

PLAN DE COURS

PHI-1134 : Penseurs des Lumières

NRC 17605 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction à la pensée morale et politique du XVIII^e siècle en France, particulièrement par la lecture d'oeuvres de Montesquieu, de Rousseau et de Diderot.

Plage horaire

Cours en classe

lundi	12h30 à 15h20	DKN-1270	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137639>

Plan de cours non officiel

Coordonnées et disponibilités

3 déc. 2021 (08h34)

Angela Ferraro

Enseignante

Angela.Ferraro@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

3 déc. 2021 (08h34)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Questionnaire hebdomadaire et participation à la discussion	6
Examen en classe 1 (questions de cours)	6
Travail court (compte rendu comparatif)	6
Examen en classe 2 (questions de cours)	7
Barème de conversion	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	8
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Matériel complémentaire	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Plan de cours non officiel
3 déc. 2021 (08h34)

Description du cours

Introduction

Intrinsèquement plurielle, la notion de *Lumières* dénote un mouvement de pensée de portée européenne, qui a donné lieu à l'élaboration de différentes théories dans de nombreux domaines du savoir à l'époque moderne. Quoiqu'elles ne se soient jamais constituées en système, les Lumières sont loin d'être un phénomène évanescant, ce qui rend raison de la place qu'elles occupent dans l'histoire des idées aussi bien que du rôle qu'elles jouent dans le débat public actuel.

Le cours sera consacré notamment au milieu intellectuel français et envisagera la période comprise entre les années quarante et les années quatre-vingt-dix du XVIII^e siècle. Son but fondamental consistera à mettre en valeur la richesse philosophique des Lumières. Dans cette visée, il s'agira d'abord de découvrir les origines de ce mouvement, ensuite de rencontrer certaines de ses figures-clés, femmes (*du Châtelet et *de Grouchy) et hommes (Condillac, Diderot, d'Alembert, Voltaire, Condorcet), et de retracer quelques débats importants à travers la lecture d'un choix de textes célèbres.

Il sera également question de mettre à l'épreuve la rationalité dont les Lumières sont porteuses. On se demandera en particulier si la sensibilité et le scepticisme ont droit de cité en leur sein. Pour répondre à cette interrogation, il faudra explorer comment la théorie de la connaissance, les modèles scientifiques, la définition du statut des animaux ainsi que la conception du bonheur et de la vertu ont pu être repensés par les philosophes de l'époque. Le cours s'achèvera sur un bilan historiographique concernant les interprétations récentes des Lumières.

Objectifs

Objectifs de connaissance

Se familiariser avec les acteurs et les enjeux majeurs du mouvement des Lumières.

Étudier en détail des textes significatifs des philosophes français du XVIII^e siècle.

S'orienter dans le débat interprétatif autour des Lumières.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

Lire, analyser et mettre en relation différents types de textes en philosophie moderne.

Justifier son interprétation en s'appuyant sur la littérature primaire et secondaire.

Contribuer à la réflexion collective dans le cadre d'une discussion.

Approche pédagogique

Chaque séance du cours se déroulera comme suit : 70 minutes d'exposé magistral + 15 minutes de pause + 60 minutes d'exposé magistral + 25 minutes de discussion.

Avant chaque séance (exception faite pour la première et la dernière), l'étudiant.e répondra à un questionnaire comportant un quiz à choix multiple et une question à court développement.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Semaine	Titre	Date
1	Séance 1 : Les Lumières françaises par elles-mêmes Voltaire, Lettres philosophiques (1734) et D'Alembert, Discours préliminaire de l'Encyclopédie (1751)	10 janv. 2021
2	Séance 2 : Contrer l'innéisme par la théorie et par la fiction	17 janv. 2022

