

## PLAN DE COURS

Réfugiés, immigration et intégration sociale : pratiques de l'accueil, de la solidarité humaine et du vivre ensemble

### Coordonnées et disponibilités

Guy Jobin

*Enseignant*

Pavillon Félix-Antoine-Savard, bureau 810

[Guy.Jobin@fts.ulaval.ca](mailto:Guy.Jobin@fts.ulaval.ca)

Tél. : (418) 656-2131 poste 3944

Nadia-Elena Vacaru

*Enseignante*

Pavillon Félix-Antoine-Savard, bureau 716

[Nadia-Elena.Vacaru@fts.ulaval.ca](mailto:Nadia-Elena.Vacaru@fts.ulaval.ca)

Tél. : (418) 656-2131 poste 4321

Intervenants de plusieurs disciplines : philosophie, sciences sociales, droit, géographie.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectifs spécifiques .....	3
Approche pédagogique .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations sommatives et formatives .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Travail écrit - Enjeu de la migration .....	5
Dossier raisonné - Module 1 .....	5
Travail individuel - Position personnelle .....	6
Dossier raisonné - Module 2 .....	6
Formulaire d'auto-évaluation .....	6
Qualité du français .....	6
Plagiat et Règlement disciplinaire .....	6
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Matériel obligatoire .....	7
<b>Bibliographie</b> .....	<b>7</b>

# Description du cours

---

## Introduction

Aborder la question des migrations représente un exercice téméraire, étant donné les débats publics actuels et les passions que soulève cette réalité. Les discours dominants, sujets aux manipulations, oscillent entre deux extrêmes : d'une part, une perspective globalisante qui propose l'effacement des identités nationales et sociales et, d'autre part, une perspective nationaliste qui exacerbe les identités et préconise le renforcement des contrôles aux frontières. Dans cette situation, un regard global plus équilibré et une analyse approfondie du phénomène migratoire permettraient de valoriser la contribution de la migration à la coopération dans le monde et au co-développement.

Dans le contexte international actuel, marqué par une intensification des flux migratoires, la gestion de ceux-ci est une tâche difficile. Les deux grandes difficultés identifiées dans ces démarches sont représentées par la vaste étendue du phénomène et par les caractéristiques spécifiques des « sujets en mouvement ». Parmi les causes actuelles les plus importantes qui déterminent les déplacements massifs de personnes on peut nommer : les guerres, les persécutions, la corruption, les luttes politiques internes, l'instabilité financière et économique et les catastrophes naturelles. La complexité du sujet impose donc une approche interdisciplinaire qui inclut des dimensions historique-géographique, statistique-économique, législative-institutionnelle, sociologique-culturelle, philosophique-éthique et religieuse.

## Objectifs spécifiques

---

Au terme du séminaire, l'étudiant sera en mesure de:

---

1. Décrire le phénomène de la migration dans une approche historique, géographique et statistique-économique ;
2. Identifier et approfondir les enjeux socio-culturels, philosophiques-éthiques et religieux de la migration ;
3. Discuter et évaluer diverses politiques migratoires de point de vue législatif-institutionnel et dans la perspective de la philosophie sociale ;
4. Examiner des aspects liés aux identités ethniques, sociales et politiques et à l'éthos collectif dans une société pluraliste;
5. Réfléchir sur le patriotisme constitutionnel et identité nationale dans le contexte du multiculturalisme ;
6. Approfondir l'enseignement social de l'Église catholique en matière de migration et examiner les approches pastorales du phénomène migratoire ;
7. Interpréter l'engagement social de l'Église catholique face aux migrations dans la dynamique des relations socio-humaines et religieuses.

## Approche pédagogique

Au cours de la session, des exposés magistraux, des discussions en classe, des ateliers et des conférences publiques seront offertes en alternance avec des rencontres avec des migrants, des spécialistes dans la thématique des migrations, des responsables et des intervenants auprès des migrants.

Vous êtes invité/e à consulter la *Feuille de route* décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation au programme.

Vous devez vous engager à remettre les travaux sommatifs tel que convenu et participer aux activités d'apprentissage collaboratives.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire ([www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca)).

