

PLAN DE COURS

PHI-1139 : Le stoïcisme

NRC 17607 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours est une introduction au stoïcisme antique, dont il aborde la conception générale, l'ontologie, l'épistémologie, la physique et l'éthique.

Plage horaire

Cours en classe

jeudi	12h30 à 15h20	FAS-062	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
-------	---------------	---------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Modalités d'enseignement:

Exceptionnellement, étant donné la situation sanitaire actuelle, les trois premières séances du cours seront données à distance.

Les étudiants recevront par courriel une invitation Teams à participer aux séances du cours. Cette invitation leur fournira un lien sur lequel cliquer pour se connecter au cours.

Il est recommandé de télécharger à l'avance l'application Teams sur son ordinateur.

Les dates et heures des cours sont précisées dans ce plan de cours.

BC

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=139231>

Coordonnées et disponibilités

Bernard Collette

Enseignant

bernard.collette@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

4 janv. 2022 (12h37)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen de mi-parcours	5
Projet de travail long	6
Examen de fin de session	6
Travail long	6
Barème de conversion	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	8
Politique du français	8
Appréciation de l'enseignement	8
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	8
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Bibliographie	9
Bibliographie	9

Plan de cours non officiel
4 janv. 2022 (12h37)

Description du cours

Introduction

Le cours est une introduction aux thèmes essentiels du stoïcisme antique, un mouvement fondé par Zénon de Kition au début du III^e siècle avant notre ère. Le stoïcisme fut sans conteste l'un des mouvements les plus influents de l'Antiquité et a contribué de manière remarquable à la consécration des trois piliers de la philosophie ancienne que sont l'éthique, la logique et la physique. À la différence de Platon, voire d'Aristote, l'histoire ne nous a cependant transmis aucun texte complet du premier stoïcisme (celui de Zénon, Cléanthe et Chrysippe), seulement une série de témoignages et autres fragments souvent issus de courants anti-stoïciens. L'approche de ce mouvement philosophique ne peut donc plus se faire aujourd'hui que par une tentative de reconstruction de la doctrine stoïcienne sur la base d'une interprétation critique des textes conservés. C'est à cette tâche que le cours entend s'atteler en se concentrant sur l'étude des points essentiels de la doctrine stoïcienne dans les domaines de l'éthique, la physique, la logique, l'épistémologie et l'ontologie. Le cours couvrira toutes les périodes du stoïcisme antique et se penchera sur la pensée de plusieurs philosophes stoïciens plus tardifs, en particulier Panétius, Posidonius, Épictète, Sénèque et Marc Aurèle.

Objectifs

Objectifs de connaissance :

- Introduire l'étudiant à l'étude de la philosophie stoïcienne.
- Approfondir la compréhension de certains thèmes essentiels de la philosophie ancienne.

Objectifs d'habileté intellectuelle :

- Reconstitution d'une pensée perdue par l'interprétation critique des fragments qui nous en sont parvenus.

Approche pédagogique

- Exposés du professeur
- Discussions

4 janv. 2022 (12h37)

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 (13 janvier) - Introduction (cours donné à distance) 1.Introduction à la philosophie de la Stoa1.1Une école socratique1.2Les trois parties de la philosophie	13 janv. 2022 Exceptionnellement, cette séance sera donnée à distance
Semaine 2 (20 janvier) - Physique (cours donné à distance) 2.Physique2.1Deux principes, une seule cause2.2Les différents noms de dieu2.2.1 Nature2.2.2Monde2.2.3Providence2.2.4Destin	20 janv. 2022 Exceptionnellement, cette séance sera donnée à distance
Semaine 3 (27 janvier) - Éthique (cours donné à distance) 3.Éthique3.1Impulsion et familiarisation3.2Bien, mal et indifférents3.3Vertus et vices3.4La fin	27 janv. 2022 Exceptionnellement, cette séance sera donnée à distance
Semaine 4 (3 février) - Épistémologie 4.Épistémologie4.1La perception4.2La notion4.3La raison4.4La perversion de la nature humaine	3 févr. 2022
Semaine 5 (10 février) - Ontologie et logique 5.Ontologie et logique5.1La corporalité et ses modalités5.2Les incorporels5.3Le possible	10 févr. 2022