	Condillac, Essai sur l'origine des connaissances humaines (1746) et Traité des sensations (1754)	
3	Séance 3 : Connaissance animale et connaissance humaine Condillac, Traité des animaux (1755)	24 janv. 2022
4	Séance 4 : Autour du problème de Molyneux Condillac, Essai sur l'origine des connaissances humaines (1746) et Traité des sensations (1754) ; Diderot, Lettre sur les aveugles (1749)	31 janv. 2022
5	Séance 5 : La philosophie expérimentale et sa méthode Diderot, Lettre sur les aveugles (1749) et Pensées sur l'interprétation de la nature (1754)	7 févr. 2022
6	Séance 6 : La sensibilité de la matière et ses implications Diderot, Le Rêve de d'Alembert (1769)	14 févr. 2022
7	Examen sur table 1 Questions de cours	21 févr. 2022
8	Séance 7 : La recherche de la vérité en philosophe sceptique d'Alembert, Essai sur les éléments de philosophie (1759) ; Voltaire, Le philosophe ignorant (1766)	28 févr. 2022
9	Semaine de lecture	7 mars 2022
10	Séance 8 : Le combat pour la tolérance Voltaire, Traité sur la tolérance (1763)	14 mars 2022
11	Séance 9 : Le bonheur au prisme de l'expérience *du Châtelet, Discours sur le bonheur (vers 1744-1746)	21 mars 2022
12	Séance 10 : La morale à l'aune de la sympathie *de Grouchy, Lettres sur la sympathie (1798)	28 mars 2022
13	Séance 11 : Pour un bilan du siècle des Lumières Condorcet, Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain (1795)	4 avr. 2022
14	Séance 12 : Les Lumières en débat Problèmes historiographiques et interprétatifs	11 avr. 2022
15	Remise du travail court Compte rendu comparatif	18 avr. 2022
16	Examen sur table 2 Questions de cours	25 avr. 2022
	ATTENTION ! Ce calendrier est susceptible de subir des légères modifications. Sa version définitive sera disponible avant le début du cours. Des ajustements pourront également s'avérer nécessaires par la suite	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questionnaire hebdomadaire et participation à la discussion	À déterminer	Individuel	20 %
Examen en classe 1 (questions de cours)	Du 21 févr. 2021 à 12h30 au 21 févr. 2022 à 15h20	Individuel	30 %
Travail court (compte rendu comparatif)	Dû le 18 avr. 2022 à 23h59	Individuel	20 %
Examen en classe 2 (questions de cours)	Le 25 avr. 2022 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Questionnaire hebdomadaire et participation à la discussion

Titre du questionnaire :	Quiz et questions de réflexion
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives :	<p>Le questionnaire hebdomadaire comportera un quiz et une question à court développement. Il devra être rempli au plus tard la veille de chaque séance (avant minuit). Le quiz à choix multiple constituera un outil de vérification de lecture alors que la réponse à la question à court développement (entre 100 et 150 mots) servira à stimuler la réflexion et à amorcer la discussion. La participation en classe sera prise en compte dans le calcul de la note. Les critères d'évaluation seront la ponctualité et l'assiduité, l'effort de compréhension ainsi que la contribution à la réflexion collective.</p>

Examen en classe 1 (questions de cours)

Date et lieu :	Du 21 févr. 2021 à 12h30 au 21 févr. 2022 à 15h20 , DKN-1270
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Examen sur table
Directives de l'évaluation :	<p>Le premier examen sur table portera sur le contenu des séances 1 à 6 et aura lieu le lundi 21 février de 12h30 à 15h20. Les étudiant.e.s devront répondre à cinq questions à moyen développement (entre 15 et 20 lignes par réponse). Avant l'examen, des suggestions de préparation seront fournies par l'enseignante. Les critères d'évaluation seront le degré de précision (sur le plan factuel aussi bien que du point de vue de l'analyse conceptuelle) et la qualité de la présentation (concernant la structure de l'argumentation et la clarté de l'expression).</p>

Travail court (compte rendu comparatif)

Date de remise :	18 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Le travail court (environ 1000 mots) consistera en un compte rendu comparatif de deux échantillons de la littérature secondaire (articles ou chapitres de livre) sur un.e auteur.e au choix parmi celles et ceux qui font l'objet du cours. Les étudiant.e.s pourront demander les textes sur lesquels travailler dès qu'ils arrêteront leur choix. Des suggestions méthodologiques seront également fournies par l'enseignante.</p>

Le fichier en format Word doit être déposé sur MonPortail au plus tard le 18 avril (avant minuit). Les retards seront pénalisés (-5% de la note par jour ouvrable). Les critères d'évaluation seront le degré d'efficacité (sur le plan de la compréhension aussi bien qu'à l'égard de la comparaison des interprétations), la qualité de la présentation (concernant la structure de l'argumentation et la clarté de l'expression) ainsi que le respect des consignes formelles et des délais.

Examen en classe 2 (questions de cours)

Date et lieu : Le 25 avr. 2022 de 12h30 à 15h20 , DKN-1270

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : Examen sur table

Directives de l'évaluation :

Le second examen sur table portera sur le contenu des séances 7 à 12 et aura lieu le mercredi 25 avril de 12h30 à 18h20. Les étudiant.e.s devront répondre à cinq questions à moyen développement (entre 15 et 20 lignes par réponse). Avant l'examen, des suggestions de préparation seront fournies par l'enseignante. Les critères d'évaluation seront le degré de précision (sur le plan factuel aussi bien que du point de vue de l'analyse conceptuelle) et la qualité de la présentation (concernant la structure de l'argumentation et la clarté de l'expression).

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires

constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Les matériaux obligatoires au programme (des extraits tirés des ouvrages mentionnés dans la liste des séances) seront mis à disposition des étudiant.e.s en format pdf sur MonPortail.

3 déc. 2021 (08h34)

Matériel complémentaire

Le matériel complémentaire (littérature primaire et secondaire) sera également accessible via le site du cours ou bien les étudiant.e.s seront mis.es en condition de le repérer.

Bibliographie

Bibliographie

Une bibliographie des sources et des études sera disponible dans la version définitive du plan de cours, avant le début de la session.