

PLAN DE COURS

PHI-7400 : L'action de la philosophie

NRC 88039 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Non seulement les philosophes sont tournés vers l'action, en tant qu'ils ont pour objet la sagesse, qui est le but de la philosophie, mais la philosophie elle-même agit. Quelle est cette forme d'action? Comment nous y livrer?

Plage horaire

Séminaire

mardi 12h30 à 15h20 [DKN-0409](#) Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=132085>

Coordonnées et disponibilités

21 juin 2021 (22h28)

Gilbert Boss

Enseignant

gilbert.boss@fp.ulaval.ca

Soutien technique


CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) [Liste des navigateurs supportés](#) **Avis important** concernant les appareils mobiles  (iOS, Android, Chrome OS)[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Contenu	3
Formule pédagogique	3
Lectures	4
Évaluations et résultats	4
Modes et critères d'évaluation	4
Échelle de notation	5
Mise à jour et autres informations	5
Gestion des délais	5
Politique sur le plagiat	5
Politique du français	5
Appréciation de l'enseignement	5
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	5
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	6
Évaluation de l'enseignement	6
Matériel didactique	6
Spécifications technologiques	6
Bibliographie	6
Bibliographie	7

Description du cours

Introduction

Lorsqu'on considère la philosophie comme l'une des branches du savoir, on sait à quel point il est difficile de la situer parmi les sciences, au point qu'on peut varier d'un extrême à l'autre, estimant qu'elle les comprend toutes ou qu'au contraire elle ne trouve en elles aucune place. Plutôt que de nous acharner à la ranger entre les sciences, constatons la difficulté de cette tentative et cherchons à concevoir la philosophie comme une activité distincte des disciplines scientifiques et théoriques. Partons du postulat qu'elle est plutôt parente des arts, et qu'elle est même une forme d'art. Peut-être sera-il également difficile de la situer parmi les arts et devrons-nous transformer notre conception de l'art pour y parvenir. Mais, loin d'être étrange, le lien de la philosophie avec l'art est suggéré déjà par sa conception traditionnelle en tant qu'amour de la sagesse, qui nous invite à la concevoir comme visant un art de vivre tout autant ou davantage qu'une science. Cependant tout art de vivre n'est sans doute pas philosophique, et on peut se demander ce qui le rend tel. Et par ailleurs, un art de vivre comporte généralement lui-même divers arts, dont certains matériellement utiles, tels que les arts culinaires ou vestimentaires, d'autres agréables ou expressifs, tels que la danse, la musique ou la poésie. Parmi ceux-ci les arts du discours semblent essentiels à la philosophie, que nous connaissons surtout par leur intermédiaire, notamment à travers les œuvres écrites. Il se pose donc également la question de savoir ce que sont les arts philosophiques et quelle est leur importance dans l'art de philosopher. Voilà les questions auxquelles sera consacré notre séminaire.

Comme ce séminaire s'inscrit dans une série de recherches sur la philosophie et la pratique, on pourra se faire aussi une idée du genre de problèmes qui seront abordés en lisant l'introduction d'autres séminaires précédents sur le thème général [philosophie et pratique](#), notamment ceux de la série concernant [l'action de la philosophie](#).

Objectifs

Connaissances : Ce séminaire vise le développement de la connaissance en un autre sens que l'accumulation de savoirs thématiques. Dans ce dernier domaine, c'est essentiellement la matière des textes retenus qui jouera éventuellement le rôle accessoire qui leur est réservé. Mais ce dont il s'agit principalement, c'est la connaissance au sens philosophique, c'est-à-dire en tant qu'elle comporte une réflexion sur elle-même orientée par un souci essentiel de ses propres modalités. C'est pourquoi l'insistance sera mise sur le développement des habiletés intellectuelles correspondant à cette orientation.