# Contenu et activités

---

## Introduction

### **Module 1 - Les migrations hier et aujourd'hui : les aspects historiques, géographiques, économiques, socio-culturels et législatifs du phénomène migratoire**

#### PRÉSENTATION DU MODULE 1

**Semaine 1 :** Les défis de la mobilité humaine. La migration - une réalité structurelle de la société

**Semaine 2:** La diversité du phénomène migratoire contemporain

**CONFÉRENCE PUBLIQUE 1 :** *Les mondes sociaux des migrants : diversité, identités et vulnérabilités*, le 25 janvier 2018. Conférencier : Prof. Luca di Sciullo (IDOS, Rome)

**Semaine 3 :** La sensibilisation à la diversité culturelle à travers des approches collaboratives et de médiation culturelle

**CONFÉRENCE PUBLIQUE 2 :** *Groupes ethniques: valeurs, identités et relations interpersonnelles des immigrés*, le 1 février 2018. Conférencier : Prof. Dorin Lozovanu (Académie des Sciences de la Moldavie)

**Semaine 4 :** Les conséquences de la migration : valeurs et projets d'avenir

**CONFÉRENCE PUBLIQUE 3 :** *Cohérence et incohérence dans la gestion des migrations et de l'intégration*, le 8 février 2018. Conférencière : Prof. Cathérine Wihtol De Wenden (CNRS, Paris)

**Semaine 5 :** Éthique de l'hospitalité et pratiques sociales dans l'accueil des migrants

**CONFÉRENCE PUBLIQUE 4 :** *Enjeux éthiques de la migration et de l'accueil des migrants*, le 15 février. Conférencier : Prof. Éric Gaziaux (Faculté de théologie, Université catholique de Louvain)

**Semaine 6 :** Politiques migratoires changeantes et complexes. Le développement de murs anti-immigration et le renforcement de l'intolérance

**Semaine 7 :** Travailleurs qualifiés et réfugiés : migration, accueil et installation à Québec.

### **Module 2 - Réflexions philosophiques, éthiques et pastorales sur la migration**

#### PRÉSENTATION DU MODULE 2

**Semaine 8 :** Identités ethniques, sociales et politiques, intégration sociale et l'éthos collectif dans une société pluraliste

**Semaine 9 :** Patriotisme constitutionnel et l'identité nationale dans le contexte du multiculturalisme

**Semaine 10 :** L'accueil de l'étranger : un choix, une responsabilité ou une obligation ?

**Semaine 11 :** Engagement social, Vérité et Justice sociale dans le contexte de la migration

**Semaine 12 :** COLLOQUE INTERNATIONAL

**Colloque International** "Réfugiés, immigration et intégration sociale : pratiques de l'accueil, de la solidarité humaine et du vivre-ensemble", 12-13 avril 2018

**Semaine 13 :** L'enseignement social de l'Église catholique et la pastorale des migrants

**Semaine 14 :** L'engagement de l'Église catholique face aux défis de l'immigration : pour un accueil avec compassion et solidarité généreuse

**Conclusions**

# Évaluation et résultats

## Liste des évaluations sommatives et formatives

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail écrit - Enjeu de la migration	Dû le 18 févr. 2018 à 23h59	Individuel	25 %
Dossier raisonné - Module 1	Dû le 11 mars 2018 à 23h59	Individuel	25 %
Travail individuel - Position personnelle	Dû le 27 avr. 2018 à 23h59	Individuel	15 %
Dossier raisonné - Module 2	Dû le 27 avr. 2018 à 23h59	Individuel	25 %
Formulaire d'auto-évaluation	Dû le 27 avr. 2018 à 23h59	Individuel	10 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Travail écrit - Enjeu de la migration

Date de remise : 18 févr. 2018 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation :

Travail écrit conformément au *Guide de présentation des travaux écrits* de la FTSR

<http://www.ftsr.ulaval.ca/etudiants/services-aux-etudiants/guides-et-formulaires/presentation-des-travaux/>

Document à soumettre pour évaluation: un texte de maximum 10 pages qui représente un approfondissement d'un enjeu de la migration, à votre choix.

Dans l'évaluation des travaux écrits, les critères pris en compte seront la pertinence des éléments identifiés (70%) et la clarté (30%) des aspects suivants:

- Identification de l'enjeu de la migration : 0 – 3 p
- Contextualisation de l'enjeu de la migration : 0 – 6 p
- Réflexion critique : 0 – 6 p
- Conséquences, perspectives, portée pour les milieux concernés : 0 – 5 p
- Identification des sources (Bibliographie) : 0 – 3 p.

En plus, sera évaluée la qualité du français (0-1p) et de la présentation (0 – 1) p.

### Dossier raisonné - Module 1

Date de remise : 11 mars 2018 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation :

Réaliser un Dossier raisonné des apprentissages, selon les consignes mentionnés dans le document qui suit:

[Dossier raisonné - Module 1.pdf](#)

---

## Travail individuel - Position personnelle

Date de remise : 27 avr. 2018 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

Travail individuel : un texte de 4 pages faisant état de votre position personnelle sur les thèmes annoncés dans le document qui suit:

[Travail individuel - Position personnelle.pdf](#)

---

## Dossier raisonné - Module 2

Date de remise : 27 avr. 2018 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation :

Réaliser un Dossier raisonné des apprentissages, selon les consignes mentionnés dans le document qui suit:

[Dossier raisonné - Module 2.pdf](#)

---

## Formulaire d'auto-évaluation

Date de remise : 27 avr. 2018 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Document à remplir: Formulaire autoévaluation

