

## PLAN DE COURS

# PHI-3100 : Théories éthiques contemporaines

NRC 17657 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

L'éthique, ça n'existe pas. Il y a « des » éthiques et l'on doit aujourd'hui, en ce domaine, faire face plus à une abondance de biens qu'à la pénurie. En réaction à l'utilitarisme dominant il y a deux décennies encore se sont développées ces dernières années des alternatives libérales, déontologiques, communautariennes, aristotéliennes, féministes, d'éthique de la responsabilité (notamment dans le domaine écologique) ou de la reconnaissance qui, chacune à leur manière, mettent en évidence un aspect pertinent du phénomène moral. Le but de ce cours est de se familiariser avec les concepts de base de chacune de ces écoles, et d'en comprendre les enjeux fondamentaux.

## Plage horaire

Cours en classe

lundi

12h30 à 15h20

Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

11 nov. 2021 (11h58)

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137583>

## Coordonnées et disponibilités

**Patrick Turmel***Enseignant*

FAS-538

<http://patrickturmel.com>[patrick.turmel@fp.ulaval.ca](mailto:patrick.turmel@fp.ulaval.ca)**Mathieu Verret***Assistant*[mathieu.verret.1@ulaval.ca](mailto:mathieu.verret.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Plan de cours non officiel

11 nov. 2021 (11h58)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs .....	4
Formule pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Modes et critères d'évaluation .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Premier travail .....	5
Deuxième travail .....	5
Forum .....	6
Participation .....	6
Échelle de notation .....	6
Gestion des délais .....	6
Politique sur le plagiat .....	6
Politique du français .....	6
Appréciation de l'enseignement .....	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale .....	7
Évaluation de l'enseignement .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Lectures obligatoires .....	7
Lectures complémentaires .....	7
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

Plan de cours non officiel  
11 nov. 2021 (11h58)

# Description du cours

## Introduction

Il est commun en éthique de distinguer les questions normatives des questions de métaéthique. D'une part, on peut, par exemple, se poser la question de savoir si l'extrême pauvreté qui afflige certains pays est injuste ou s'il est de notre devoir d'aider les gens dans le besoin. Mais on peut aussi se demander ce que nous faisons lorsque nous posons de telles questions ou lorsque nous formulons des jugements de nature morale. Que faisons-nous exactement lorsque nous affirmons par exemple qu'il est bien de tenir ses promesses ou qu'il est mal de mentir? Exprisons-nous un goût ou une préférence personnelle? S'agit-il de croyances partagées par les membres de notre société ou de notre groupe culturel? Est-ce plutôt un fait que nous devons aider les gens dans le besoin, comme c'est un fait que la terre est ronde? Que signifie avoir une obligation morale? Est-ce que ça signifie que nous avons de bonnes *raisons* d'agir ainsi, ou est-ce que ça signifie que nous avons le *sentiment* que c'est la bonne chose à faire? Est-il possible d'accepter un jugement moral sans pour autant qu'il nous motive à agir? Qu'est-ce qu'une raison d'agir? Quel rôle jouent les émotions par rapport à l'action? Ce cours se donne comme but d'introduire et d'explorer ces problématiques classiques et contemporaines de la métaéthique. Il s'articulera ainsi autour des multiples dimensions - sémantique, ontologique, épistémologique et psychologique - du problème des fondements et de la nature de la moralité.

## Objectifs

### Objectifs de connaissance :

- Identifier les différents problèmes et les courants contemporains concernant les fondements de l'éthique.
- Maîtriser les concepts fondamentaux de la métaéthique.

### Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- Permettre à l'étudiant.e d'acquérir une meilleure compréhension des différents débats et positions philosophiques en métaéthique, et de développer une position critique à leur égard.
- Favoriser les habiletés de lecture de l'étudiant.e, sa capacité de synthèse et d'argumentation, ainsi que son esprit critique.

## Formule pédagogique

Leçons magistrales, études de textes, discussions.

Lors des trois dernières séances du cours, nous passerons d'un enseignement essentiellement magistral à une formule séminaire, où nous discuterons en commun d'un ouvrage important pour la philosophie morale contemporaine. Il s'agira cet hiver du livre *Le bien naturel* de la philosophe britannique Philippa Foot.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Introduction</a>	10 janv. 2022
<a href="#">Les origines de la métaéthique et le réalisme moral</a>	17 janv. 2022
<a href="#">La théorie de l'erreur et autres scepticismes moraux</a>	24 janv. 2022
<a href="#">De l'émotivisme à l'expressivisme</a>	31 janv. 2022
<a href="#">Expressivisme et quasi-réalisme</a>	7 févr. 2022
<a href="#">Le problème de l'explication et le réalisme naturaliste</a>	14 févr. 2022

<a href="#">Le retour du réalisme non-naturaliste</a>	21 févr. 2022
<a href="#">La métaéthique face à la science</a>	28 févr. 2022
<b>*** Semaine de lecture ***</b>	7 mars 2022
<a href="#">Les théories de la sensibilité morale</a>	14 mars 2022
<a href="#">Le constructivisme métaéthique</a>	21 mars 2022
<a href="#">Séminaire I</a>	28 mars 2022
<a href="#">Séminaire II</a>	4 avr. 2022
<a href="#">Séminaire III</a>	11 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier travail	Dû le 14 févr. 2022 à 12h30	Individuel	30 %
Deuxième travail	Dû le 14 mars 2022 à 12h30	Individuel	30 %
Forum	À déterminer	Individuel	30 %
Participation	À déterminer	Individuel	10 %

Plan de cours non officiel

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Premier travail

Date de remise :	14 févr. 2022 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

#### Deuxième travail

Date de remise :	14 mars 2022 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

---

## Forum

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation :

Les trois dernières semaines de la session se dérouleront pour ce cours en mode séminaire. Avant chacune de ces trois dernières séances, les étudiant.es devront aussi faire parvenir au professeur des questions ou commentaires critiques sur les lectures prévues, qui serviront d'amorce à la discussion. Ils devront être envoyés par courriel le jour précédant le séminaire. Ces exercices comptent pour 30% de la note finale.

---

## Participation

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

La participation au cours, en particulier aux trois séances en mode séminaire, et la qualité et la pertinence des interventions comptent pour 10% de la note finale.

## Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

## Matériel didactique

---

### Lectures obligatoires



#### **Le Bien naturel**

Auteur : Philippa Foot

Éditeur : Labor et Fides (Genève, 2014)

)

ISBN : 2830915364

## Lectures complémentaires



### Manuel de métaéthique

Auteur : Ophélie Desmons, Patrick Turmel, Stéphane Lemaire  
Éditeur : Hermann ( Paris , 2019 )  
ISBN : 2705697497

Des éléments de bibliographie seront présentés aux étudiants à chaque séance.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.