Faculté de philosophie

PLAN DE COURS

PHI-1006 : La question philosophique de la technique

NRC 17596 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	**Crédit(s) :** 3

Ce cours approfondit les enjeux philosophiques de la technique moderne tels : l'essence de la technique; l'enjeu du progrès et les transformations sociales, culturelles et économiques; les idéologies des technoprophètes et des bioconservateurs; le « bon usage » de la technique.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	09h00 à 11h50	FAS-082	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

CONFORMÉMENT AUX ORDRES DE L'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ LAVAL,

CE COURS SERA DONNÉ EN FORMAT **À DISTANCE SYNCHRONE** LE JEUDI MATIN DE 9H À 11H50 ET *CE JUSQU'À CE QUE L'ADMINISTRATION DÉCIDE QUE NOUS PUISSIONS RENTRER EN CLASSE SUR LE CAMPUS*

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137463

Coordonnées et disponibilités

Marie-Hélène Parizeau
Enseignante
marie-helene.parizeau@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours 4

Introduction 4

Objectifs 4

Formule pédagogique 5

But du cours 5

Contenu et activités 5

Évaluations et résultats 6

Modes et critères d'évaluation 6

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 6

Première évaluation en classe 6

Deuxième évaluation en classe 6

Évaluation finale 7

Échelle de notation 7

Gestion des délais 7

Politique sur le plagiat 8

Politique du français 8

Appréciation de l'enseignement 8

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval 8

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale 8

Évaluation de l'enseignement 8

Matériel didactique 9

Lectures obligatoires 9

Lectures complémentaires 9

Spécifications technologiques 9

Bibliographie 9

Bibliographie 9

Description du cours

Introduction

La capacité de transformer la matière et le monde par la science et la technique génère d'un côté, une croyance enthousiaste dans le progrès et l'amélioration des conditions de vie, voire même, la promotion d'un individu amélioré ou de l'hybridité humain-machine (le discours des technoprophètes). À l'opposé, ces multiples transformations techniques induisent une méfiance à l'égard de la puissance transformatrice de la technique, à laquelle s'ajoute une revendication d'une limitation des usages de la technique comme dans le mouvement low-tech ou celui de la simplicité heureuse où la création artistique reprend sa place (le discours des bioconservateurs).

Comment penser aujourd'hui la technique au plan philosophique ? Quel projet moderne porte-t-elle? Alinénation? Obsolescence de l'homme? Destruction de la nature? Comment réfléchir sur les formes contemporaines de l'innovation technologique, des biotechnologies à l'Intelligence Artificielle dans la perspective d'un usage responsable et raisonnable de la technique, voir d'une relation aux objets techniques ?

Objectifs

Dans ce cours d'introduction, nous examinerons les principaux débats et thèmes philosophiques portant sur la technique dans le but de réfléchir sur la nature du lien qui unit l'être humain à la technique. Nous examinerons également comment l'innovation technologique est lié au développement de la modernité au point de devenir le moteur de l'économie capitaliste.

Le premier débat porte sur le statut de l'être humain : la technique est-elle le propre de l'homme? Cette question continue d'être débattue au plan scientifique et en philosophie des sciences. Qu'est-ce qui caractérise l'être humain depuis les origines de l'humanité? Certains anthropologues et scientifiques défendent la primauté de l'artefact, tandis d'autres, le langage/symbole ou encore les gènes. Nous étudierons la thèse d'André Leroy-Gouran.

Le deuxième débat analyse la nature de la technique. Au plan philosophique, peut-on faire une différence entre la technique ancienne, la *techné* des Grecs et la technique moderne? Cette distinction est posée par Hans Jonas et Hannah Arendt.

Qu'en est-il alors de l'essence de la technique? Le texte de Martin Heidegger sert de pivot au troisième débat. Le péril de la technique fait-il naître un autre péril, celui « l'obsolescence de l'homme » comme l'avance Gunther Anders?

La place de la technique dans la société fait l'objet du quatrième débat. Jacques Ellul et Jürgen Habermas avec un arrière-plan marxiste analysent comment la science et la technique constituent le moteur de l'économie capitaliste des pays occidentaux. Jusqu'où la technique est-elle alors autonome et fait-elle un système qui détermine notre société et nos comportements individuels ?

