

PLAN DE COURS

PHI-1119 : Féminisme et philosophie

NRC 17599 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours vise à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur le féminisme à partir de penseurs ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. Les examens sous surveillance des cours à distance-hybride nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examens hors campus. Il est possible que les examens puissent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mercredi	15h30 à 18h20	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137620>

Coordonnées et disponibilités

Donald A. Landes

professeur

donald.landes@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248


aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

4 nov. 2021 (11h10)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Contenu du cours	5
Utilisation d'appareils électroniques	5
Évaluations et résultats	5
Modes et critères d'évaluation	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen maison 1	6
Examen maison 2	6
Travail de session	6
Participation aux discussions/activités	6
Échelle de notation	6
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	8
Évaluation de l'enseignement	8
Matériel didactique	8
Lectures obligatoires	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

« On ne naît pas femme : on le devient » (Simone de Beauvoir) ; « À proprement parler, on ne peut pas dire que les 'femmes' existent » (Julia Kristeva) ; « La femme n'a pas de sexe » (Luce Irigaray) ; « Le déploiement de la sexualité [...] a établi cette notion de sexe » (Michel Foucault) ; « La catégorie de sexe est une catégorie politique qui fonde la société en tant qu'hétérosexuelle » (Monique Wittig).

Ces cinq citations se retrouvent ensemble en épigraphe au début du livre *Trouble dans le genre : le féminisme et la subversion de l'identité*, écrit par Judith Butler en 1990. Chacune de ces phrases, comme suggéré déjà par le sous-titre du livre de Butler, implique dans sa manière que les présupposés fondamentaux de la philosophie sont mis en question par le féminisme, notamment en ce qui concerne la conception traditionnelle de la subjectivité. Mais déjà ces cinq phrases révèlent qu'il n'y a pas « une » philosophie féministe—il existe plutôt une multiplicité de voix et de perspectives qui émergent autour de la question de l'oppression et de l'exclusion des femmes. À l'intérieur de la philosophie féministe, on trouvera des théories non seulement différentes, mais parfois incompatibles. Pour compliquer le portrait, il faut admettre que la philosophie féministe soit étroitement liée aux mouvements sociaux ou politiques féministes, et que souvent les philosophes féministes ne soient pas en harmonie avec les militantes de la sphère politique. Finalement, parce qu'il reprend les questions les plus actuelles, le féminisme évolue rapidement, échappant ainsi toute définition figée.

Étant donné cette complexité, il serait impossible d'explorer tous les aspects de la philosophie féministe dans un seul cours. Notre but dans ce cours sera donc un peu plus modeste : nous allons essayer de cerner *la portée philosophique du féminisme*. Comment faut-il comprendre la philosophie féministe comme une « critique » de la philosophie elle-même, surtout de ses concepts fondamentaux et de sa méthodologie ? Ainsi, le féminisme n'est pas une simple branche isolée à l'intérieur de la philosophie, c'est plutôt un appel à repenser les fondations et les présupposés de la philosophie elle-même. Bref, en vue de la critique radicale de la philosophie proposée par le « féminisme après Simone de Beauvoir », nous sommes amenés à la question : *comment continuer de faire de la philosophie après le féminisme ?*

Objectifs

Plan de cours non officiel

Objectifs de connaissance

- Comprendre les idées principales de la philosophie féministe de Simone de Beauvoir et après.
- Introduire l'étudiant.e à l'étude de la philosophie du XX^e siècle face à la critique féministe.
- Susciter une réflexion sur la condition humaine comme vécue dans notre époque.
- Saisir les enjeux d'une telle réflexion pour des questions actuelles, et surtout les questions éthiques et ontologiques.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Favoriser les habiletés de lecture de l'étudiant.e et son esprit critique.
- Développer la capacité d'analyser un texte, de le comprendre à la lumière de son contexte, et de réactualiser son argument dans un travail écrit.
- Permettre à l'étudiant.e d'identifier les limites des thèses philosophiques étudiées, puis de construire leurs alternatives possibles.

Formule pédagogique

(La formule définitive sera déterminée au début de la session, en fonction de l'évolution de la crise sanitaire de COVID-19)

Leçons magistrales, discussions en salles de petits groupes, discussions générales. Après une première séance d'introduction, nos classes virtuelles synchrones vont se dérouler (sauf exception) selon le rythme suivant :

- Première leçon magistrale (30 minutes)
- Discussion en salles de petits groupes (15 minutes)
- Discussion générale (15 minutes)
 - Pause (20-25 minutes)
- Deuxième leçon magistrale (30 minutes)
- Discussion en salles de petits groupes ou activité de réflexion individuelle (15 minutes)

- Discussion générale (15 minutes)

Les discussions en salles de petits groupes ou activité de réflexion individuelle seront l'occasion pour vous de mobiliser et d'approfondir votre compréhension de la leçon magistrale et les lectures obligatoires, de revisiter les citations présentées dans la leçon et de formuler une question ou un commentaire sur le sujet en question. Parfois je vais orienter votre discussion par une question ou une citation en particulier, parfois il s'agira d'une discussion libre. Je vais me joindre aux salles de petits groupes de façon aléatoire pour participer à votre discussion ou répondre à vos questions ponctuelles. Vous allez désigner un.e porte-parole pour votre groupe qui va résumer les résultats de votre discussion dans notre discussion générale.

À noter: Pour que tout le monde soit à l'aise à participer, il est interdit de faire des enregistrements des classes virtuelles.

- Nous allons explorer également la possibilité d'organiser quelques ateliers de discussion/révision/approfondissement (optionnels, et offerts en personne ou en hybride) selon l'évolution de la situation.

