du contrat (2) II.1.2 Aliénation, liberté et volonté générale	10 nov. 2021
II. 2 L'organisation de l'État et les institutions II.2.1 La souveraineté: définition et modes d'exercice II.2.2 Souverains et gouvernants	17 nov. 2021
EXAMEN SUR TABLE 2	24 nov. 2021
II.2 L'organisation de l'État et les institutions (2) II.2.3 Le peuple fait-il la loi?	1 déc. 2021
II.3 La liberté républicaine	8 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questionnaires	À déterminer	Individuel	10 %
Examen sur table 1	Le 29 sept. 2021 de 15h30 à 18h20	Individuel	30 %
Examen sur table 2	Le 24 nov. 2021 de 15h30 à 18h20	Individuel	30 %
Travail long	À déterminer	Individuel	30 %

Critères d'évaluation des travaux écrits

- Qualité de la compréhension objective
- Qualité de l'analyse conceptuelle et de l'argumentation, dont :
 - Structure formelle (organisation des parties, progression de la réflexion)
 - Capacité à répondre à une question précise,
 - En proposant une argumentation philosophique.
- Qualité de l'expression écrite (clarté du propos).

Normes de rédaction

L'écriture épiciène ou inclusive est autorisée. Les étudiant.es peuvent notamment se reporter au [Guide pratique pour la rédaction inclusive à l'Université Laval](#).

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Questionnaires

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Questionnaires
Directives de l'évaluation :	Questionnaire hebdomadaire sur les lectures à faire pour la semaine. Chaque questionnaire est à compléter la veille du cours.

Examen sur table 1

Date :	Le 29 sept. 2021 de 15h30 à 18h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	FAS 062
Directives de l'évaluation :	L'examen porte sur ce qui a été vu en cours jusque-là (I.1, I.2.1). Il se compose de quatre questions de cours, à développement court (un paragraphe entre 5 et 10 lignes, selon les questions) et une question de réflexion, à développement moyen (entre une page et demi et deux pages).
Matériel autorisé :	Textes (sur papier) et notes de cours (sur papier)

Examen sur table 2

Date :	Le 24 nov. 2021 de 15h30 à 18h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	FAS 062
Directives de l'évaluation :	L'examen porte sur les parties I.2.2-II.2.1 du cours. Il se compose de quatre questions de cours, à développement court (un paragraphe entre 5 et 10 lignes, selon les questions) et une question de réflexion, à développement moyen (entre une page et demi et deux pages).
Matériel autorisé :	Textes (sur papier) et notes de cours (sur papier)

Travail long

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Directives de l'évaluation :

Le travail long discute un problème de philosophie politique à partir de l'œuvre politique de Rousseau étudiée en classe pendant la session. Plusieurs sujets au choix seront communiqués un mois avant la remise du travail. Ce travail doit être compris entre 4000 et 5000 mots et s'accompagner d'une page de titre et d'une bibliographie.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Les questionnaires sont à remettre la veille du cours: aucun délai n'est accepté.

Pour le travail long, 1 point sera retenu par jour de retard, avec une majoration ponctuelle de 5 points après le cinquième jour. Après dix jours, sauf entente écrite avec la professeure, la remise des travaux ne sera pas acceptée.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à

consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Qu'est-ce que le plagiat?


Plagier, c'est faire passer un texte d'autrui (étudiant, auteur), pour le sien, mais aussi:

- copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ;
- composer un travail en mode copier-coller à partir de plusieurs sources non citées;
- soumettre le même travail dans deux cours (auto-plagiat).
- employer un concept d'un auteur en se l'appropriant, sans le rapporter à son inventeur.

Rien ne justifie le plagiat (ignorance des droits d'auteur, urgence, méprise, etc.) Peu importe qu'il soit intentionnel ou dû à la négligence, le plagiat peut entraîner

- un échec, la suspension, voire l'exclusion de l'université et le rappel du diplôme,
- Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future.

Plagier, c'est se saboter soi-même.

Pour en savoir plus sur les formes du plagiat, consultez la rubrique "[Plagiat](#) 

" du site "Droits et responsabilités" des étudiant·es de l'Université Laval.

Mesures spéciales COVID-19


CONSIDÉRATIONS LIÉES À LA SURVEILLANCE D'ÉVALUATION EN LIGNE

De façon exceptionnelle, et selon certaines conditions, ce cours pourrait recourir à l'évaluation des apprentissages sous surveillance en ligne, notamment comme mesure d'accommodement pour les étudiantes et étudiants qui ne seront pas en mesure de se présenter sur le lieu d'examen pour cause de maladie ou de situation de vie exceptionnelle justifiées. Le cas échéant, les conditions suivantes s'appliqueront :

Aux fins de cette surveillance, la caméra vidéo, l'audio de votre ordinateur et le partage d'écran seront utilisés uniquement par la personne responsable de la surveillance pour relever des cas potentiels de plagiat et d'infraction d'ordre académique pendant toute la durée de l'évaluation.

