Faculté de philosophie

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

PHI-2108 : Philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle I

NRC 87978 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	**Crédit(s) :** 3

Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	15h30 à 18h20	FAS-026	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=129359

Plan de cours non officiel

8 juil. 2021 (08h39)

Coordonnées et disponibilités

Angela Ferraro
Enseignante
Angela.Ferraro@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.
Activer sa licence Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 3

Introduction 3

Objectifs 3

Approche pédagogique 3

Contenu et activités 3

Évaluations et résultats 4

Liste des évaluations 5

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 5

Réponses au questionnaire de préparation et participation à la discussion 5

Examen sur table (questions de cours) 5

Travail court (explication de texte) 6

Travail long 6

Informations détaillées sur les évaluations formatives 7

Proposition de travail long 7

Barème de conversion 7

Gestion des délais 7

Politique sur le plagiat 7

Politique du français 7

Appréciation de l'enseignement 8

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval 8

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale 8

Matériel didactique 8

Matériel obligatoire 8

Matériel complémentaire 9

Bibliographie 9

Bibliographie 9

Plan de cours non officiel

8 juil. 2021 (08h39)

Description du cours

Introduction

Baruch Spinoza (1632-1677) et Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716) sont des auteurs-clés de la période moderne, qui ont marqué en profondeur l'histoire de la pensée et alimenté de façon significative la réflexion philosophique jusqu'à l'époque actuelle.

Dans le but de mieux faire ressortir non seulement l'originalité des positions théoriques de Spinoza et de Leibniz mais aussi les relations qui existent entre elles, le cours commencera par des remarques introductives et s'articulera ensuite en deux grandes parties.

La première (séances 2 à 7) sera axée sur une étude détaillée de deux ouvrages qui offrent une vision d'ensemble des philosophies spinozienne et leibnizienne: l'*Éthique* (1677) et la *Monadologie* (1714). À cette étape il s'agira de se familiariser avec la pensée de chacun des deux auteurs dans sa version la plus mûre.

La seconde partie (séances 8 à 11) portera sur quelques thèmes (les idées et la substance) et problèmes (la liberté et la perfection) envisagés par les deux philosophes. La lecture d'extraits de la correspondance respective et d'autres ouvrages (dont le *Traité de la réforme de l'entendement* et le *Court traité* de Spinoza, d'une part, ainsi que le *Discours de métaphysique* et les *Essais de théodicée* de Leibniz, d'autre part) est prévue dans le cadre de cette section d'approfondissement à la fois rétrospectif et comparatif.

Le cours s'achèvera sur un aperçu de l'intérêt que Spinoza et Leibniz ont suscité de la fin du XVIIe siècle à nos jours.

Objectifs

Objectifs de connaissance

Étudier en détail les ouvrages principaux de Spinoza et de Leibniz.

S'orienter à travers l'ensemble de l'œuvre spinozienne et de l'œuvre leibnizienne.

Acquérir des repères conceptuels et historiographiques concernant les rapports entre les deux systèmes philosophiques.

Plan de cours non officiel
8 juil. 2021 (08h39)

Objectifs d'habiletés intellectuelles

Lire, analyser et mettre en relation différents types de textes en philosophie moderne.

Justifier son interprétation en s'appuyant sur la littérature primaire et secondaire.

Contribuer à la réflexion collective dans le cadre d'une discussion.

Approche pédagogique

Chaque séance du cours se déroulera comme suit : 70 minutes d'exposé magistral + 15 minutes de pause + 60 minutes d'exposé magistral + 25 minutes de discussion.

Avant chaque séance (exception faite pour la première et la dernière), l'étudiant.e répondra à un questionnaire comportant un quiz à choix multiple et une question à court développement.

Des cercles de lecture et des ateliers de révision avec l'auxiliaire d'enseignement seront également prévus.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Semaine	Titre	Date
1	SÉANCE 1. Introduction Présupposés historiques et enjeux théoriques d'une confrontation	1 sept. 2021

