

PLAN DE COURS

PHI-2119 : Foucault

NRC 21128 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours jette un éclairage sur la pensée de Michel Foucault, laquelle se déploie sur plusieurs plans et comporte autant de continuités que de discontinuités. En plus d'aborder les œuvres principales de Foucault (*Histoire de la folie*, *Les mots et les choses*, *L'archéologie du savoir*, *Surveiller et punir*, *Histoire de la sexualité*) pour elles-mêmes, on explicite la relation entre les approches « archéologique » et « généalogique » et on porte une attention toute particulière à la thématization tardive par Foucault de la question de la subjectivité et de son rapport avec le pouvoir. Cette démarche permet de mieux comprendre l'influence considérable de la pensée foucauldienne sur les différentes disciplines des sciences humaines.

Plage horaire

Cours en classe

vendredi	12h30 à 15h20	FAS-062	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
----------	---------------	---------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138536>

Coordonnées et disponibilités

Sophie-Jan Arrien

Professeure

FAS-420

sophie-jan.arrien@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

26 nov. 2021 (14h44)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Contenu	4
Évaluations et résultats	4
Modes et critères d'évaluation	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen mi-session	5
Examen final	5
Travail court final	5
Échelle de notation	5
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Évaluation de l'enseignement	7
Matériel didactique	7
Lectures obligatoires	7
Bibliographie	7
Bibliographie	7

Plan de cours non officiel
26 nov. 2021 (14h44)

Description du cours

Introduction

Inclassable, la pensée de Michel Foucault (1926-1984) a depuis cinquante ans fécondé et enrichi tant la réflexion philosophique contemporaine que les études sociologiques, historiques, politiques, littéraires, féministes, etc. Ce sont les raisons de cet étonnant pouvoir de dissémination que nous essaierons de cerner durant ce cours par la lecture et l'analyse de certains textes majeurs et caractéristiques de la pensée foucauldienne. Seront ainsi abordées aussi bien les critiques de la métaphysique, de la raison et du sujet, que Foucault a cultivées, que ses analyses « positives » correspondantes, telles qu'elles se déploient dans son traitement des questions de l'histoire, de la vérité et de la subjectivité. Idéalement, notre parcours nous permettra de passer de *Histoire de la folie à l'âge classique* (1961) à *Histoire de la sexualité I* (1976) en nous arrêtant sur *Les mots et les choses* (1967) et *Surveiller et punir* (1975).

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Accéder à une compréhension juste de la pensée de Foucault, sa méthode, sa spécificité et son importance dans la pensée contemporaine.
- Assimiler les enjeux philosophiques des textes à l'étude en ce qui a trait aux questions de l'histoire et de la vérité ainsi qu'à la critique de la raison, du sujet et de la métaphysique.
- Développer une certaine familiarité avec le contexte philosophique dans lequel s'inscrit l'œuvre de Foucault, notamment en ce qui a trait au structuralisme.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- S'exercer à la lecture et à l'analyse rigoureuse de textes philosophiques exigeants.
- Acquérir ainsi des outils conceptuels d'analyse et de compréhension permettant d'engager et d'approfondir une réflexion personnelle et critique par rapport aux problématiques traitées.
- Aiguiser l'habileté à comprendre et à interpréter un texte, à en analyser et à en synthétiser les arguments, à en déployer les enjeux ainsi que les limites.

Formule pédagogique

Leçons magistrales, analyses de textes, discussions.