Contenu du cours

Dans la première partie du cours (2 semaines), nous trouverons notre chemin dans la pensée de Simone de Beauvoir. Ses écrits vont préciser pour nous quatre questions : *Quel est notre rapport à notre propre corps ? Comment comprendre notre relation avec Autrui ? Quel est notre rapport au monde naturel ? et Qu'est-ce que la « subjectivité » ?* Ces questions philosophiques vont nous guider dans les autres parties du cours : la « corporéité » (3 semaines), l'éthique du « care » (3 semaines) et l'écoféminisme (2 semaines). Nous allons conclure notre réflexion dans la dernière séance par un « atelier d'idées » sur la question de la subjectivité—de Simone de Beauvoir jusqu'à des philosophes contemporaines comme Judith Butler, Patricia Hill Collins et Donna Haraway. Ce dernier moment sera l'occasion pour réfléchir sur les textes lus ainsi que d'ouvrir les pistes pour une philosophie *après* et *d'après* le féminisme.

Utilisation d'appareils électroniques

L'utilisation des appareils électroniques (y compris les téléphones intelligents, les tablettes électroniques, les ordinateurs portables, etc.) est permise pendant les cours mais seulement pour les fins scolaires (par exemple, pour prendre des notes en cours). Mais, je vous conseille de lire l'article de 4.28.2014 dans *Le Figaro* : « Le stylo serait plus efficace que l'ordinateur pour prendre des notes en cours » ! (ICI)

Toute autre utilisation (enregistrement, Internet, SMS, Facebook, etc.) est interdite. **Débranchez-vous et soyez pleinement présent !**

Évaluations et résultats

4 nov. 2021 (11h10)

Modes et critères d'évaluation

*NOTE : CES CRITÈRES D'ÉVALUATION PEUVENT CHANGER EN FONCTION DU NOMBRE D'INSCRIT.E.S DANS LE COUR ET/OU LA CRISE SANITAIRE DE COVID-19. LE PLAN DE COURS DÉFINITIF SERA DISTRIBUÉ AU PARTICIPANT.E.S AU DÉBUT DE LA SESSION.

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen maison 1	Le 23 févr. 2022 de 15h30 à 18h30	Individuel	25 %
Examen maison 2	Le 20 avr. 2022 de 15h30 à 18h30	Individuel	25 %
Travail de session	Dû le 13 avr. 2022 à 15h29	Individuel	40 %
Participation aux discussions/activités	À déterminer	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen maison 1

Date :	Le 23 févr. 2022 de 15h30 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Il s'agit d'un examen en mode "explication de texte", à compléter à distance pendant le temps réservé pour notre classe virtuelle cette semaine.

Examen maison 2

Date :	Le 20 avr. 2022 de 15h30 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives de l'évaluation :	Il s'agit d'un examen en mode "explication de texte", à compléter à distance pendant le temps réservé pour notre classe virtuelle cette semaine.

Travail de session

Date de remise :	13 avr. 2022 à 15h29
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Évaluation: compréhension et présentation du thème, développement de la pensée, pertinence et force de l'argumentation, originalité, clarté de l'expression, qualité du français.</p> <p>Maximum : 2000 mots [2250 mots avec les notes en bas de page et la bibliographie] ; Veuillez utiliser les paramètres suivants : interligne double ; Times New Roman, 12pt.</p> <p>Les sujets pour ce travail seront distribués au cours de la session. Il sera possible pour l'étudiant.e de proposer un sujet taillé sur mesure.</p>

Participation aux discussions/activités

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	Il s'agit de votre participation dans les discussions de petits groupes, évaluée selon votre présence obligatoire pour les classes virtuelles synchrones. Vous pouvez manquer jusqu'à deux séances sans pénalité. Si vous dépassez les deux absences pour des raisons médicales ou autre (justification à l'appui), svp communiquer avec le professeur.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum	Cote	% minimum	% maximum

A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

L'étudiant.e qui ne peut se soumettre à une évaluation prévue dans le plan de cours ou une présentation doit absolument communiquer avec le professeur dès que possible. En cas de maladie, l'étudiant.e doit fournir un **certificat médical**, signé par un professionnel de la santé et indiquant explicitement que, pour des raisons médicales, l'étudiant.e est dans l'incapacité de participer à tous ses examens ou autres évaluations durant une période précise. Pour toute autre situation, l'étudiant.e est invité à communiquer avec le professeur, qui réserve le droit de demander des documents appropriés.

L'étudiant.e qui ne respecte pas les délais imposés pour la remise du travail de session perd **5% des points obtenus par jour de retard, sauf en cas de force majeure (justification à l'appui)**.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Plan de cours non officiel

Politique du français

4 nov. 2021 (11h10)

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « L'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Lectures obligatoires



La femme indépendante : Extraits du deuxième sexe

Auteur : Simone de Beauvoir ; édition établie et présentée par Martine

Reid

Éditeur : Gallimard (Paris , 2008)

ISBN : 9782070343836

Plan de cours non officiel

4 nov. 2021 (11h10)

Vous pouvez également trouver les textes de Simone de Beauvoir dans l'une des bases de données disponible sur le site de la bibliothèque.




Suivez ce [lien](#) , puis sélectionnez la base de données "Past Masters", et puis "Beauvoir: Oeuvres".

Les autres textes **obligatoires ET suggérés** sont (ou seront) disponibles dans la section **CONTENU ET ACTIVITÉS**, en conformité avec la définition de « court extrait » dans *La politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval* (art. 5.11).

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

à venir

Plan de cours non officiel

4 nov. 2021 (11h10)