Comment « entrer » ou « être » en relation avec la technique si présente dans le monde moderne? Les post-humanistes, poussant encore plus loin l'idée du cyborg de Donna Haraway, plaident pour une hybridation humain-machine menant à une forme de désincarnation. À l'opposé, Gilbert Simondon propose pour un nouveau mode de relation être humain/technique qui nous oblige aussi à repenser notre environnement/milieu. Ceci fera écho à la façon dont la philosophie japonaise du XXe siècle, en particulier Immamichi, ouvre sur la création artistique comme moyen de décompresser l'espace et le temps technique moderne.

II Objectifs

Objectifs de connaissance

a. Introduire aux grandes thèmes et débats philosophiques sur la technique en relation avec les grands courants de pensée de la philosophie moderne.

b. Introduire aux différents philosophes qui ont réfléchi sur la technique dans une perspective internationale et diachronique.

c. Se familiariser avec les débats contemporains sur la technique.

d. Comprendre la démarcation philosophique de la modernité dans la question de la technique.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

a. Développer les capacités des étudiants à analyser les textes de traditions philosophiques différentes.

b. Favoriser le développement d'une pensée critique.

Formule pédagogique

Les cours comportent une partie magistrale et une partie de discussion sur les textes à lire.

But du cours

Ce cours vise à approfondir certains thèmes philosophiques liés à la technique moderne tels : le rapport spécifique de l'humain à la technique, la différence entre la techné grecque et la technique moderne, l'essence de la technique, les transformations sociales induites par la technique en particulier le travail, les modes de relation à la technique entre technoprophètes et bioconservateurs.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
13 janvier 2022: Introduction : la technique, une question de la modernité philosophique. Qu'est-ce que la modernité ?L'être humain et la technique	
20 janvier: Qu'est ce que l'homme? Unicité de l'espèce humaine, pluralité des langues. La technique est-elle le propre de l'homme?. L'homme et le langage (le symbole) J.L CalvetL'homme et les gènes (la matérialité biologique) : L. Cavalli-SforzaLa technique - l'artefact - comme attitude classificatoire: A. Leroi-Gourhan:	
27 janvier: L'idée du progrès technique	
3 février: La techné et la technique moderne. La techné de l'Antiquité grecque (Platon et Aristote)La technique moderne: H. Arendt	
10 février: La technique moderne: Prométhée déchaîné. La puissance de la technique moderne et la responsabilité humaine: H. JonasPREMIÈRE ÉVALUATION EN CLASSE	
17 février: L'essence de la technique: Heidegger La technique comme mode de dévoilement et achèvement de la métaphysique.	
24 février: L'obsolescence de l'homme: G. Anders L'homme dominé par la machine moderne	
3 mars : La science et la technique comme idéologie : J. Habermas. L'analyse marxiste de la technique.Le complexe militaro-industriel	
10 mars: semaine de lecture	
17 mars: Le système technicien et l'économie : J. Ellul. La technique comme moteur de l'économie. De la société industrielle à la société technique.	
24 mars: Atelier international: IA et responsabilités : comment les normes éthiques sont-elles intégrées aux systèmes techniques? Les exemples de la finance et des villes intelligentes. Participation à l'atelier international et interdisciplinaire pour la partie de l'atelier du jeudi 24 mars sur les normes éthiques et les villes intelligentes	
31 mars: L'ingénieurie sociale par la technique: l'homme robotisé dans l'espace/temps numérique. Robots, Intelligence artificielle: la société robotisée.DEUXIÈME ÉVALUATION EN CLASSE	
31mars: L'homme simplifié. Les post-humanistes et le réductionnisme humain-machine L'hybridité humain-machine de Donna Haraway: sortir de la modernité par la technique.Jean-Michel Besnier: le primat du langage et du symbole sur l'efficacité technique.	
7 avril: Pour une relation avec les objets techniques : G. Simondon.	

14 avril: Pensée japonaise: l'esthétique pour échapper à la technique Imamichi : éléments de la pensée japonaise du XXe siècle sur la technique: l'esthétique et la décompression du temps technique.Penser le milieu.	
21 avril: Conclusion EXAMEN ORAL OU EXAMEN ÉCRIT À REMETTRE	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Première évaluation en classe	Le 10 févr. 2022 de 08h35 à 09h35	Individuel	25 %
Deuxième évaluation en classe	Le 31 mars 2022 de 08h35 à 09h35	Individuel	25 %
Évaluation finale	Du 21 avr. 2022 à 09h00 au 28 avr. 2022 à 16h00	Individuel	50 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Première évaluation en classe

Date : Le 10 févr. 2022 de 08h35 à 09h35

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : salle de cours

Directives de l'évaluation :

1 heure pour cette première évaluation en classe.