Contenu

Repères biographiques. Repères bibliographiques. Présentation générale de la pensée de Foucault, de ses œuvres, de sa visée et de sa méthode. Mise en contexte philosophique : structuralisme, marxisme, existentialisme et phénoménologie. Questions de méthode : histoire, archéologie et généalogie. Thèmes à l'étude : histoire et vérité, épistémè classique et sciences humaines, normes et normalisation, savoirs et pouvoirs, biopolitique, subjectivation et assujettissement, techniques de soi et esthétique de l'existence.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 4 mars 2022 de 12h30 à 15h30	Individuel	35 %
Examen final	Le 22 avr. 2022 de 12h30 à 15h30	Individuel	30 %
Travail court final	Dû le 29 avr. 2022 à 21h30	Individuel	35 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

- Deux examens en classe (portant sur la matière vue en classe), un a la mi-session (4 mars) et l'autre à la dernière séance (22 avril), comptant respectivement pour 35% et 30% de la note finale. L'évaluation est basée sur la compréhension de la problématique abordée, la capacité d'en rendre compte de façon synthétique, la rigueur et la clarté de l'argumentation, la qualité du français (10% de l'évaluation).
- Un travail court (6-8 pages), tape à interligne et demi, comptant pour 35% de la note finale. Il sera à remettre dans la boîte de dépôt du site du cours le 29 avril. Ce travail consistera soit en une synthèse critique de l'un des ouvrages de Foucault suggérés par le professeur, soit en un commentaire explicatif d'un texte/extrait de texte de Foucault tiré de l'Anthologie. 2 points de pénalité par jour de retard, plus aucun travail ne sera accepté après le 2 mai.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session

Date :	Le 4 mars 2022 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %

Examen final

Date :	Le 22 avr. 2022 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	FAS-078

Travail court final

Date de remise :	29 avr. 2022 à 21h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

1. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Le plagiat est tout à fait à proscrire. Voir à ce sujet le site internet de la Faculté et le Règlement des études.
3. Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'informations à ce sujet, consulter les sites suivants :

<http://www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources> <http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm> <http://www.bibl.ulaval.ca/aide-a-la-recherche/formations-et-tutoriels>

ETUDIANTS AYANT UN HANDICAP

Voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>

UTILISATION D'APPAREILS ELECTRONIQUES

L'utilisation de l'ordinateur pour la prise de notes est permise en classe mais toute connexion à l'internet par le biais de quelques appareils électroniques que ce soit est proscrite. Si un étudiant désire enregistrer un cours, il doit d'abord en faire la demande à l'enseignante.

Gestion des délais

2 points de pénalité sont appliqués par jour de retard.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications

apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Plan de cours non officiel

Lectures obligatoires

26 nov. 2021 (14h44)

Foucault, Michel : Philosophie. (Anthologie présentée par Arnold I. Davidson et Frédéric Gros), Gallimard (Folio essais), Paris, 2004. (à se procurer pour le premier cours)

Les textes de l'Anthologie que nous étudierons seront pour l'essentiel tirés des ouvrages suivants :

Folie et déraison. Histoire de la folie à l'âge classique. Paris, Plon, 1961. Repris sous Histoire de la folie à l'âge classique. Paris, Gallimard (Tel), 1976.
Les Mots et les Choses : une archéologie des sciences humaines. Paris, Gallimard, 1966. L'Archéologie du savoir. Paris, Gallimard, 1969.

Surveiller et punir: naissance de la prison. Paris, Gallimard, 1975.

La volonté de savoir. Histoire de la sexualité, I. Paris, Gallimard, 1976.

L'usage des plaisirs. Histoire de la sexualité, II. Paris, Gallimard, 1984.

Le souci de soi. Histoire de la sexualité, III. Paris, Gallimard, 1984.

Dits et Ecrits I (1954-1975) et Dits et Ecrits II (1976-1984). Gallimard, Quarto, 2001.

Edition de référence : Foucault, tomes 1 et 2, Paris, Gallimard (coll. La Pléiade), 2015.

Une bibliographie sera distribuée en début de session. Les étudiants devront se procurer un recueil de textes complémentaires pour le premier cours.

