

Chargé de cours: François Lafond
francois.lafond@hei.ulaval.ca
Pavillon Charles De Koninck, bureau 5458 J

I BUT DU COURS

La proposition est controversée : la philosophie et les idées philosophiques façonneraient l'action politique et la vie politique et sociale. En quoi s'agit-il d'une proposition controversée ? C'est que l'opinion commune considère la philosophie incapable de dépasser le stade des spéculations, inapte à guider la vie pratique de l'homme ou à influencer le réel. Le principal défi de ce cours sera donc de montrer qu'il est possible de faire remonter les tendances politiques actuelles à des penseurs qui ont pris position sur les grandes questions humaines et dont la vision a marqué le cours des choses d'hier à aujourd'hui.

Trois auteurs et courants politiques seront abordés dans ce contexte : Machiavel et le courant réaliste ; Kant et le courant idéaliste ; Cicéron et le courant éthico-politique, qui bien qu'antérieur historiquement, tente d'atteindre un juste milieu ou équilibre entre réalisme et idéalisme. En effet, les courants réaliste (Thucydide) et idéaliste (Platon) existaient déjà à l'époque de Cicéron. On examinera les conceptions de chaque auteur sur l'être humain et ses rapports à l'autre, sur le citoyen et la cité, sur les rapports entre les États, sur les fondements du droit, et autres.

II OBJECTIFS

Objectifs de connaissance :

- a. Comprendre la vision politique des trois auteurs présentés et le fondement de leur pensée
- b. Comprendre l'influence de ces visions sur la vie politique et sur la vie en société

Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- a. Acquérir une meilleure compréhension des débats qui opposent les penseurs politiques ainsi que leurs enjeux
- b. Favoriser les habiletés de lecture, la capacité de synthèse et d'argumentation, ainsi que l'habitude de chercher les idées au fondement des débats politiques

III CONTENU

1) Semaine du 15 janvier

Introduction : Les courants de pensée actuels et leurs sources ; l'allégorie de la caverne ; méthodologie et évaluation.

2) Semaine du 22 janvier

Machiavel, *Le Prince*

- 3) Semaine du 29 janvier
Machiavel, *Le Prince*
- 4) Semaine du 5 février
Machiavel et l'interprétation réaliste moderne
- 5) Semaine du 12 février
Examen # 1
Kant, *Vers une paix perpétuelle*
- 6) Semaine du 19 février
Kant, *Vers une paix perpétuelle*
- 7) Semaine du 26 février
Kant et l'interprétation politique idéaliste moderne
- 8) Semaine du 5 mars – semaine de lecture
- 9) Semaine du 12 mars
Examen # 2
Cicéron, *Des Devoirs*
- 10) Semaine du 19 mars
Cicéron, *Des Devoirs*
- 11) Semaine du 26 mars
Cicéron et l'interprétation éthico-politique ancienne
- 12) Semaine du 2 avril
Examen # 3
Situations politiques et interprétations : débats Machiavel - Kant – Cicéron
Présentations des étudiants
- 13) Semaine du 9 avril
Situations politiques et interprétations : débats Machiavel - Kant – Cicéron
Présentations des étudiants
- 14) Semaine du 16 avril
Situations politiques et interprétations : débats Machiavel - Kant – Cicéron
Présentations des étudiants
- 15) Semaine du 23 avril (dernier cours)
Remise du travail final
Séance plénière : interprétations et réalité politique
Conclusion

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Leçons magistrales, études de texte, exposés oraux et discussions.

Les étudiants seront appelés à lire attentivement les textes proposés, à participer activement aux échanges autour de ces textes en classe et à préparer des exposés oraux manifestant leur compréhension des positions étudiées.

Les étudiants seront aussi appelés à montrer leur compréhension de la diversité des interprétations en analysant des situations politiques réelles. Ces différentes conceptions seront ensuite opposées entre elles dans le contexte d'un débat préparé et organisé par groupe ; les étudiants seront appelés à interpréter divers événements politiques sur la base d'arguments tirés des positions de chacun des auteurs et à opposer leurs interprétations respectives sous la forme d'un dialogue. Finalement, c'est en séance plénière que nous débattrons la proposition initiale, à savoir, c'est la pensée des grands philosophes qui façonne la façon dont on vit dans la cité.

V BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

Lectures obligatoires

1. Nicolas Machiavel, *Le Prince*, Résurgences, ISBN : 9782980918650
2. Emmanuel Kant, *Vers une paix perpétuelle*, Livre de Poche, ISBN : 9782253067504
3. Marcus Tullius Cicéron, *Des devoirs*, Garnier Flammarion, ISBN : 9782080701565

Lectures suggérées

Des éléments de bibliographie seront présentés aux étudiants en classe.

VI MODES ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

3 **examens courts** comptant pour 30% de la note finale (10 % chacun). Critères de correction : compréhension de la matière, clarté et rigueur de l'argumentation et qualité de la langue. Ces examens partiels auront lieu les 12 février, 12 mars et 2 avril 2018.

Un **exposé oral** comptant pour 20 % de la note finale. Critères de correction : compréhension de la matière, clarté et rigueur de l'argumentation et qualité de la langue. L'exposé aura lieu durant lors des 3 semaines réservées aux présentations des étudiants.

La **participation** au séminaire sera évaluée en fonction de la qualité et de la pertinence des interventions et comptera pour 10 % de la note finale.

Les **comptes-rendus** de lecture (400 mots, sans présentation) compteront pour 10% de la note finale. Critères de correction : compréhension de la matière, clarté et rigueur de l'argumentation et qualité de la langue.

Un **travail de session** (entre 10 et 12 pages, sans bibliographie) comptant pour 30 % de la note finale. La thématique sera présentée en classe lors du premier cours. Critères de correction :

compréhension de la matière, clarté et rigueur de l'argumentation et qualité de la langue. Le travail sera remis le 23 avril lors du dernier cours.

VII ECHELLE DE NOTATION, EXIGENCES FORMELLES ET PLAGIAT

L'échelle de notation est celle en vigueur au Département de Sciences politiques.

Les comptes-rendus de lecture doivent être remis en classe **au début du cours**.

Le travail de session sera remis le 23 avril ; les retards seront pénalisés de 5% par jour.

Tous les travaux seront remis dactylographiés en **Times 12 ou l'équivalent, double interligne**, avec marges de 2,5 cm.

Attention à l'orthographe et à la syntaxe. Jusqu'à 10% des points du travail, des examens et des comptes-rendus de lecture peut être soustrait de la note finale en raison de fautes d'orthographe et de syntaxe (voir la *Politique du français* sur le site internet de l'Université Laval).

Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site internet du Département et au *Règlement des études*.

Citer vos sources selon les règles préconisées. Pour plus d'informations à ce sujet, consulter les sites suivants :

<http://www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources>

<http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm>

<http://www.bibl.ulaval.ca/aide-a-la-recherche/formations-et-tutoriels>

VIII ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP

Voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>

À CONSULTER RÉGULIÈREMENT : Le site du cours sur monportail.ulaval.ca