Semaine 6 (17 février) - Panétius 6.Panétius de Rhodes6.1Le monde est indestructible6.2La divination6.3Astronomie v. astrologie6.4La fin	17 févr. 2022
Semaine 7 (24 février) - Posidonius 7.Posidonius d'Apamée7.1Fin et passions7.2La raison comme critère7.3Héliocentrisme7.4Anti-épicurisme	24 févr. 2022
Semaine 8 (3 mars) Examen de mi-parcours	3 mars 2022
Semaine 9 (semaine de lecture) Pas de cours	
Semaine 10 (mardi 15 mars à 15h30) - Sénèque #1 8.Sénèque 18.1Nature humaine et savoir8.2Contemplation et loisir (De otio)	15 mars 2022 Notez bien que cette leçon se donne un mardi, de 15h30 à 18h30
Semaine 11 (17 mars) - Sénèque #2 9.Sénèque 29.1Guider le progressant (Epistulae) 9.2Conseiller le prince (De clementia)	17 mars 2022
Semaine 12 (mardi 22 mars à 15h30) - Épictète #1 10.Épictète 110.1Ce qui dépend de nous10.2La prohairesis	22 mars 2022 Notez bien que cette leçon se donne un mardi, de 15h30 à 18h30
Semaine 13 (24 mars) - Épictète #2 11.Épictète 211.1L'amour parental pour les enfants (philostorgia)11.2Contre Épicure	24 mars 2022
Semaine 14 (31 mars) - Marc Aurèle 12.Marc Aurèle12.1La providence divine12.2La liberté de fauter12.3Le roi-philosophe	31 mars 2022
Remise du projet de travail long (vendredi 1er avril)	1 avr. 2022 À remettre à minuit au plus tard
Semaine 15 (7 avril) Examen de fin de session	7 avr. 2022
Remise du travail long (29 avril)	29 avr. 2022 À remettre à minuit au plus tard

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

4 janv. 2022 (12h37)

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-parcours	Le 3 mars 2022 de 12h30 à 15h20	Individuel	25 %
Projet de travail long	Dû le 1 avr. 2022 à 23h59	Individuel	15 %
Examen de fin de session	Le 7 avr. 2022 de 12h30 à 15h20	Individuel	25 %
Travail long	Dû le 29 avr. 2022 à 23h59	Individuel	35 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-parcours

Date :	Le 3 mars 2022 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives de l'évaluation :	L'examen de mi-parcours porte sur la matière des 7 premières leçons. L'examen se fait à livre fermé.
Matériel autorisé :	Seulement de quoi écrire et un dictionnaire. L'usage des notes de cours n'est pas autorisé.

Projet de travail long

Date de remise :	1 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportez-vous d'abord aux directives concernant le travail long pour connaître le type de recherche demandé 2. Consignes générales: <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 pages (interligne 1.5, times new roman 12), page de garde et bibliographie non comprises. 2. Remettre votre travail long sous la forme d'une copie électronique (en word, pas de PDF) par l'intermédiaire de la boîte aux lettres électronique du site du cours (sur MonPortail). 3. Orthographe et qualité du français: 0,5 pt soustrait par faute, à partir de la 6^{ème} faute ; le maximum de points qui peuvent être retirés est de 15 pts. 3. Le projet de travail long comprend trois grandes parties : <ol style="list-style-type: none"> 1. Un titre 2. Une phrase par laquelle vous présenter votre projet sous la forme d'une question 3. Un paragraphe de 20 lignes dans lequel vous expliquez comment vous allez répondre à cette question. Dans ce paragraphe, indiquez les points importants que vous comptez aborder dans votre travail long et ajoutez, entre parenthèses et de manière abrégée, la référence aux 5 articles et/ou chapitres de livre que vous allez mettre à contribution 4. Une bibliographie provisoire comprenant les références correctes et complètes aux textes primaires ET aux 5 articles et/ou chapitres de livre principaux (mis en ligne sur le site du cours ou disponibles à la réserve des professeurs) que vous comptez utiliser dans votre travail long 4. L'évaluation de votre projet tiendra compte notamment <ol style="list-style-type: none"> 1. De sa clarté 2. De sa pertinence 3. De l'orthographe et du style 4. Du respect des directives 5. Le projet devra être directement déposé dans la boîte aux lettres électronique du site du cours.

Examen de fin de session

Date :	Le 7 avr. 2022 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives de l'évaluation :	L'examen de fin de session porte sur la matière des 5 dernières leçons. L'examen se fait à livre fermé.
Matériel autorisé :	Seulement de quoi écrire et un dictionnaire. L'usage des notes de cours n'est pas autorisé.

Travail long

Date de remise :	29 avr. 2022 à 23h59
------------------	----------------------

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : Boîte de dépôt

Directives de l'évaluation :

1. Consignes générales:

- 1. 10 pages** (interligne 1.5, times new roman 12), page de garde et bibliographie non comprises.
- Dans le premier paragraphe de votre travail, **formulez la problématique de votre recherche sous la forme d'une question**, à laquelle le reste de votre travail devra répondre.
- Remettre votre travail long **sous la forme d'une copie électronique (en word, pas de PDF)** par l'intermédiaire de la boîte aux lettres électronique du site du cours (sur MonPortail).
- Orthographe et qualité du français:** 0,5 pt soustrait par faute, à partir de la 11^{ème} faute ; le maximum de points qui peuvent être retirés est de 15 pts.