Bibliographie

Bibliographie

Michel Foucault

Bibliographie sélective provisoire

[une bibliographie actualisée sera rendue disponible au début de la session]

Principaux ouvrages et écrits

1. Édition de référence : *Œuvres t. I-II*, Paris, Gallimard (La Pléiade), sous la direction de Frédéric Gros, 2015
2. *Dits et Ecrits*, 4 volumes, publiés sous la direction de Daniel Defert et François Ewald. Paris, Gallimard, 1994. Réédité en 2 volumes chez Gallimard, Quarto, 2001 : *Dits et Ecrits I (1954-1975)* et *Dits et Ecrits II (1976-1984)*.
3. *Maladie mentale et personnalité* (1954), Paris, P.U.F., Réd. avec modifications sous le titre : *Maladie mentale et psychologie*, 1962.
4. *Folie et déraison. Histoire de la folie à l'âge classique*. Paris, Plon, 1961. Repris ensuite sous *Histoire de la folie à l'âge classique*. Paris, Gallimard (Tel), 1976.
5. *Naissance de la clinique: une archéologie du regard médical*. Paris, P.U.F., 1963.
6. *Raymond Rousset*. Paris, Gallimard, 1963.
7. *Les Mots et les Choses : une archéologie des sciences humaines*. Paris, Gallimard, 1966.
8. *L'Archéologie du savoir*. Paris, Gallimard, 1969.
9. *L'ordre du discours : Leçon inaugurale au Collège de France*. Paris, Gallimard, 1971.
10. *Moi, Pierre Rivière, ayant égorgé ma mère, ma sœur et mon frère ... un cas de parricide au XIX^e siècle*. Ouvrage collectif dirigé par Foucault. Paris, Gallimard-Julliard, 1973.
11. *Ceci n'est pas une pipe. Hommage à René Magritte*. Paris, Fata Morgana, 1973.
12. *Surveiller et punir: naissance de la prison*. Paris, Gallimard, 1975.
13. *La volonté de savoir. Histoire de la sexualité, I*. Paris, Gallimard, 1976.
14. *Herculine Barbin, dite Alexina B.* Édité par Foucault. Paris, Gallimard, 1978.
15. *Le désordre des familles : lettres de cachet des archives de la Bastille*. En collaboration avec l'historienne Arlette Farge. Paris, Gallimard, 1982.
16. *L'usage des plaisirs. Histoire de la sexualité, II*. Paris, Gallimard, 1984.
17. *Le souci de soi. Histoire de la sexualité, III*. Paris, Gallimard, 1984.
18. *Les machines à guérir : aux origines de l'hôpital moderne* (ouvrage collectif). Bruxelles, Éd. Mardaga, 1995.
19. *Le beau danger*, Paris, EHESS, 2011.
20. *Mal faire, dire vrai. Fonction de l'aveu en justice (Cours de Louvain, 1981)*, Paris, Chicago press et UCL, 2012.
21. *L'origine de l'herméneutique de soi*, Paris, Vrin, 2013.
22. *La grande étrangère*, Paris, EHESS, 2013.
23. *Qu'est-ce que la critique ? suivi de La culture de soi*, Paris, Vrin, 2015.

Cours au Collège de France :

1. 1970-1971 : *Leçons sur la volonté de savoir suivi de Le savoir*, Paris, Gallimard/Seuil, 2011.
2. 1971-1972 : *Théories et institutions pénales*, Paris, Gallimard/Seuil, 2015.
3. 1972-1973 : *La société punitive*, Paris, Gallimard, 2013.
4. 1973-1974 : *Le Pouvoir psychiatrique*, Paris, Gallimard/Seuil, 2003.
5. 1974-1975 : *Les anormaux*, Paris, Gallimard/Seuil, 1999, 351 p.
6. 1976 : « *Il faut défendre la société* », Paris, Gallimard/Seuil, 1997.
7. 1977-1978 : *Sécurité, territoire, population*, Paris, Gallimard/Seuil, 2004.
8. 1978-1979 : *Naissance de la biopolitique*, Paris, Gallimard/Seuil, 2004.
9. 1979-1980 : *Du gouvernement des vivants*, Paris, Gallimard/Seuil, 2012.
10. 1980-1981 : *Subjectivité et vérité*, Paris, Gallimard/Seuil, 2014.
11. 1981-1982 : *L'herméneutique du sujet*, Paris, Gallimard/Seuil, 2001.
12. 1982-1983 : *Le gouvernement de soi et des autres*, Paris, Gallimard/Seuil, 2008.
13. 1983-1984 : *Le Gouvernement de soi et des autres II : Le Courage de la vérité*, Paris, Gallimard/Seuil, 2009.

