

PHI-1005 Hume et la tradition empiriste

Auxiliaire assistant d'enseignement: Félix Aubé Beaudoin

BUT DU COURS

Les XVIIe et XVIIIe siècles ont été extrêmement féconds sur le plan philosophique. Dans la foulée de la réforme protestante et de la « révolution scientifique », qui ébranlent bon nombre de croyances que l'on tenait jusqu'alors pour certaines, des philosophes entreprirent notamment de repenser à nouveaux frais le problème de la connaissance. D'où proviennent ces matériaux de la pensée que sont les idées ou les concepts? Quelle méthode devrait-on privilégier afin d'accroître nos connaissances? Quelles sont les limites de l'entendement humain? Les auteurs appartenant à la tradition empiriste ont en commun de répondre à ces questions en mettant à l'avant-plan le rôle crucial que joue l'expérience sensible. Le but du cours est d'introduire les étudiants à cette tradition philosophique importante en étudiant la pensée et l'œuvre de trois de ses représentants les plus influents : John Locke, George Berkeley et David Hume.

I. OBJECTIFS

Objectifs de connaissance

- a. Comprendre ce qui caractérise la tradition empiriste en philosophie
- b. Se familiariser avec la pensée de représentants influents de cette tradition: John Locke, Georges Berkeley et David Hume

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- a. Développer sa capacité à lire un texte philosophique de façon rigoureuse et à en dégager les thèses principales
- b. Développer sa capacité à exprimer de manière claire et concise des idées philosophiques

II. CONTENU

CALENDRIER :

15 janvier: Introduction : qu'est-ce que l'empirisme ?

22 janvier: Locke I: critique de l'innéité

Lectures obligatoires :

Bandini, A., *Empirisme* (GP), <http://encyclo-philo.fr/empirisme-gp/>

Locke, J., *Essai sur l'entendement humain (EEH)*, Livre I, chapitres 1 à 3

Lectures suggérées :

<https://plato.stanford.edu/entries/rationalism-empiricism/>

29 janvier : Locke II: les idées et la connaissance

Lectures obligatoires:

Locke, J., *EEH*, Livre II, chapitres 1 à 3, 8 et 12

5 février : Berkeley I: contre les idées abstraites et le matérialisme

Lectures obligatoires :

Berkeley, G., *Principes de la connaissance humaine*, § 1 à 24

Berkeley, G., *Trois dialogues entre Hylas et Philonous (TD)*, 1^{er} dialogue

12 février: Berkeley II: l'idéalisme

Berkeley, G., *TD*, 2^e dialogue

19 février: Hume I: son projet philosophique

Lectures obligatoires :

Hume, D., *Ma vie*

Hume, D., *Abrégé du Traité de la nature humaine*

26 février : Examen de mi-session

5 mars: Semaine de lecture

À noter : exceptionnellement, les deux cours sur la théorie morale de Hume se tiendront **les mardis 13 et 20 mars de 12h30 à 15h20**. Ils seront offerts conjointement avec le professeur Patrick Turmel.

*****13 mars**: Hume II: la morale

Lectures obligatoires :

Hume, D., *Traité de la nature humaine (TNH)*, livre 3 : de la morale, partie 1

*****20 mars**: Hume III: la morale

Hume, D., *TNH*, livre 3: de la morale, partie 2 (sect. 1 et 2) et partie 3 (sect. 1)

26 mars : Hume IV: l'entendement

Lectures obligatoires :

Hume, D., *Enquête sur l'entendement humain (EEH)*, sections 1 à 3

Lectures suggérées: Hume, D., *TNH*, livre 1: de l'entendement, partie 1

2 avril : congé de Pâques

Lectures obligatoires :

Hume, D., *EEH*, sect. 4 et 5

Lectures suggérées:

Hume, D., *TNH*, partie 4

9 avril : Hume V : l'entendement

Lectures obligatoires :

Hume, D., *EEH*, sect. 6 et 7

Lectures suggérées :

Hume, D., *TNH*, partie 3, sect. 14

16 avril : L'empirisme contemporain

Jesse J. Prinz, « The Return of Concept Empiricism »

Disponible sur <http://subcortex.com/> dans la section « Research »

23 avril : Examen final

III. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Enseignement magistral et discussions en classe

IV. LECTURES OBLIGATOIRES ET LECTURES SUGGÉRÉES

Il est demandé aux étudiants de se procurer trois ouvrages, tous disponibles à la librairie Zone. Des textes seront également déposés sur le site monPortail du cours pendant la session.

- Berkeley, G., *Trois dialogues entre Hylas et Philonous*
- Hume, D., *Traité de la nature humaine, livre 3 : la morale*
- Hume, D., *Enquête sur l'entendement humain*

Il est à noter que des traductions françaises des œuvres mentionnées ci-haut sont disponibles gratuitement en ligne. Les étudiants qui, pour des raisons financières ou autres, préfèrent ne pas les acheter ne seront pas pénalisés.

George Berkeley :

Trois dialogues entre Hylas et Philonous

<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k6483268k/f17.image>

David Hume

Traité de la nature humaine

Enquête sur l'entendement humain

http://classiques.ugac.ca/classiques/Hume_david/Hume_david.html

V. MODE ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Examen de mi-session portant sur l'introduction à l'empirisme, Locke et Berkeley (40%)
- Examen final portant sur Hume et sur l'empirisme contemporain (40%)
- Travail de fin de session (5-6 pages) sur un thème pertinent dans le cadre du cours. Des suggestions de thèmes pour chacun des auteurs étudiés seront faites en classe. (20%)

VI. ECHELLE DE NOTATION ET PLAGIAT

1. L'échelle de notation ([1^{er} cycle](#)) ([2^e et 3^e cycle](#)) est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Le plagiat est tout à fait à proscrire. Voir à ce sujet le site internet de la Faculté et le Règlement des études.
3. Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'informations à ce sujet, consulter les sites suivants :

<http://www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources>

<http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm>

<http://www.bibl.ulaval.ca/aide-a-la-recherche/formations-et-tutoriels>

VII. ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP

Voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>

VIII. UTILISATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES

L'utilisation d'appareils électroniques est permise pour la prise de notes. Il est toutefois demandé aux étudiants de désactiver les sonneries et de ne pas enregistrer les cours.