2. Le travail long est un travail de recherche et d'approfondissement d'une doctrine ou d'une problématique abordée dans les textes et fragments stoïciens. (Il ne s'agit donc pas d'une dissertation.)

- Votre travail doit **aller plus loin que ce qui a été dit en classe**, notamment en mettant à profit la littérature secondaire (cf. point 3). **Il ne peut en aucun cas être une simple synthèse de ce qui a été dit en classe.**
- Tout votre effort doit être concentré **sur la philosophie stoïcienne (la comparaison avec d'autres penseurs n'est pas autorisée).**

3. Importance de la littérature secondaire : il vous est demandé de mettre à profit **5 articles et /ou chapitres de livres** (mis en ligne sur le site du cours ou disponibles à la réserve des professeurs). Quelques conseils :

- Identifiez les points essentiels** de la thèse/interprétation donnée par un commentateur.
- Ne pas suivre aveuglément ce que dit un commentateur** ou un spécialiste : faites preuve d'esprit critique et n'hésitez pas à confronter plusieurs interprétations possibles.
- Ne remplissez pas inutilement votre texte de longues citations :** résumez plutôt ce que dit un commentateur en donnant la référence à son étude dans une note en bas de page.
- Si un commentateur paraphrase le contenu d'un texte stoïcien, citez de préférence le texte en question plutôt que le commentateur.

4. Ne perdez pas de vue les textes !

- L'importance de la littérature secondaire ne doit pas faire oublier que **votre travail doit porter avant tout sur le stoïcisme et les textes anciens** qui nous en ont préservé la pensée.
- Votre travail doit montrer que vous avez fait un **effort pour lire et essayer de comprendre les textes stoïciens à la fois par vous-même et en vous aidant de la littérature secondaire.**
- Limitez-vous à certains textes clés et montrez en quoi ils sont pertinents pour votre propos.
- Quand cela est possible et pertinent, prenez en compte le contexte des passages que vous citez.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Le projet de travail long et le travail long doivent être remis à la date prévue. Tout retard entraînera une pénalité de 10% par jour de retard. Aucun travail ne sera accepté après 3 jours de retard.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

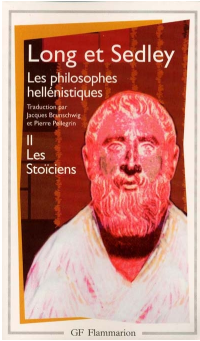
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Les philosophes hellénistiques

Auteur : Anthony Arthur Long, David N. Sedley,

Éditeur : Flammarion (Paris , 2001)

ISBN : 9782080706423

Veillez vous procurer le tome II (sur le stoïcisme).

Bibliographie

Bibliographie

Stoïcisme – Bibliographie

(les livres sont à la réserve des professeurs de la bibliothèque)

1) Traductions

Volume 2 (« Les Stoïciens ») de : Long, A. A. et Sedley, D.N., *Les philosophes hellénistiques*, traduction par Jacques Brunschwig et Pierre Pellegrin, 3 vols., Paris, GF Flammarion, 2001. [à se procurer impérativement pour le cours ; exemplaires commandés chez Zone] [B505L848h2001F2Ex.B]

Arrien, *Manuel d'Épictète*, introduction, traduction et notes par P. Hadot, Paris, Le Livre de Poche, 2000. [B561M2942000F]

Épictète, *Entretiens, fragments et sentences*, introduction et traduction par R. Muller, Paris, Vrin, 2015. [B561E612015F]

Marc Aurèle, *Pensées*, texte établi et traduit par A.I. Trannoy, Paris, Les Belles Lettres, 1925. [B 582 F7 T772 1925]

Sénèque, *De la providence, De la constance du sage, De la tranquillité de l'âme, Du loisir*, traduction et présentation par P. Miscevic, Paris, GF Flammarion, 2003. [PA 6667 D7 M678 2003]

Sénèque, *De la vie heureuse*, traduction et commentaire par V. Laurand, Paris, Ellipses, 2005. [PA 6667 D25 L377 2005]

Sénèque, *Entretiens, Lettres à Lucilius*, édition établie par P. Veyne, Paris, Robert Laffont, Collection « Bouquins », 1993. [PA 6667 D8 V595 2010]

Sénèque, *La vie heureuse. La brièveté de la vie*, présentation par P. Pellegrin, traduction par J. Kany-Turpin et P. Pellegrin, Paris, GF Flammarion, 2005. [PA 6667 D75 P386 2005b]

