

PLAN DE COURS

Préparation du cours Philosophie au Moyen Âge (PHI-2002) (2)

□ □

Site de développement

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=131347>

Coordonnées et disponibilités

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#)

Plan de cours non officiel

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen en classe	5
Travail de synthèse	5
Questionnaire BLOC 1	5
Questionnaire BLOC 2	5
Questionnaire BLOC 3	5
Questionnaire BLOC 4	6
Questionnaire BLOC 5	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	7
Matériel obligatoire	7
Bibliographie	7
Bibliographie	7

Plan de cours non officiel

12 juil. 2021 (12h08)

Description du cours

Introduction

Ce cours s'efforce de penser la philosophie médiévale en dehors de l'espace de l'Occident chrétien (que nous ne laisserons pourtant pas de côté). Ainsi, plutôt que de commencer notre parcours par la rencontre entre la foi chrétienne et la pensée grecque pour suivre ensuite un chemin linéaire centré sur l'Occident chrétien (avec des références plus ou moins directes aux auteurs non chrétiens), on propose une série d'allers et retours qui montrera que les problèmes philosophiques (et les réponses qu'on leur donne) vont et viennent indépendamment des cultures et des auteurs qui les travaillent, et se moquent souvent de la continuité spatio-temporelle dans laquelle on veut les enfermer.

L'approche n'est donc pas chronologique : on organise la matière dans de divers blocs thématiques, à savoir **Bloc 1** : Introduction ; **Bloc 2** : Métaphysique et Gnoséologie ; **Bloc 3** : Éthique et Politique ; **Bloc 4** : femmes philosophes au Moyen-Âge ; **Bloc 5** : vision d'ensemble des contenus étudiés.

La portée de ce cours est évidemment limitée : 1000 ans de philosophie et au moins 4 cultures et langues différentes ne peuvent pas être représentés comme il faut dans quelques séances. Le site du cours offrira des ressources complémentaires aux étudiant(e)s voulant approfondir les contenus qu'on laisse de côté dans ce Plan.

Objectifs

- Connaître les principaux développements philosophiques de la période médiévale, à travers une sélection d'auteurs remarquables.
- Se familiariser avec les aspects matériels de la culture médiévale.
- Reconnaître une certaine unité de la philosophie médiévale à travers la pluralité des cultures.
- Accomplir une lecture critique des sources premières indiquées dans la bibliographie obligatoire, et être capable de reconstruire, de façon claire et schématique, les arguments développés dans les textes.
- S'exercer à la discussion en groupe.
- Développer la capacité de reconnaître les liens conceptuels entre des textes d'époques et de cultures diverses.

Approche pédagogique

Les séances débiteront par une courte discussion en classe, déclenchée par l'analyse de diverses représentations visuelles de concepts philosophiques (enluminures, œuvres d'art de la Renaissance et du Moyen Âge, imprimés anciens, etc.) ; cette analyse devra se fonder sur les lectures obligatoires, que les étudiant(e)s devront compléter préalablement. La discussion sera suivie d'une classe magistrale, accompagnée de la lecture des textes obligatoires indiqués pour la séance. Certaines séances incluront des activités pratiques visant à favoriser la participation active des étudiant(e)s dans le processus d'apprentissage.

Des ateliers seront offerts aux dates suivantes (avant le cours): 13 et 27 septembre; 18 octobre; 8 novembre.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
BLOC 1: Introduction (unité 1) 1 : La philosophie au Moyen Âge : est-ce qu'une telle chose existe? Le débat des historiens de la philosophie : des positions opposées. L'aspect matériel de la culture médiévale. La pluralité des cultures au Moyen Âge.	30/08
BLOC 1: Introduction (unité 2) 2: Le corpus étudié au Moyen Âge et l'héritage de l'Antiquité. L'histoire des textes : étapes de la translatio	13/09

studiorum. La philosophie dans l'islam (orient et occident) : généralités. La philosophie dans le monde juif.	
BLOC 2: Métaphysique et Gnoséologie (unité 3) 3. Les Universaux : des choses, des concepts, ou des mots? Textes fondateurs et interprétations du néoplatonisme. Positions face au problème des universaux.	20/09
BLOC 2: Métaphysique et Gnoséologie (unité 4) 4. Avicenne et les Universaux. L'indifférence de l'essence. Réception latine d'Avicenne et théorie des Universaux : Scot et Ockham.	20/09 et 27 /09
BLOC 2: Métaphysique et Gnoséologie (unité 5) 5. Averroès, Thomas d'Aquin et le problème de l'intellect humain. Maïmonide et sa conception de la connaissance humaine.	04/10 et 18 /10
BLOC 3: Éthique et Politique au Moyen Âge (unité 6) 6. Conséquences éthico-politiques du problème de l'intellect : vivre seul, ou vivre ensemble ? Fârâbî, Avempace et Maïmonide. REMISE TRAVAIL DE SYNTHÈSE	01/11
BLOC 3: Éthique et Politique au Moyen Âge (unité 7) 7. Le monde chrétien et les fondements de l'ordre politique. La querelle des Investitures. Dante et les échos de la philosophie arabe : la monarchie universelle.	08/11
BLOC 3: Éthique et Politique au Moyen Âge (unité 8) 8. Eckhart et la philosophie du détachement : comment contraindre Dieu à nous aimer. Marguerite Porète et le Miroir des âmes simples et anéanties.	15/11
BLOC 4: Femmes philosophes au Moyen Âge (unité 9) 9. La querelle des femmes : discussions sur la vertu des femmes et des hommes. Christine de Pizan et Isotta Nogarola. Quand les philosophes attaquent les femmes.	22/11 et 29 /11
BLOC 5: intégration des contenus (unité 10) Séance finale : intégration des contenus	29/11
EXAMEN EN CLASSE	06/12

