

PLAN DE COURS

PHI-7005 : Études en philosophie médiévale

NRC 17671 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours propose l'étude approfondie d'un auteur, d'un thème ou d'un courant de pensée caractéristique de la philosophie au Moyen Âge (Ve-XVe siècles).

Plage horaire

Séminaire			
mardi	12h30 à 15h20	FAS-428	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=139521>

Plan de cours non officiel

Coordonnées et disponibilités

9 déc. 2021 (14h54)

Violeta Cervera Novo

Enseignante

violeta.cervera-novo@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

9 déc. 2021 (14h54)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Présentation orale I	5
Présentation orale II	5
Projet de travail final	5
Travail final	5
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	6
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	7
Matériel obligatoire	7
Bibliographie	7
Bibliographie	7

Plan de cours non officiel

9 déc. 2021 (14h54)

Description du cours

Introduction

Dans sa *République*, Platon lance cette mise en garde : « Tant que les philosophes ne seront pas rois dans les cités, ou que ceux qu'on appelle aujourd'hui rois et souverains ne seront pas vraiment et sérieusement philosophes; tant que la puissance politique et la philosophie ne se rencontreront pas dans le même sujet [...] il n'y aura pas de cesse, mon cher Glaucon, aux maux de la cité, ni, ce me semble, à ceux du genre humain » (*Rép.* 473d, trad. R. Baccou). Le texte de la *République* a connu un destin divers dans les différentes cultures médiévales : bien répandu dans le monde arabe (oriental et occidental), il a pourtant été largement ignoré en occident chrétien. Or, d'un côté et de l'autre, l'idée de réunir philosophie et puissance politique *dans le même sujet* a été richement exploitée au Moyen Âge : d'abord, à travers un élitisme philosophique proposant un modèle irréalisable, expression d'une revendication idéologique (le philosophe *devrait* être roi, mais la société le marginalise) ; ensuite, comme une application concrète du savoir philosophique au bien-être communautaire (le roi *doit* devenir philosophe, pour mieux gouverner). De l'*imam* philosophe de Fârâbî au Roi sage Charles V exalté par Christine de Pizan, les représentations médiévales du Roi philosophe sont très riches et variées. Ce cours explore ces diverses représentations et remarque leurs sources philosophiques et leur application concrète, tout en portant une attention spéciale aux liens entre pouvoir politique et philosophie attestés dans les diverses cultures médiévales (païenne, musulmane, juive et chrétienne).

Objectifs

- Connaître les réflexions philosophiques sur l'organisation politique élaborées par une série d'auteurs remarquables du Moyen Âge, appartenant à des cultures diverses.
- Se familiariser avec les aspects matériels de la culture médiévale, notamment à travers la compréhension de l'influence que les circonstances socio-historiques ont pu exercer sur les développements théoriques des auteurs étudiés.
- Comprendre l'influence que les accidents de transmission textuelle peuvent avoir dans l'exégèse philosophique.
- Accomplir une lecture *critique* des sources primaires indiquées dans la bibliographie obligatoire.
- Développer la capacité à reconnaître les liens conceptuels entre des textes d'époques et de cultures diverses.
- S'exercer à la discussion en groupe.
- S'exercer à la pratique de l'écriture académique.

Approche pédagogique

Les cours se dérouleront autour de trois activités principales : (1) lectures hebdomadaires de la littérature primaire et secondaire indiquée pour chaque séance; (2) discussion active et critique des lectures hebdomadaires; (3) présentation orale des lectures obligatoires par les étudiant.e.s.

La bibliographie obligatoire inclut, entre autres, les textes suivants :

Platon, *République*; Aristote, *Politiques*, *Éthique à Nicomaque*; Anonyme, *Summa Alexandrinorum*; Ibn-Rushd (Averroès), *Commentaire moyen sur l'Éthique à Nicomaque*, *Commentaire de la République de Platon*, *Grand commentaire sur le traité De l'âme*; al-Fârâbî, *Le livre du régime politique*, *Traité des opinions des habitants de la cité idéale*; Anonyme(s), *Commentaires divers sur l'Éthique à Nicomaque*; Boèce de Dacie, *De summo bono*; Jean de Jandun, *Questions sur la Métaphysique d'Aristote*; Dante, *Monarchie*; Christine de Pizan, *Le livre des fais et bonnes mœurs du sage roy Charles V*; Nicole Oresme, *Éthiques et Politiques* d'Aristote.