2	SÉANCE 2. La substance, ses attributs et ses modes; la causalité divine Spinoza, Éthique, partie I (passages choisis)	8 sept. 2021
3	SÉANCE 3. L'esprit comme idée du corps; les genres de connaissance Spinoza, Éthique, partie II (passages choisis)	15 sept. 2021
4	SÉANCE 4. Les affects; la béatitude Spinoza, Éthique, parties III, IV et V (passages choisis)	22 sept. 2021
5	EXAMEN SUR TABLE Questions de cours sur Spinoza	29 sept. 2021 de 15h30 à 18h20
6	SÉANCE 5. Les monades; la perception Leibniz, Monadologie, § 1 à 30	6 oct. 2021
7	SÉANCE 6. Les principes du raisonnement et les deux sortes de vérités; les mondes possibles Leibniz, Monadologie, § 31 à 62	13 oct. 2021
8	SÉANCE 7. Les machines de la nature; l'harmonie préétablie Leibniz, Monadologie, § 63 à 90	20 oct. 2021
9	SEMAINE DE LECTURE Pas de cours	27 oct. 2021
10	REMISE DU TRAVAIL COURT Explication linéaire d'un texte de Leibniz	3 nov. 2021 avant midi
10	SÉANCE 8. Idées et connaissance Spinoza, Traité de la réforme de l'entendement (extraits); Leibniz, Discours de métaphysique (extraits) et Nouveaux essais sur l'entendement humain (préface)	3 nov. 2021
11	SÉANCE 9. Autour de la conception de la substance Spinoza, Court traité (extraits) et Correspondance (extraits); Leibniz, Discours de métaphysique (extraits) et Système nouveau de la nature et de la communication des substances	10 nov. 2021
12	SÉANCE 10. Liberté et nécessité Spinoza, Éthique (appendice à la partie I) et Correspondance (extraits); Leibniz, Conversation avec Sténon sur la liberté et Conversation sur la liberté et le destin	17 nov. 2021
13	SÉANCE 11. La question de la perfection Spinoza, Principes de la philosophie de Descartes (extraits) et Éthique (préface à la partie IV); Leibniz, Discours de métaphysique (extraits) et Essais de théodicée (extraits)	24 nov. 2021
14	SÉANCE 12. Conclusion Regards croisés sur Spinoza et Leibniz de la fin du XVIIe siècle à nos jours	1 déc. 2021
15	FÊTE DE L'UNIVERSITÉ Pas de cours	8 déc. 2021
15	REMISE DE LA PROPOSITION DE TRAVAIL LONG Titre et plan du travail comparatif sur Spinoza et Leibniz	8 déc. 2021 avant minuit
16	PRÉPARATION DU TRAVAIL LONG	15 déc. 2021
17	REMISE DU TRAVAIL LONG Travail comparatif sur Spinoza et Leibniz	22 déc. 2021 avant minuit
	ATTENTION! Ce calendrier est susceptible de subir des légères modifications. Sa version définitive sera disponible avant le début du cours. Des ajustements pourront également s'avérer nécessaires par la suite.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Réponses au questionnaire de préparation et participation à la discussion	À déterminer	Individuel	20 %
Examen sur table (questions de cours)	Le 29 sept. 2021 de 15h30 à 18h20	Individuel	20 %
Travail court (explication de texte)	Dû le 3 nov. 2021 à 11h59	Individuel	20 %
Travail long	Dû le 22 déc. 2021 à 23h59	Individuel	40 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Proposition de travail long	Dû le 8 déc. 2021 à 23h59	Individuel

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Réponses au questionnaire de préparation et participation à la discussion

Plan de cours non officiel
8 juil. 2021 (08h39)

Titre du questionnaire : Quiz et question à court développement (2% x 10)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives :

Le questionnaire hebdomadaire comportera un quiz et une question à court développement. Il devra être rempli au plus tard la veille de chaque séance (avant minuit).

Pour se préparer à l'évaluation, les étudiant.e.s pourront bénéficier d'un cercle de lecture animé par l'auxiliaire.

Le quiz constituera un outil de vérification de lecture alors que la réponse à la question à court développement (entre 100 et 150 mots) servira à stimuler la réflexion et à amorcer la discussion. La participation en classe sera prise en compte dans le calcul de la note.

Les critères d'évaluation seront la ponctualité et l'assiduité, l'effort de compréhension ainsi que la contribution à la réflexion collective.

Examen sur table (questions de cours)

Date et lieu : Le 29 sept. 2021 de 15h30 à 18h20 , FAS-026

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : En classe.

Directives de l'évaluation :

La première évaluation portera sur Spinoza et se déroulera en classe le mercredi 29 septembre de 15h30 à 18h20. Les étudiant.e.s devront répondre à quatre questions à moyen développement (entre 15 et 20 lignes par réponse).

Avant l'examen, des suggestions de préparation seront fournies par l'enseignante et un atelier de révision avec l'auxiliaire sera prévu.

Les critères d'évaluation seront le degré de précision (sur le plan factuel aussi bien que du point de vue de l'analyse conceptuelle) et la qualité de la présentation (concernant la structure de l'argumentation et la clarté de l'expression).

Matériel autorisé : Seule la consultation du livre de l'Éthique sera autorisée pendant l'examen.

Travail court (explication de texte)

Date de remise : 3 nov. 2021 à 11h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Le travail court (environ 2000 mots) portera sur Leibniz et consistera en une explication linéaire de texte.