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

12 juil. 2021 (12h08)

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen en classe	Le 6 déc. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	35 %
Travail de synthèse	Dû le 18 oct. 2021 à 12h00	Individuel	35 %
Questionnaire BLOC 1	À déterminer	Individuel	6 %
Questionnaire BLOC 2	À déterminer	Individuel	6 %
Questionnaire BLOC 3	À déterminer	Individuel	6 %
Questionnaire BLOC 4	À déterminer	Individuel	6 %
Questionnaire BLOC 5	À déterminer	Individuel	6 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail

Cette liste ne contient aucun élément.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen en classe

Date :	Le 6 déc. 2021 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Examen en classe portant sur l'ensemble des contenus : deux questions directrices à choisir sur un total de 4.
Pondération :	Individuel
Remise de l'évaluation :	35 %
Directives de l'évaluation :	examen en classe
	Examen en classe portant sur l'ensemble des contenus: deux questions à développer, à choisir sur un total de quatre.

Travail de synthèse

Date de remise :	18 oct. 2021 à 12h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Questionnaire BLOC 1

Titre du questionnaire :	Questionnaire BLOC 1
Période de disponibilité :	À déterminer 12 juil. 2021 (12h08)
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6 %

Questionnaire BLOC 2

Titre du questionnaire :	Questionnaire BLOC 2
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6 %

Questionnaire BLOC 3

Titre du questionnaire :	Questionnaire BLOC 3
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 6 %

Questionnaire BLOC 4

Titre du questionnaire : [Questionnaire BLOC 4](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 6 %

Questionnaire BLOC 5

Titre du questionnaire : [Questionnaire BLOC 5](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 6 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans

l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

12 juil. 2021 (12h08)

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Lectures obligatoires

Le Recueil du cours sera mis à disposition des étudiant(e)s à travers le site du cours.

Bibliographie

Bibliographie

La sélection de textes obligatoires sera disponible dans le site du cours. L'enseignante fournira la sélection définitive des lectures avant le début du cours. Ces lectures incluent (entre autres) des textes des auteurs suivants : Aristote (*Sur l'interprétation*, *Seconds analytiques*, *Catégories*, *De l'âme*, *Éthique à Nicomaque*, *Politiques*), Porphyre (*Isagoge*), Avicenne (*Liber de philosophia prima*), Jean Duns Scot (*Ordinatio*), Guillaume d'Ockham (*Somme de logique*), Al-Fârâbî (*Livre du régime politique*), Dante Alighieri (*Monarchie*), Marguerite Porète (*Le miroir des âmes simples et anéanties*), Christine de Pizan (*Livre de la cité des dames*), Thomas d'Aquin (*L'unité de l'intellect contre les averroïstes*), Maïmonide (*Le guide des égarés*).

Ces lectures seront accompagnées d'une courte sélection des sources secondaires (de lecture obligatoire), qui sera publiée dans le site du cours avant le début de la session. Cette littérature secondaire a pour objet d'orienter les étudiant(e)s dans la lecture des sources primaires.

Bibliographie

Sources :

- Al-Fârâbî, *Le livre du régime politique*, introduction, traduction et commentaires de Philippe Vallat, Paris, Les belles lettres, 2012.
- Aristote, *Œuvres complètes*, sous la direction de Pierre Pellegrin, Paris, Flammarion, 2014.
- Avicenne, *La métaphysique du Shifâ*, trad. G. Anawati, Paris, Vrin, 1978-1985.
- Christine de Pizan, *Le livre de la cité des dames*, traduction et introduction par Éric Hicks et Thérèse Moreau, Paris, Stock, 1986.
- Dante Alighieri, *Monarchie*, trad. A. Pézard, dans Dante Alighieri, *Œuvres complètes*, Bibliothèque de la Pléiade, 182, Paris, Gallimard, 1965.
- Marguerite Porète, *Le miroir des âmes simples et anéanties*, introduction, traduction et notes de Max Hout de Longchamp, Paris, Albin Michel, 1997 (1984).
- Moïse Maïmonide, *Le guide des égarés: traité de théologie et de philosophie par Moïse ben Maimoun dit Maimonide*, trad. S. Munk, Osnabrück, O. Zeller, 1964 [réimpression photomécanique de l'édition 1856-1866].
- Porphyre, *Isagoge*, trad. A. de Libera, Paris, Vrin, 1998.
- Thomas d'Aquin, *L'unité de l'intellect contre les averroïstes, suivi des textes contre Averroès antérieurs à 1270*, traduction d'Alain de Libera, Paris, Flammarion, 1994.