Les sources primaires seront accompagnées par une sélection de littérature secondaire de lecture obligatoire.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation orale I	À déterminer	Individuel	15 %
Présentation orale II	À déterminer	Individuel	15 %
Projet de travail final	À déterminer	Individuel	20 %
Travail final	À déterminer	Individuel	50 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation orale I

Date de remise : À déterminer

à déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : Présentation orale en classe, en date à déterminer

Plan de cours non officiel

9 déc. 2021 (14h54)

Présentation orale II

Date de remise : À déterminer

à déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Projet de travail final

Date de remise : À déterminer

à déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Travail final

Date de remise : À déterminer

à déterminer

Mode de travail : Individuel
Pondération : 50 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

Gestion des délais

Aucun retard ne sera toléré, sauf entente préalable avec l'enseignante.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Plan de cours non officiel

9 déc. 2021 (14h54)

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement

propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

La bibliographie obligatoire sera accessible à travers le site du cours, et inclut, entre autres, les textes suivants :

Platon, *République*; Aristote, *Politiques, Éthique à Nicomaque*; Anonyme, *Summa Alexandrinorum*; Ibn-Rushd (Averroès), *Commentaire moyen sur l'Éthique à Nicomaque, Commentaire de la République de Platon, Grand commentaire sur le traité De l'âme*; al-Fârâbî, *Le livre du régime politique, Traité des opinions des habitants de la cité idéale*; Anonyme(s), *Commentaires divers sur l'Éthique à Nicomaque*; Boèce de Dacie, *De summo bono*; Jean de Jandun, *Questions sur la Métaphysique d'Aristote*; Dante, *Monarchie*; Christine de Pizan, *Le livre des fais et bonnes mœurs du sage roy Charles V*; Nicole Oresme, *Éthiques et Politiques d'Aristote*.

Les sources primaires seront accompagnées par une sélection de littérature secondaire de lecture obligatoire.

Bibliographie

9 déc. 2021 (14h54)

Bibliographie

Bibliographie obligatoire

La bibliographie obligatoire sera accessible à travers le site du cours, et inclut, entre autres, les textes suivants :

Platon, *République*; Aristote, *Politiques, Éthique à Nicomaque*; Anonyme, *Summa Alexandrinorum*; Ibn-Rushd (Averroès), *Commentaire moyen sur l'Éthique à Nicomaque, Commentaire de la République de Platon, Grand commentaire sur le traité De l'âme*; al-Fârâbî, *Le livre du régime politique, Traité des opinions des habitants de la cité idéale*; Anonyme(s), *Commentaires divers sur l'Éthique à Nicomaque*; Boèce de Dacie, *De summo bono*; Jean de Jandun, *Questions sur la Métaphysique d'Aristote*; Dante, *Monarchie*; Christine de Pizan, *Le livre des fais et bonnes mœurs du sage roy Charles V*; Nicole Oresme, *Éthiques et Politiques d'Aristote*.

Les sources primaires seront accompagnées par une sélection de littérature secondaire de lecture obligatoire.

Bibliographie générale

Barale, E. (2013) « Le « Prologue du traducteur » des *Éthiques* et des *Politiques* d'Aristote par Nicole Oresme (1370-1374) », *Corpus Eve* [En ligne], Domaine français, mis en ligne le 18 octobre 2013, consulté le 09 décembre 2021. URL : <http://journals.openedition.org/eve/634> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/eve.634>

Benantar, A. (2013), « (Re)traduction et restitution du texte d'Ibn Rushd dans sa langue d'origine : *Commentaire de la République de Platon* », *Noesis*, 21 | 2013, 163-186.

Bodéüs, R. (1993), *The political dimensions of Aristotle's Ethics*, State University of New York Press, Albany.

Bodéüs, R. (1982) *Le philosophe et la Cité*, Paris, Belle Lettres.