Habiletés intellectuelles : Capacité de saisir et de développer des problèmes philosophiques, d'analyser des concepts, de confronter des idées diverses sur un sujet, de participer intelligemment à la discussion, d'entrer dans la problématique, de saisir la pertinence des questions particulières et des réponses possibles par rapport à elles, et de contribuer à l'invention philosophique aussi bien individuellement que dans le cadre d'une collaboration à l'intérieur d'un groupe de recherche philosophique.

On pourra s'informer sur la méthode générale sur laquelle repose ce séminaire dans l'ouvrage suivant:

Gilbert Boss, *Introduction aux techniques de la philosophie – Analyse de l'idée de justice*, Zurich, Grand Midi, 1989.

On trouvera également sur internet une réflexion sur la collaboration philosophique:

Gilbert Boss, [De la collaboration en philosophie](#)

Contenu

La matière précise du séminaire dépendra entre autres des textes retenus, mais davantage encore du mouvement de notre recherche. Car ce séminaire ne visant pas à la transmission de savoirs, mais à l'exploration en commun d'un problème, développé dans une introduction écrite qui sera discutée, le contenu précis sera déterminé au fur et à mesure, en collaboration, chaque participant contribuant à orienter la recherche par le développement de problèmes liés à la problématique générale et par la manière dont il fera intervenir dans le mouvement de la recherche ses propres réflexions, alimentées par les lectures prévues.

Formule pédagogique

Séminaire de recherche, fondé sur l'intervention active des participants dans la discussion et sa préparation. Atelier philosophique, consacré à l'exercice concret de la philosophie sous diverses formes et impliquant donc l'activité des participants. Le séminaire jouira de la collaboration de l'Atelier des Arts Philosophiques.

Après la discussion du thème et du problème développés par écrit par le professeur, les échanges seront consacrés à la recherche en commun et se dérouleront selon l'ordre suivant. Chaque semaine, dans un « tour de table » sur le forum, chaque étudiant exposera par écrit l'état de sa réflexion. Ensuite la discussion sera lancée, en classe ou par l'intermédiaire du forum, selon la situation.

Lectures

Lectures obligatoires

Chaque étudiant choisira individuellement une lecture dans la liste ci-dessous. Ces œuvres ne seront pas discutées comme telles, mais elles serviront d'inspiration pour la réflexion sur notre problème.

Suggestions de lectures

- Montaigne, *Essais*
- Stirner, *L'unique et sa propriété*
- Nietzsche, *Ainsi parlait Zarathoustra*
- Musil, *L'homme sans qualités*
- Bergson, *Les deux sources de la morale et de la religion*
- Hesse, *Le jeu des perles de verre*
- Gilbert Boss, *Jeux de concepts*
- Gilbert Boss, *Qu'est-ce que la philosophie ?* sur [Internet](#)
- Gilbert Boss, *Philosophie et pratique*, sur [Internet](#)
- Collectif, @, sur [Internet](#)

Évaluations et résultats

Plan de cours non officiel

Modes et critères d'évaluation

21 juin 2021 (22h28)

Les travaux notés sont les suivants :

Participation aux échanges sur le forum et en classe — présentations aux « tours de table » et participation à la discussion — (50%), ainsi qu'un examen à la fin du semestre qui, selon les circonstances, aura lieu par oral ou par écrit (50%). Pour cet examen, chaque participant se concentrera sur l'un des livres étudiés ou sur l'un des aspects de la recherche, et il fera le point de la recherche commune, telle qu'elle se présente pour lui.

L'objet de l'évaluation sera l'aptitude démontrée dans les différentes activités à atteindre les objectifs du séminaire (voir la section « objectifs »), ainsi que l'habileté manifestée dans l'expression de réflexions philosophiques.

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Notes finales	À déterminer	Individuel	100 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	84	89,99
A-	78	83,99
B+	72	77,99
B	66	71,99
B-	60	65,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	54	59,99
C	48	53,99
E	0	47,99

Mise à jour et autres informations

Voir sur internet à l'adresse suivante:

<http://ul.gboss.ca> 

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

21 juin 2021 (22h28)

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement




« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Plan de cours non officiel

21 juin 2021 (22h28)