Une question sera posée qui portera sur une lecture indiquée la semaine précédente par le professeur.

À répondre sur une page.

Matériel autorisé : le texte indiqué

Deuxième évaluation en classe

Date : Le 31 mars 2022 de 08h35 à 09h35

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : salle de cours

Directives de l'évaluation :

une heure pour cette deuxième évaluation en classe.

Une question sera posée qui portera sur une lecture indiquée la semaine précédente par le professeur.

À répondre sur une page.

Matériel autorisé : texte indiqué

Évaluation finale

Date : Du 21 avr. 2022 à 09h00 au 28 avr. 2022 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : bureau du professeur pour l'examen oral
l'examen à la maison doit être porté en version papier au secrétariat de la faculté de philosophie

Directives de l'évaluation :

AU CHOIX:

soit un examen oral,

soit un examen à faire à la maison (délai d'une semaine).

L'examen oral portera sur une question concernant le contenu des cours. L'étudiant choisit entre deux questions à partir d'une liste de questions fournie au dernier cours et il aura 10 minutes de préparation.

L'examen à faire à la maison portera sur 3 à 4 questions à développement long. Ces questions porteront sur les thèmes et les philosophes vus pendant la session. C'est un exercice de synthèse. Délai: une semaine

Matériel autorisé : textes et notes de cours.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujetti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l’Université Laval

Ainsi qu'en dispose le Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement, ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [*ou transmis par la poste selon le cas*]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Lectures obligatoires

Un à deux textes sont à lire chaque semaine.

Les PDF des textes seront disponibles au fur et à mesure pendant la session

Lectures complémentaires

Pour chaque cours, les ouvrages importants seront indiqués.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie

Bibliographie

ANDERS Günther, 2001, *L'Obsolescence de l'homme. Sur ; » âme à l'époque de la deuxième révolution industrielle*, Paris, Les Éditions de l'Encyclopédie de la nuisance.

- ARENDT Hannah, 1961. *Condition de l'homme moderne*, Calman-Levy. Traduit de l'anglais (1958)

- BESNIER Jean-Michel, 2012, *L'homme simplifié*, Paris, Fayard.

- DUMOUCHEL Paul, DAMIANO Luisa, *Vivre avec les robots. Essai sur l'empathie artificielle*, Paris, Seuil.

- CASILLI Antonio, 2019, *En attendant les robots. Enquête sur le travail du clic*, Paris, Seuil.

- HABERMAS Jürgen, 1973, *La technique et la science comme idéologie*, Paris, Gallimard.

- HARAWAY Donna, 2007, *Manifeste cyborg et autres essais. Sciences-fictions- féminismes*, Paris, Exils.

- HEIDEGGER M., *Essais et conférences*, Gallimard, 1958, chp « La question de la technique »

- HOTTOIS, MISSA, PERBAL,(eds), 2015, *Encyclopédie du trans/posthumanisme*, Paris, Vrin.

- JONAS, Hans, (1991), *Le principe responsabilité. Une éthique pour la civilisation technicienne*, Paris, Le Cerf.

- LECOURT Dominique, 2003, *Human post-humain*, Paris, PUF.

- LEROI-GOURHAN André, 1992, *Milieu et techniques*, Paris, Albin Michel.

- LEROI-GOURHAN André, 1964, *Le geste et la parole* (Technique et Langage et Mémoires et Rythmes), Paris, Albin Michel.

- LÉVI-STRAUSS Claude, 2001, *Race et Histoire*, *Race et Cultures*, Paris, Albin Michel, edt UNESCO.

- MISSA Jean-Noël, PERBAL Laurence, 2009, *« Enhancement » Éthique et philosophie de la médecine d'amélioration*, Paris, Vrin.

- MAUSS Marcel, 2012, *Techniques, technologies et civilisation*, Paris, PUF.

- SIMONDON Gilbert, 1958, *Du mode d'existence des objets techniques*, Paris, Éditions Montaigne.

© Université Laval