Littérature secondaire

Biographies :

1. ERIBON, Didier, *Michel Foucault et ses contemporains*. Paris, Fayard, 1994, 366 p.
2. MACEY, David (trad. Pierre-Emmanuel Dauzat), *Michel Foucault*. Paris, Gallimard, 1994, 577 p.

Études :

1. AGAMBEN, Giorgio, *Homo Sacer. Le pouvoir souverain et la vie nue*, Paris, Seuil, Paris, 1997, 216 p.
2. BARKER, Philip, *Michel Foucault : subversions of the subject*. New York, Harvester Wheatsheaf, 1993.
3. BARKER, Philip, *Michel Foucault : an Introduction*, Edimburgh, Edimburgh UP, 1998, 160 p.
4. BECH DYRBERG, Torben. *Foucault On The Politics Of Parrhesia*, USA, Palgrave Pivot, 2014.
5. BILLOUET, Pierre, *Foucault*. Paris, Les Belles Lettres, coll. « Figures du savoir », 2003 [1999], 220 p.
6. BLANCHOT, Maurice, *Michel Foucault tel que je l'imagine*. Fontfroide-le-Haut, Fata Morgana, 1986, 64 p.
7. BOULLANT, François, *Michel Foucault et les prisons*. Paris, Presses Universitaires de France, 2003, 127 p.
8. BOURDIN, Jean-Claude, Frédéric CHAUVAUD, Vincent ESTILLION, Bertrand GREAY et Jean-Michel PASSERAULT (sous la direction de), *Michel Foucault : savoirs, domination et sujet*. Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2008, 297 p.
9. Dekens, Olivier. *Michel Foucault. "La vérité de mes livres est dans l'avenir"*, Paris, Armand Colin, 2011.
10. DELEUZE, Gilles, *Foucault*. Paris, Éditions de Minuit, 1986, 141 p.
11. DELEUZE, Gilles, *Pourparlers 1972-1990*, Paris, Minuit, 1996, 249 p.
12. DOSSE, François. *Histoire du structuralisme. I. Le chant du signe, 1945-1966; II. Le chant du signe, 1967 à nos jours*, Livre de poche, 1995, 472 p. / 544p.
13. DREYFUS, Hubert et Paul RABINOW (trad. Fabienne Durand-Bogaert), *Michel Foucault. Un parcours philosophique*. Paris, Gallimard, 1984, 366 p.
14. DUPONT, Nicolas-Alexandre. *L'impatience de la liberté. Éthique et politique chez Michel Foucault*, Paris, Kimé, 2010.
15. GROS, Frédéric, *Foucault et la folie*. Paris, Presses Universitaires de France, Paris, 1997, 126 p.
16. GROS, Frédéric, *Michel Foucault*. Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Que sais-je ? », 1996, 126 p.
17. GUIGOT, André, *Michel Foucault : le philosophe archéologue*. Milan (Les Essentiels), 2006.
18. GUTTING, Gary: *Foucault, a Very Short Introduction*, Oxford, Oxford UP, 2005, 124 p.
19. Hadot, Pierre : *Qu'est-ce que la philosophie antique?*, Paris, Gallimard, 1995.
20. HAN, Béatrice, *L'ontologie manquée de Michel Foucault*. Grenoble, J. Millon, 1998, 325 p.
21. KREMER-MARIETTI, Angèle, *Michel Foucault, Archéologie et généalogie*, Paris, Livre de Poche, 1985, 285 p.
22. LAGASNERIE, Geoffroy de. *La dernière leçon de Michel Foucault. Sur le néolibéralisme, la théorie et le politique*, Paris, Fayard, 2012.
23. LE BLANC, Guillaume, *La pensée Foucault*. Paris, Ellipses, 2006, 188 p.
24. MAY, Todd : *The Philosophy of Michel Foucault*, McGill-Queen's UP, Montreal/Kingston, 2006.
25. MCGUSHIN, Edward F. *Foucault's askesis: an introduction to the philosophical life*. Northwestern University Press, 2007.
26. MERQUIOR, José-Guilherme, *Foucault ou le nihilisme de la chaire*. Paris, Presses Universitaires de France, 1986, 203 p.
27. MONOD, Jean-Claude, *Foucault : la police des conduites*. Paris, Michalon, 1997, 121 p.
28. POTTE-BONNEVILLE, Mathieu, *Michel Foucault, l'inquiétude de l'histoire*. Paris, Presses universitaires de France, 2004, 311 p.
29. REVEL, Judith, *Dictionnaire Foucault*. Paris, Ellipses, 2008.
30. REVEL, Judith, *Michel Foucault. Expériences de la pensée*. Paris, Bordas, 2005, 256 p.
31. RIAHI, Naima. *Michel Foucault. Subjectivité, Pouvoir, Éthique*, Paris, L'Harmattan, 2011.
32. SABOT, Philippe, *Lire Les mots et les choses de Michel Foucault*. Paris, PUF, 2006.
33. STIEGLER, Bernard, *Prendre soin, Vol I. : De la jeunesse et des générations*. Paris, Flammarion, 2008, 342 p.
34. VEYNE, Paul, *Comment on écrit l'histoire*, suivi de *Foucault révolutionne l'histoire*, Seuil, Paris, 1996 [1979] 438 p.
35. VEYNE, Paul, *Michel Foucault. Sa pensée, sa personne*. Paris, Albin Michel, 2008.

