

PLAN DE COURS

PHI-2005 : Introduction à l'épistémologie

NRC 17619 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Introduction à l'épistémologie contemporaine : sa nature, ses problèmes, ses méthodes, ses fondements et ses différents courants de pensée (inductivisme, hypothético-déductivisme, confirmationisme, falsificationisme, constructivisme, pragmatisme, opérationnalisme, instrumentalisme, etc.).

Plage horaire

Cours en classe		
mardi	12h30 à 15h20	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137889>

Coordonnées et disponibilités

Catherine Rioux

Enseignante

catherine.rioux.5@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Note sur l'utilisation des appareils électroniques	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Premier travail court	5
Second travail court	5
Travail de session	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	7
Lectures	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Dans le *Théétète* de Platon, on retrouve l'affirmation suivante concernant la connaissance : une opinion vraie obtenue au hasard n'est pas une connaissance; la connaissance est l'opinion vraie pourvue de raisons. Ce cours d'introduction à l'épistémologie (ou « théorie de la connaissance ») se concentre d'abord sur cette définition classique : comment comprendre la notion de « justification » ou de raisons pour nos croyances? Comment articuler le lien conceptuel entre la connaissance et la vérité? Dans la seconde partie du cours, nous nous tournerons vers des questions « d'épistémologie sociale » : comment la connaissance peut-elle être transmise, en particulier par le biais du témoignage? Nous tâcherons d'élucider la notion de connaissance tout en considérant les perspectives scientifiques sur nos capacités naturelles à connaître.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Introduire l'étudiant.e à quelques problématiques majeures de la théorie de la connaissance contemporaine.
- Amener l'étudiant.e à questionner les présupposés des autres champs philosophiques (philosophie de l'esprit, des sciences) sur la connaissance.
- Saisir les enjeux d'une réflexion sur la connaissance pour la philosophie en général (par exemple, les questions éthiques posées par la transmission de la connaissance).

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Acquérir les bases à la poursuite d'une étude approfondie des questions d'épistémologie contemporaine.
- Exercer la capacité de l'étudiant.e à décortiquer et problématiser des textes exigeants.
- Développer l'habitude de définir les concepts philosophiques utilisés.
- Développer la capacité à critiquer de façon charitable mais rigoureuse les positions philosophiques adverses.

Approche pédagogique

Exposés magistraux pendant lesquels les étudiant.es sont encouragé.es à intervenir pour approfondir leur compréhension des enjeux philosophiques.

Note sur l'utilisation des appareils électroniques

L'utilisation des appareils électroniques (y compris les téléphones intelligents, les tablettes électroniques, les ordinateurs portables, etc.) est permise pendant les cours mais seulement pour les fins académiques (en particulier, pour prendre des notes en cours). Toute autre utilisation (enregistrement, Internet, SMS, Facebook, etc.) est interdite.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 (mardi 11 janvier): Introduction - Qu'est-ce que la connaissance?	
Séance 2 (mardi 18 janvier): Conception traditionnelle de la connaissance et justification	
Séance 3 (mardi 25 janvier): Le problème de Gettier	
Séance 4 (mardi 1 février): Réponses au problème de Gettier	
Séance 5 (mardi 8 février): Internalisme et externalisme quant à la connaissance	

Séance 6 (mardi 15 février): L'approche "Connaissance d'abord"	
Séance 7 (mardi 22 février): L'épistémologie des vertus	
Séance 8 (mardi 1 mars): L'épistémologie des vertus	
SEMAINE DE LECTURE	
Séance 9 (mardi 15 mars): L'éthique de la croyance	
Séance 10 (mardi 22 mars): Le scepticisme	
Séance 11 (29 mars): Témoignage et confiance	
Séance 12 (mardi 5 avril): Témoignage et injustice épistémique	
Séance 13 (mardi 12 avril): L'étiologie de la croyance et les influences perverses	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier travail court	Dû le 4 mars 2022 à 17h00	Individuel	30 %
Second travail court	Dû le 2 avr. 2021 à 17h00	Individuel	30 %
Travail de session	Dû le 23 avr. 2021 à 17h00	Individuel	40 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier travail court

Date de remise : 4 mars 2022 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.es produiront individuellement un travail court dans lequel il faudra extraire un argument d'un passage philosophique, analyser cet argument et formuler une brève critique.

Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Second travail court

Date de remise : 2 avr. 2021 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Soumission via monPortail

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.es produiront individuellement un travail préparatoire à leur travail de session, dans lequel il faudra clarifier la question choisie de même que leur angle critique.

Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Travail de session

Date de remise : 23 avr. 2021 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 40 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Soumission via monPortail

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.es produiront individuellement un travail de session (voir les consignes ci-jointes). Il faudra choisir entre divers sujets fournis par la professeure.

Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Les travaux remis en retard seront pénalisés de 5 % par jour, sauf pour cas de force majeure (décès dans la famille immédiate, etc., avec justification à l'appui).

Pour les étudiant.es ayant droit à une accommodation: voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Lectures

Toutes les lectures sont déjà disponibles sur le Portail.

Vous n'avez rien à acheter.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) ↗
- [Mozilla Firefox](#) ↗
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) ↗

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie

Bibliographie

Audi, R. (1998). *Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*. New York: Routledge.

Bonjour, L. (2010). *Epistemology. Classic Problems and Contemporary Responses*. Lanham: Rowman and Littlefield.

Dutant, J. et P. Engel. (2005). *Philosophie de la connaissance. Croyance, connaissance et justification*. Paris: Vrin.

Dutant, J. (2010). *Qu'est-ce que la connaissance?* Paris: Vrin.

Engel, P. (2007) *Va savoir! De la connaissance en général*. Paris: Hermann.

Meylan, A. (2015). *Qu'est-ce que la justification?* Paris: Vrin.

Nagel, J. (2014). *Knowledge: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Orrigi, G. (2008). *Qu'est-ce que la confiance?* Paris: Vrin.

Pritchard, D. (2010). *What is this Thing Called Knowledge?* New York: Routledge.