La séance d'évaluation pourrait être enregistrée et des captures d'écran pourraient être réalisées par la personne responsable de la surveillance, auquel cas les captures d'écran et l'enregistrement vidéo et audio seront limités à la vue à distance de votre écran d'ordinateur et porteront uniquement sur la période allouée au test. Seuls les employés de l'Université Laval agissant dans le cadre de leurs fonctions ayant comme objet ces activités pourront y avoir accès. Cet enregistrement et ces captures d'écran seront conservés pour une période de quatre semaines ou pour la durée d'un processus disciplinaire, le cas échéant. Ils ne pourront être communiqués à des tiers sans votre autorisation, sauf dans le cas de certaines exceptions prévues par la loi. Ces conditions sont requises pour la réalisation de l'évaluation et doivent être obligatoirement respectées. Le défaut de permettre et de maintenir l'un ou plusieurs de ces accès pour la durée de l'évaluation suspendra ou rendra impossible la poursuite de l'évaluation et entraînera la reprise de l'activité d'évaluation ou l'attribution de la note 0 à l'évaluation.

Équipement obligatoire et configuration minimale requise

Aux fins de la surveillance en ligne, le logiciel ZOOM sera utilisé. Vous aurez besoin d'un ordinateur (le test ne pourra pas être réalisé sur une tablette ou un cellulaire), de haut-parleurs, d'un microphone, d'une webcam et d'une connexion Internet avec fil à large bande ou sans fil. Pour vérifier les paramètres de configuration minimaux selon le système d'exploitation, nous vous invitons à visiter [cette page](#) .

Environnement physique

Tout au long du test, vous devrez être seul, dans une pièce fermée et votre webcam devra en tout temps montrer l'arrière-plan physique réel. Il ne sera pas permis de quitter la pièce pendant le test ni de discuter avec une autre personne, que ce soit verbalement ou par écrit.

Matériel didactique

Lectures obligatoires

L'achat de deux ouvrages est très fortement conseillé pour ce cours:




- Rousseau Jean-Jacques, *Discours sur les sciences et les arts. Discours sur l'origine de l'inégalité*, édité par Jacques Roger, Paris, Flammarion, 2018.
- Rousseau Jean-Jacques, *Du Contrat social*, édité par Bruno Bernardi, Paris, Flammarion, 2001.

Tous les autres textes à lire sont accessibles dans "Contenu et activité".

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie

Bibliographie

Œuvres de Rousseau

Tous ces textes (à l'exception de l'*Émile*) sont réunis dans le troisième volume des œuvres complètes éditées dans la Pléiade:

- Rousseau Jean-Jacques, Œuvres complètes, Paris, Gallimard, 1964, vol. III.

Vous trouverez en particulier dans ce volume l'intégralité des *Écrits politiques* et les *Lettres écrites de la Montagne*, qui n'ont pas fait l'objet de rééditions récentes ou très diffusées dans des formats de poche.

La plupart des textes sont aussi disponibles en poche dans différentes collections; par exemple:

- Rousseau Jean-Jacques, *Discours sur les sciences et les arts. Discours sur l'origine de l'inégalité*, édité par Jacques Roger, Paris, Flammarion, 2018.
- Rousseau Jean-Jacques, *Discours sur l'économie politique. Projet de constitution pour la Corse. Considérations sur le gouvernement de Pologne*, édité par Barbara de Negroni, Paris, Flammarion, 2012.
- Rousseau Jean-Jacques, *Émile ou de l'éducation*, édité par André Charrak, Paris, Flammarion, 2009.
- Rousseau Jean-Jacques, *Lettres écrites de la montagne*, Neuchâtel, DL, 2007.
- Rousseau Jean-Jacques, *Du Contrat social*, édité par Bruno Bernardi, Paris, Flammarion, 2001.

Littérature secondaire

- Bernardi Bruno, *La fabrique des concepts: recherches sur l'invention conceptuelle chez Rousseau*, Paris, Honoré Champion, 2006.
- Brooke Christopher, « Rousseau's Political Philosophy », in Riley P. (dir.), *The Cambridge Companion to Rousseau*, New York, Cambridge University Press, 2001, p. 94-123.
- Cohen Joshua, *Rousseau: A Free Community of Equals*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
- Derathé Robert, *Jean-Jacques Rousseau et la science politique de son temps*, Paris, Vrin, 2000.
- Goldschmidt Victor, *Anthropologie et politique: les principes du système de Rousseau*, Paris, Vrin, 1983.
- Radica Gabrielle, *L'histoire de la raison: anthropologie, morale et politique chez Rousseau*, Paris, Honoré Champion, 2008.
- Shklar Judith, *Men and Citizens: A Study of Rousseau's Social Theory*, Cambridge, Cambridge University Press, 1969.
- Viroli Maurizio, *La Théorie de la société bien ordonnée chez Jean-Jacques Rousseau*, Berlin, de Gruyter, 1988.