

PLAN DE COURS

PHI-2001 : Kant

NRC 87963 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Introduction à la " Critique de la raison pure " de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science et la révolution copernicienne. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance : l'esthétique transcendantale et la doctrine des catégories.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	12h30 à 15h20	FAS-082	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=135282>

Coordonnées et disponibilités

Luc Langlois

Professeur

FAS-438

luc.langlois@fp.ulaval.ca

Disponibilités

Pour toute question que vous m'adresserez relativement au cours, je vous prie de m'écrire à l'adresse courriel indiquée ci-dessus, et non à mon adresse de doyen (decanat@fp.ulaval.ca).

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Évaluations et résultats	4
Modes et critères d'évaluation	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
examen de relais	5
travail final	5
examen final	5
Échelle de notation	5
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	6
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	6
Évaluation de l'enseignement	7
Matériel didactique	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie	7
Bibliographie	7

Description du cours

Introduction

C'est un fait qui n'est guère contesté : la *Critique de la raison pure* de Kant compte parmi les œuvres les plus déterminantes de l'histoire de la pensée. Il ne souffre aucun doute par ailleurs que cet ouvrage est aussi l'un des plus complexes de la tradition philosophique. Quel en fut au juste le propos? Qu'est-ce donc qui a rendu urgente la rédaction d'une *Critique de la raison pure*? Ce cours a pour but d'introduire l'étudiant au chef-d'œuvre de Kant, d'en comprendre les grandes articulations et d'en présenter les concepts fondamentaux.

CONTENU

(1) Biographie de Kant et présentation bibliographique de son œuvre; (2) Le contexte intellectuel du Siècle des Lumières et son influence sur Kant; (3) Le problème de la métaphysique et de la connaissance rationnelle; (4) Les différents types de jugements : analytiques, synthétiques *a posteriori* et synthétiques *a priori*. Portée de la question : « Comment des jugements synthétiques *a priori* sont-ils possibles? » (5) Les grands axes de la théorie kantienne de la connaissance; le thème de la révolution copernicienne; (6) Le sujet transcendantal et le problème de l'objectivité du savoir; (7) L'Esthétique transcendantale; (8) L'Analytique et la Dialectique transcendantale; (9) L'Analytique des concepts : Déduction métaphysique et Déduction transcendantale des catégories; (10) L'Analytique des principes : le rôle du schématisme; (11) Postérité de l'interrogation kantienne : les post-kantiens et les néo-kantiens.

Objectifs

Objectifs de connaissance :

- Comprendre le sens et la portée de la question centrale de la *Critique de la raison pure* : comment des jugements synthétiques *a priori* sont-ils possibles?
- Saisir l'enjeu de cette interrogation pour l'avenir de la métaphysique, soit le problème qui gît au cœur de la *Critique de la raison pure*.
- Comprendre les thèses principales de la théorie kantienne de la connaissance.

Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- Initier l'étudiant à la lecture de la *Critique de la raison pure* pour lui permettre d'intégrer à son propre cheminement intellectuel la perspective nouvelle dégagée par cette œuvre. L'inciter, dans cette même veine, à préciser pour lui-même sa réflexion sur le thème de la métaphysique.
- Favoriser les habiletés de lecture de l'étudiant, ses capacités de synthèse et son esprit critique.

Formule pédagogique

Enseignement magistral, étude de textes, discussions.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Obligatoires			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
examen de relais	À déterminer	Individuel	30 %

travail final	À déterminer	Individuel	60 %
examen final	À déterminer	Individuel	10 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

examen de relais

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt Examen en classe-à confirmer
Directives de l'évaluation :	L'examen de relais, d'une durée de trois heures, compte pour 30% de la note finale. Les critères de correction sont la compréhension des thèmes, l'articulation claire des idées et la qualité de la langue.

travail final

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	60 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt Le travail doit être remis en version papier au secrétariat de la Faculté de philosophie (FAS-4 ^e étage). Il peut aussi être déposé dans la chute à travaux, à côté du secrétariat.
Directives de l'évaluation :	Travail écrit de douze pages, sur l'un des thèmes proposés en début de session, comptant pour 60% de la note finale.
Informations supplémentaires :	Les critères de correction sont la compréhension du thème étudié, la qualité de la recherche, l'articulation claire des idées et la qualité de la langue.

examen final

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt examen en classe (à confirmer)

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum	Cote	% minimum	% maximum

A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Les modalités d'évaluation et les dates prévues pour celles-ci pourraient être modifiées en cours de session advenant un resserrement des directives sanitaires ou en raison de contraintes liées à la pandémie. Conformément à l'article 162 du Règlement des études, il s'agira alors de circonstances exceptionnelles.

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement




« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 


Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

LECTURES

Lectures obligatoires :

Emmanuel Kant, *Critique de la raison pure*, trad. A. Tremesaygues et B. Pacaud, Collection Quadrige, PUF.

N.B. : les sections dont la lecture est obligatoire seront précisées au début de la session.

D'autres écrits de Kant (e.g. : *Réponse à la question : Qu'est-ce que les Lumières?*; *Lettre à Marcus Herz du 21 février 1772*) dans un recueil de textes en ligne

Lecture suggérée :

Emmanuel Kant, *Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science*, trad. L. Guillermit, Vrin.