Brenet, J.-B. (2018), « Metaphysics and politics “in second intention.” John of Jandun, a follower of Averroes and Alexander of Aphrodisias », *Archives d'Histoire Doctrinale et Littéraire du Moyen Âge* (2018, 1), pp. 109-127.

De Libera, A. (1991), *Penser au Moyen Âge*, Paris, Éditions du Seuil.

De Libera, A. (2004 [1993]), *La philosophie médiévale*, Paris, Presses universitaires de France (= PUF).

Fakhry, M.F. (1994), *Ethical Theories in Islam*, Leiden, Brill.

Ferreiro Alemparte, J. (1988), « Recepción de las *Éticas* y de la *Política* de Aristóteles en las *Siete partidas* del rey sabio », *Glossae. Revista de historia del derecho europeo*, 1, p. 97-133.

Fowler, G.B. (1982), « Manuscript Admont 608 and Engelbert of Admont (c. 1250-1331). Appendix 14 : *Summa Alexandrinorum* », *Archives d'histoire doctrinale et littéraire du Moyen Âge*, vol. 49, p. 195-252.

Gentili, S. (2012), « La vulgarisation de l'*Éthique* d'Aristote en Italie aux XIII^e et XIV^e siècles : enjeux littéraires et philosophiques », *Médiévales*, vol. 61, p. 47-58.

Geoffroy, M. (2012), « Raison et foi ou raison et loi ? Le philosophe et la cité selon Averroès, d'après al-Fârâbî et Ibn-Bâgga (Avempace) » ; d'Onofrio (éd.), *The Medieval Paradigm : Religious Thought and Philosophy*, Turnhout, Brepols, p. 381-416.

Langdon Forhan, K. (2017) *The Political Theory of Christine de Pizan*, London, New York ; Routledge.

Lerner, R. (2008) « Le philosophe comme législateur : Maïmonide et Averroès », *Critique* (2008- 1/2), 728-729, pp. 8-27.

Martinez, H.S. (2017), « Alfonso X, Brunetto Latini y la historia de las primeras traducciones de la *Ética* aristotélica », *Estudios humanísticos. Filología*, 39 (2017), pp. 245-277.

Molnár, P. (2005) « Une étape négligé de la réception d'Aristote en Occident: Averroès, le *Liber Nicomachie* et la science politique », dans N. Bériou et al., *Averroès et l'averroïsme, XIIe -XVe siècle : un itinéraire historique du Haut Atlas à Paris et à Padoue : actes du colloque international organisé à Lyon, les 4 et 5 octobre 1999*, Presses Universitaires de Lyon, 2005, pp. 265-274.

O'Meara, D.J. (2003), *Platonopolis : Platonic Political Philosophy in Late Antiquity*, Oxford, Clarendon Press.

Rothschild, J.-P. (2016), « L'appropriation de l'*Éthique à Nicomaque* par le judaïsme espagnol : le travail des préfaces (Me'ir Alguadez, Joseph ben Shem Tob Ibn Shem Tob) », *Iberia judaica*, Asociación Hispánica de Estudios Hebraicos, 8, p. 61-122, version en ligne : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01741236> (accès 12 janvier 2018).

Saccenti, R. (2010), « La *Summa Alexandrinorum*. Storia e contenuto di un'epitome dell'*Ethica Nicomachea* », *Recherches de Théologie et Philosophie médiévales*, 77, 2, p. 201-234.

Vallat, P.h (2004), *Fârâbî et l'École d'Alexandrie. Des prémisses de la connaissance à la philosophie politique*, Paris, Vrin, 2014.

Vallat, Ph. (2012), « Islam, Christianisme Et Paganisme Dans La Première Philosophie Arabe (Falsafa). » *Comptes-Rendus Des Séances De L Année - Académie Des Inscriptions Et Belles-Lettres* 156(3):1347–56.

Woerther, F. (2018), *Le plaisir, le bonheur et l'acquisition des vertus. Édition du livre X du Commentaire moyen d'Averroès à l'Éthique à Nicomaque d'Aristote*, Leiden, Boston ; Brill.