Ouvrages collectifs :

1. ARTIÈRES, Philippe et al., *Foucault, la littérature et les arts. Actes du Colloque de Cerisy, 2001*. Paris, Kimé, 2004, 194 p.
2. Association pour le Centre Michel-Foucault, *Michel Foucault philosophe : rencontre internationale. Paris, 9, 10, 11 janvier 1988*. Paris, Seuil, 1989, 405 p.
3. BADINTER, Robert et Pierre BOURDIEU et al., *Michel Foucault, une histoire de la vérité*. Paris, Syros, 1985, 126 p.
4. BEAULIEU, Alain (Dir.), *Michel Foucault et le contrôle social*. Québec, Presse de l'Université Laval, 2005.
5. BERT, Jean-François (dir.), *Michel Foucault : un héritage critique*, Paris, CNRS, 2014.
6. CAILLAT, François (dir.), *Foucault contre lui-même*, Paris, PUF, 2014.
7. COUZENS HOY, David et al., *Michel Foucault. Lectures critiques*. Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1989, 272 p.
8. FAUBION, James D. *Foucault now*, USA, Polity Press, 2014.
9. GIARD, Luce (dir.), *Michel Foucault. Lire l'œuvre*. Grenoble, J. Millon, 1992, 226 p.
10. GRANJON, Marie-Christine (dir.), *Penser avec Michel Foucault. Théorie critique et pratiques politiques*. Paris, Karthala, janvier 2005, 352 p.
11. GROS, Frédéric (dir.), *Foucault. Le courage de la vérité*. Paris, Presses universitaires de France, 2002, 168 p.
12. GROS, Frédéric et Carlos LÉVY (dir.), *Foucault et la philosophie antique*. Paris, Kimé, 2003.
13. GUTTING, Gary (dir.), *The Cambridge companion to Foucault*. Cambridge, U.K. ; New York, Cambridge University Press, 2006.