Pour se préparer à l'évaluation, les étudiant.e.s bénéficieront de suggestions méthodologiques fournies par l'enseignante ainsi que d'un atelier de révision avec l'auxiliaire.

Le fichier en format Word doit être déposé sur MonPortail au plus tard le 3 novembre (avant midi). Les retards seront pénalisés (-5% de la note par jour ouvrable).

Les critères d'évaluation seront le degré d'efficacité (sur le plan de la compréhension aussi bien que du point de vue de l'interprétation), la qualité de la présentation (concernant la structure de l'argumentation et la clarté de l'expression) ainsi que le respect des consignes formelles et des délais.

Plan de cours non officiel

8 juil. 2021 (08h39)

Travail long

Date de remise : 22 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

L'évaluation finale portera sur l'ensemble de la matière vue en cours. Les étudiant.e.s auront à comparer les philosophies spinozienne et leibnizienne en développant la problématique de leur choix.

Ce travail long fera environ 15 pages (police Times New Roman taille 12, interligne et demi, marges normales). Il comportera une page de titre, une table des matières, un texte principal articulé en paragraphes, des notes de bas de page et une bibliographie repartie entre sources et études. En plus de la consultation des sources (non seulement l'*Éthique* et la *Monadologie* mais aussi d'autres textes de Spinoza et Leibniz), la référence à au moins quatre études est attendue. Il faut que le style de citation et le système de notation choisis soient uniformes. D'autres conseils de rédaction seront fournis aux étudiant.e.s avant la fin du cours.

Le fichier en format Word doit être déposé sur MonPortail au plus tard le 22 décembre. Les retards seront pénalisés (-5% de la note par jour ouvrable).

Les critères d'évaluation seront le degré de précision (sur le plan factuel aussi bien que du point de vue de l'analyse conceptuelle), le niveau d'approfondissement (dans l'usage des sources et des études), la qualité de la présentation (concernant la structure de l'argumentation et la clarté de l'expression) ainsi que le respect des consignes formelles et des délais.

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Proposition de travail long

Date de remise : 8 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Un titre et un plan de travail long devront être préalablement proposés à l'enseignante. Chaque étudiant.e déposera sur MonPortail un fichier en format Word d'une page maximum au plus tard le 8 décembre (avant minuit).

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

8 juil. 2021 (08h39)

Gestion des délais

Les évaluations remises en retard seront pénalisées de 5% par jour ouvrable.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujetti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement, ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

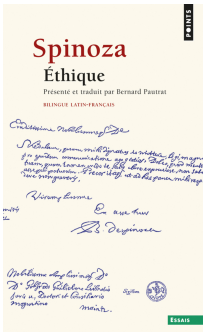
Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Plan de cours non officiel

8 juil. 2021 (08h39)

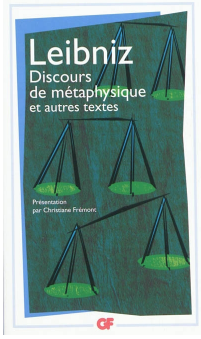
Matériel didactique

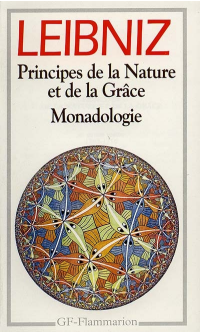
Matériel obligatoire



Éthique
Auteur : Baruch Spinoza, Bernard Pautrat (2014)
ISBN : 2757844512

Discours de métaphysique et autres textes, 1663-1689
Auteur : Gottfried Wilhelm Leibniz, Christiane Frémont
Éditeur : Flammarion (Paris , 2001)
ISBN : 2081245612





Principes de la nature et de la grâce, Monadologie et autres textes
Auteur : Gottfried Wilhelm Leibniz, Christiane Frémont
Éditeur : Flammarion (Paris , 1996)
ISBN : 2080708635

Une commande a été passée auprès de la Coop Zone pour que les étudiant.e.s puissent aisément se procurer ces trois volumes.

Les autres matériaux obligatoires au programme (des extraits tirés de la correspondance et d'autres ouvrages de Spinoza et de Leibniz) seront mis à disposition des étudiant.e.s en format pdf sur MonPortail.

Matériel complémentaire

Plan de cours non officiel

Le matériel complémentaire (notamment la littérature secondaire pour préparer le travail long) sera également accessible via le site du cours ou bien les étudiant.e.s seront mis.es en condition de le repérer.

8 juil. 2021 (08h39)

Bibliographie

Bibliographie

Une bibliographie des sources et des études sera disponible dans la version définitive du plan de cours, avant le début de la session.