Bibliographie générale :

- Aertsens, Jan, *Medieval Philosophy and the Transcendentals : the Case of Thomas Aquinas*, Brill, 1996.
- Bejczy, I., « Does Virtue Recognise Gender? Christine de Pizan's City of Ladies in the Light of Scholastic Debate », dans K. Green et C. Mews (éds.), *Virtue Ethics for Women, 1250-1500*, Dordrecht, Heidelberg, London, New York ; Springer, 2011, pp. 1-12.
- Braun, Lucien, *Philosophes et philosophie en représentation*, Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, 2010.
- Brown-Grant, Rosalind, "Christine de Pizan as a Defender of Women", dans Barbara K. Altmann et Deborah L. McGRady, *Christine de Pizan. A casebook*, New York, Routledge, 2020 (2003), p. 81-100.
- De Libera, Alain, *La philosophie médiévale*, Paris, Presses universitaires de France, 1989.
- *La querelle des universaux. De Platon à la fin du Moyen Âge*, Paris, Seuil, 1996.
- *Penser au Moyen Âge*, Paris, Seuil, 1991.
- *L'unité de l'intellect. Commentaire du De unitate intellectus contra averroistas de Thomas d'Aquin*, Paris, Vrin, 2004.
- *Introduction à la mystique rhénane. D'Albert le Grand à Maître Eckhart*, Paris, O.E.I.L., 1984.
- Fernández Walker, Gustavo, « Dos lecturas de Avicena, *Metafísica V.1* : Duns Escoto y Guillermo de Ockham acerca de los universales », dans E. Corti et al., *Lenguaje, lógica y ontología en cinco pensadores medievales : Anselmo de Aosta, Pedro Abelardo, Juan Duns Escoto, Guillermo de Ockham y Nicolás de Cusa*, Buenos Aires, Baudino, 2011, pp.137-171.
- Field, Sean L. et al. (dir.), *Marguerite Porete et le "Miroir des simples âmes" : perspectives historiques, philosophiques et littéraires*, Paris, Vrin, 2013.
- Flasch, Kurt, *D'Averroès à Maître Eckhart. Les sources arabes de la « mystique » allemande*, Paris, Vrin, 2019.
- Gilson, Étienne, « Le problème de la philosophie chrétienne », dans *L'esprit de la philosophie médiévale*, Paris, J. Vrin, 1944, p. 1-16.
- Green, Karen et Mews, Constant (éds.), *Virtue Ethics for Women, 1250-1500*, Dordrecht, Heidelberg, London, New York ; Springer, 2011.
- Hayoun, Maurice-Ruben, *La philosophie médiévale juive*, Paris, Presses universitaires de France, 1991.
- Langdon Forhan, Kate, *The Political Theory of Christine de Pizan*, London, New York ; Routledge, 2017.

Lanza, Lidia, *“Ei autem qui de politia considerat ...” : Aristotele nel pensiero politico medievale*, Turnhout, Brepols, 2013.

Le Goff, Jacques, *Les intellectuels au Moyen Âge*, Paris, Seuil, 1957.

Marenbon, John, *Medieval Philosophy. A Very Short Introduction*, Oxford, Oxford University Press, 2016.

Müller, Catherine, *Marguerite Porete et Marguerite d'Oingt de l'autre côté du miroir*, New York, Washington D.C., Boston, Bern, Frankfurt am Main, Berlin, Vienna, Paris ; Peter Lang, 1999.

Nemo, Philippe, *Histoire des idées politiques dans l'Antiquité et au Moyen Âge*, 3e édition corrigée, Paris, PUF, 2014.

Panaccio, Claude, « Le Commentaire De Guillaume D'Occam Sur Le Livre Des Prédicables De Porphyre, Introduction Par Louis Valcke ; Traduction Française Par Roland Galibois », *Dialogue* 1981, 20 (2), 318–334.

Sirat, Collette, *La philosophie juive médiévale en terre d'Islam*, Paris, Presses du CNRS, 1988.

Solère, Jean-Luc et Kaluza, Zénon, *La servante et la consolatrice. La philosophie dans ses rapports avec la théologie au Moyen Âge*, Paris, Vrin, 2002.

Plan de cours non officiel

12 juil. 2021 (12h08)