14. LAWLOR, Leonard et Nale, John (dir.). *The Cambridge Foucault Lexicon*, New York, Cambridge University Press, 2014.
15. LECLERCQ, Stéfán (dir.), *Abécédaire de Michel Foucault*. Mons, Sils Maria, 2004, 219 p.
16. LORENZINI D., REVEL, A., SFORZINI, A. (dir.). *Michel Foucault : éthique et vérité 1980-1984*, Paris, Vrin, 2013.
17. Luca PALTRINIERI (dir.). "L'usage des plaisirs" et le "souci de soi" de Michel Foucault : *Regards critiques 1984-1997*, Paris, Presse Universitaire de Caen, 2014.
18. ROUDESCINO, Élisabeth (dir.) *Penser la folie*, Galilée, Paris, 1992, 194 p.
19. ZAMORA, Daniel (dir.). *Critiquer Foucault. Les années 1980 et la tentation néolibérale*, Paris, Aden, 2014.

Articles de revues ou dossiers :

1. BERT, Jean-François, « Foucault, un anthropologue ? », in. *Revue des sciences sociales*, n° 32, 2004, p. 150-155.
2. BRAGUE, Remi, « Le fou stoïcien », in. *Revue Philosophique de la France et de l'étranger*, vol. 180, 1990, p. 175-184.
3. BUTLER, Judith, « Foucault and The Paradox of The Bodily Inscriptions », in. *Journal of Philosophy* n° 86, 1989, p. 601-607.
4. CANGUILHEM, Georges, « Mort de l'homme ou épuisement du Cogito », in *Critique*, juillet 1967.
5. GROS, Frédéric, « Sujet moral et soi éthique chez Michel Foucault », *Archives de philosophie*, vol. 65, n° 5, 2002.
6. GUENANCIA, Pierre, « Foucault/Descartes : la question de la subjectivité », in. *Archives de philosophie*, vol. 65, n° 2, 2002.
7. KELKEL, Arion L. « La fin de l'homme et le destin de la pensée : la mutation anthropologique de la philosophie de Martin Heidegger et Michel Foucault », *Man and World*, n° 18, 1985, p. 3-38.
8. LEROUX, Georges, « Le sujet du souci : à propos de l'histoire de la sexualité de Michel Foucault », *Philosophiques* n° 14, 1987, p. 5-32.
9. MACHEREY, Pierre, « Aux sources de l'Histoire de la folie : une rectification et ses limites », in. *Critique*, n° 43, 1986, p. 752-774.
10. MACHEREY, Pierre, « Foucault, éthique et subjectivité », in *Autrement* n°102, novembre 1988.
11. PATTON, Paul, « Le sujet de pouvoir chez Foucault », *Sociologie et sociétés*, vol XXIV, n° 1, 1992, p. 91-101.

Numéros spéciaux/thématiques :

1. *Critique* n° 471-472 : *Michel Foucault : du monde entier*. Paris, Édition de Minuit, 1986.
2. *Les Etudes Philosophiques*, « Foucault : Recherches », n° spécial, oct-déc. 1986.
3. *Deutsche Zeitschrift für Philosophie*, 1990, n° 38.
4. *Revue Internationale de Philosophie*, 1991, n° 44.
5. *Philosophy Today*, « A Foucault symposium », 1998, volume 42, p. 40-95.
6. *Cités*, « Michel Foucault : de la guerre des races au biopouvoir », n°2, Paris, PUF, 2000.
7. *Archives de philosophie*, « Foucault et la subjectivité », avril-juin 2002.
8. *Critique* n° 660 : Le cours de Foucault. Paris, Édition de Minuit, 2002, 96 p.
9. *Les études philosophiques*. « Foucault et la phénoménologie », n° 106, 2013/3.
10. *Philosophie*. « Foucault : a priori, phénoménologie et histoire de la raison », Paris, Éditions de minuits, n° 123, 2014/4.
11. *Les études philosophiques*. « Comment lire *L'Archéologie du savoir* de Michel Foucault ? », n° 153, 2015/3.

Revues/ressources en ligne :

1. *Michel Foucault Archives* [www.michel-foucault-archives.org/]
2. *Foucault Studies* [<http://rauli.cbs.dk/index.php/foucault-studies/>]
3. *Michel-Foucault.Info* [<http://www.foucault.info>]
4. *Michel-Foucault.com* [<http://www.foucault.qut.edu.au>]
5. *The Foucauldian* [<http://www.thefoucauldian.co.uk>]