[Travail individuel\\_Autoévaluation.pdf](#)

---

## Qualité du français

Selon la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), les étudiants doivent utiliser « une langue de qualité dans le cadre de leurs productions écrites et orales ainsi que lors de leurs échanges scientifiques et professionnels. Ils doivent s'approprier la terminologie française propre à leurs champs d'études et travailler, à l'intérieur de leur formation, à la consolidation de leurs habiletés langagières » (art. 2.2 a). La qualité de la langue se traduit par le recours à des termes et à des conventions propres au domaine du savoir à l'étude, par l'expression claire et cohérente des idées ainsi que par le soin porté à l'orthographe, à la morphologie, à la syntaxe et au vocabulaire (art. 1). Dans le cadre des cours dispensés par la Faculté de théologie et de sciences religieuses, une proportion de l'évaluation des travaux et des examens, pouvant aller jusqu'à 10% de la note finale, porte sur la qualité du français.

## Plagiat et Règlement disciplinaire

Le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* encadre les activités aux plans du bon ordre et de l'intégrité académique. Il prévoit ainsi un ensemble de règles relatives au plagiat, à la tricherie ou à la fraude. Tout étudiant est notamment tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur, en veillant à ne pas utiliser l'œuvre d'autrui, en tout ou en partie, sans en mentionner la source. Toute infraction commise dans le cadre du cours est passible des sanctions prévues au *Règlement*, dont on trouvera le texte à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

# Matériel didactique

---

## Matériel obligatoire

Il n'y a aucun matériel obligatoire à se procurer pour ce cours.

Les lectures obligatoires, le cas échéant, seront ajoutées hebdomadairement dans l'espace alloué à cette fin pour chaque module (se référer à la section « Contenu et activités »).

## Bibliographie

---

Des bibliographies sélectives seront fournies, le cas échéant, dans le cadre de chacun des modules.

- Perspectives des migrations internationales 2016

[https://ariane25.bibl.ulaval.ca/ariane/wicket/detail?c=ariane&m=S&rq.ct=PE&rq.fa=false&rq.r.esc=false&rq.r.l%5B0%5D.%20c=%20\\*&rq.r.l%5B0%5D.ex=false&rq.r.l%5B0%5D.op=AND&rq.r.l%5B0%5D.v=Perspectives+des+migrations+internationales+2016&rq.r.%20la=%20\\*&rq.r.loc=%20\\*&rq.r.pft=false&rq.r.ta=%20\\*&rq.r.td=%20\\*&rq.rows=4&rq.st=0](https://ariane25.bibl.ulaval.ca/ariane/wicket/detail?c=ariane&m=S&rq.ct=PE&rq.fa=false&rq.r.esc=false&rq.r.l%5B0%5D.%20c=%20*&rq.r.l%5B0%5D.ex=false&rq.r.l%5B0%5D.op=AND&rq.r.l%5B0%5D.v=Perspectives+des+migrations+internationales+2016&rq.r.%20la=%20*&rq.r.loc=%20*&rq.r.pft=false&rq.r.ta=%20*&rq.r.td=%20*&rq.rows=4&rq.st=0)

*Site consulté par l'enseignant le 3 avril 2017*

- Perspectives du développement mondial 2017 : Les migrations dans un monde en mutation (Version abrégée)

[https://ariane25.bibl.ulaval.ca/ariane/wicket/detail?c=ariane&m=S&rq.ct=PE&rq.fa=false&rq.r.esc=false&rq.r.l%5B0%5D.%20c=%20\\*&rq.r.l%5B0%5D.ex=false&rq.r.l%5B0%5D.op=AND&rq.r.l%5B0%5D.v=Perspectives+du+d%C3%A9veloppement+mondial+2017+:%20+Les+migrations+dans+un+monde+en+mutation+%28Version+abr%C3%A9g%C3%A9e%29&rq.r.la=%20\\*&rq.r.loc=%20\\*&rq.r.pft=false&rq.r.%20ta=%20\\*&rq.r.td=%20\\*&rq.rows=1&rq.st=0](https://ariane25.bibl.ulaval.ca/ariane/wicket/detail?c=ariane&m=S&rq.ct=PE&rq.fa=false&rq.r.esc=false&rq.r.l%5B0%5D.%20c=%20*&rq.r.l%5B0%5D.ex=false&rq.r.l%5B0%5D.op=AND&rq.r.l%5B0%5D.v=Perspectives+du+d%C3%A9veloppement+mondial+2017+:%20+Les+migrations+dans+un+monde+en+mutation+%28Version+abr%C3%A9g%C3%A9e%29&rq.r.la=%20*&rq.r.loc=%20*&rq.r.pft=false&rq.r.%20ta=%20*&rq.r.td=%20*&rq.rows=1&rq.st=0)

*Site consulté par l'enseignant le 3 avril 2017*