Sénèque, *Lettres à Lucilius 1 à 29, Livres I à III*, introduction, traduction et notes par M.-A. Jourdan-Gueyer, Paris, GF Flammarion, 1999. [PA 6661 E6 1992 F 1-3]

2) Ouvrages d'ensemble sur le stoïcisme

Bénatouïl, Th., *Musonius, Epictète, Marc Aurèle (Les Stoïciens III)*, Paris, Belles-Lettres, 2009. [B528I2720003]

Gourinat, J.-B. et Barnes, J. (éds.), *Lire les stoïciens*, Paris, PUF, 2009. [B 528 L768 2009]

Gourinat, J.-B. et Romeyer Dherbey, G. (éds.), *Les stoïciens*, Études sous la direction de G. Romeyer Dherbey, éditées par J.-B. Gourinat, Paris, Vrin, 2005. [B 528 S8734 2005]

Gourinat, J.-B., *Le stoïcisme*, Paris, PUF, collection « Que sais-je ? », 2007, 3e éd. 2011. [B528B8942014]

Muller, R., *Les stoïciens. La liberté et l'ordre du monde*, Paris, Vrin, 2006. [B 528 M958 2006]

Veillard, Ch., *Les stoïciens II. Le stoïcisme intermédiaire (Diogène de Babylonie, Panétius de Rhodes, Posidonius d'Apamée)*, Paris, Les Belles Lettres, 2015. [B 528 V427 2012]

3) Ouvrages consacrés à un domaine particulier du stoïcisme

a. Logique, dialectique et épistémologie

Gourinat, J.-B., *Les stoïciens et l'âme*, Paris, PUF, 1996. [B 528 G715s 2017]

Gourinat, J.-B., *La dialectique des stoïciens*, Paris, Vrin, 2000. [B 528 G715d 2000]

Goulet-Cazé (éd.), *Études sur la théorie stoïcienne de l'action*, Paris, Vrin, 2011. [B 528 E85 2011]

b. Physique et cosmologie

Sambursky, S., *The Physics of the Stoics*, London, Routledge, 1959. [B 528 S187 1973]

Salles, R. (éd.), *God and the Cosmos in Stoicism*, Oxford, Oxford University Press, 2009. [B528G5772009]

c. Ethique et pratique philosophique

Bénatouïl, Th., *Faire usage : la pratique du stoïcisme*, Paris, Vrin, 2006. [B528B4562996]

Graver, M. R., *Stoicism and Emotion*, Chicago – London, U. Of Chicago Press, 2007. [B528G7752009]

Voelke, A.-J., *L'idée de volonté dans le stoïcisme*, Paris, PUF, 1973. [B 528 V873 1973]

4 janv. 2022 (12h37)

d. Politique

Laurand, V., *La politique stoïcienne*, Paris, Presses Universitaires de France, 2005. [B 528 L377 2005]

Schofield, M., *The Stoic Idea of the City*, Chicago – London, U. Of Chicago Press, 1991. [JC 73 S367 1999]

Vogt, K.M., *Law, Reason, and the Cosmic City : Political Philosophy in the Early Stoa*, Oxford – New York, Oxford University Press, 2008. [B 528 V886 2008]

e. L'influence du cynisme sur le stoïcisme

Goulet-Cazé, M.-O., *Les kynica du stoïcisme*, Wiesbaden, Franz Steiner Verlag, 2003. [PA 25 H553 89]

4) Ouvrages consacrés à des philosophes stoïciens en particulier

Bréhier, É., *Chrysippe et l'ancien stoïcisme*, Paris, PUF, 1951. [B 543 B834 1951]

Gourinat, J.-B., *Premières leçons sur le Manuel d'Épictète*, Paris, Presses Universitaires de France, 1998. [B561M294G7151998]

Hadot, P., *La citadelle intérieure. Introduction aux pensées de Marc Aurèle*, Paris, Fayard, 1997. [B 583 H131 2005]

Long, A. A., *Epictetus: A Stoic and Socratic Guide to Life*, Oxford, Oxford University Press, 2002. [accès en ligne via bibliothèque]

Scaltsas, Th. and Mason, A.S. (eds.), *The Philosophy of Epictetus*, Oxford, Oxford University Press, 2007. [B563P5682007]

Van Ackeren, M. (ed.), *A Companion to Marcus Aurelius*, Wiley-Blackwell, 2012. [accès en ligne via bibliothèque]

Hadot, I., *Sénèque : direction spirituelle et pratique de la philosophie*, Paris, Vrin, 2014. [B 22 P5684 H131]



[Bibliographie\(Stoïcisme2022\).docx](#)

(24,55 Ko, déposé le 11 déc. 2021)



[Bibliographie\(Stoïcisme2022\).pdf](#)

(131,89 Ko, déposé le 11 déc. 2021)

Plan de cours non officiel

4 janv. 2022 (12h37)