

PLAN DE COURS

PHI-7701 : Sujets spéciaux (philosophie)

NRC 17684 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Il s'agit d'un cours proposé, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence de professeurs invités à l'Université Laval ou encore en raison de thématiques particulières.

Plage horaire

Séminaire			
mercredi	15h30 à 18h20	FAS-428	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137624>

Plan de cours non officiel

Coordonnées et disponibilités

8 déc. 2021 (10h46)

Angela Ferraro

Enseignante

Angela.Ferraro@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

8 déc. 2021 (10h46)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Participation au forum et à la discussion	6
Présentations en classe	6
Atelier de discussion des projets de travail final	6
Travail final	7
Barème de conversion	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	8
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	8
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Matériel complémentaire	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Plan de cours non officiel
8 déc. 2021 (10h46)

Description du cours

Introduction

La réflexion autour du binôme liberté-nécessité a animé et continue d'animer des débats parmi les plus vifs et passionnants en philosophie. Du point de vue de l'histoire de cette réflexion, la période moderne constitue sans aucun doute une étape cruciale: plusieurs philosophes des XVII^e et XVIII^e siècles y ont en effet contribué de façon significative, et ce autant dans le cadre de la tradition continentale qu'au sein de la tradition anglo-saxonne.

Ce séminaire constitue l'occasion d'entamer ensemble un travail de recherche et de reconstruction thématique, visant à donner un aperçu des fondements, des enjeux et des modalités du discours que les philosophes de l'époque moderne ont développé autour des concepts de liberté et de nécessité ainsi que concernant leur relation (soit de conciliation soit d'exclusion mutuelle).

Voici quelques-unes des questions qui nous serviront de fils rouges tout au long de notre parcours: quel est le rapport entre conscience et liberté? Comment concilier libre-arbitre et prescience divine? Sous combien de formes la nécessité se laisse-t-elle envisager? Quelle est la retombée du nécessitarisme sur les conceptions de l'action et de la responsabilité humaines? Quels sont les modèles de l'esprit et de la causalité convoqués à chaque fois?

Objectifs

Objectifs de connaissance

Apprécier la profondeur et la richesse propres à la pensée philosophique de l'époque moderne.

Dans un corpus de textes de l'époque, détecter et examiner l'argumentation sur la liberté et la nécessité, afin d'interroger et de mettre en relation leurs différentes acceptions et conceptions.

Intégrer des éléments du débat historiographique et contribuer à la construction d'une nouvelle narration.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

Analyser, commenter et comparer différents types de sources et d'études dans une démarche de lecture critique.

Justifier son opinion ou interprétation personnelle et alimenter la réflexion collective dans le cadre d'une discussion.

Développer des compétences de chercheur.e en histoire de la philosophie moderne et les tester dans l'exposition orale aussi bien que dans la rédaction écrite.

Approche pédagogique

Après une séance de présentation, le séminaire se déroulera comme suit. Avant chaque séance, l'étudiant.e déposera un rapport de lecture sur le forum, qui servira de base pour la discussion. La première séance sera animée principalement par l'enseignante, mais la participation des étudiant.e.s sera déjà attendue. Les séances suivantes seront partagées en proportion variable (selon le nombre de participant.e.s) entre les exposés des étudiant.e.s, les interventions de l'enseignante et les périodes de discussion. La dernière séance, pour laquelle aucun rapport de lecture ne sera exigé, sera consacrée à la présentation et à la discussion des projets de travail final.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Semaine	Titre	Date
	Modules Voici une liste des auteurs et des principaux textes qui seront abordés lors des différentes séances:	
1	Séance 1	12 janv. 2022

	René Descartes, Principes de la philosophie (1644) et Correspondance	
2	Séance 2 Thomas Hobbes, Of Liberty and Necessity (1654)	19 janv. 2022
3	Séance 3 *Margaret Cavendish, Observations upon Experimental Philosophy (1668)	26 janv. 2022
4	Séance 4 Baruch Spinoza, Éthique (1677) et Correspondance	2 févr. 2022
5	Séance 5 *Anne Conway, Principles of the Most Ancient and Modern Philosophy (1690)	9 févr. 2022
6	Séance 6 Bernard Le Bouyer de Fontenelle, Traité de la liberté (1700)	16 févr. 2022
7	Séance 7 John Locke, An Essay concerning Human Understanding (1690)	23 févr. 2022
8	Séance 8 Gottfried Wilhelm Leibniz, Conversation sur la liberté et le destin (1703)	2 mars 2022
9	Semaine de lecture Pas de séminaire	9 mars 2022
10	Séance 9 Anthony Collins, A Philosophical Inquiry concerning Human Liberty (1717)	16 mars 2022
11	Séance 10 David Hume, An Enquiry concerning Human Understanding (1748)	23 mars 2022
12	Séance 11 Paul Thiry d'Holbach, Système de la nature (1770)	30 mars 2022
13	Séance 12 Joseph Priestley, The Doctrine of Philosophical Necessity Illustrated (1777)	6 avr. 2022
14	Séance 13 Thomas Reid, Essays on the Active Powers of Man (1788)	13 avr. 2022
15	Séance 14 Atelier de discussion des projets de travail final	20 avr. 2022
	ATTENTION! Ce calendrier est susceptible de subir des légères modifications. Sa version définitive (comportant davantage de précisions sur les extraits à lire) sera disponible au début du cours. Des ajustements pourraient également s'avérer nécessaires par la suite selon le nombre de participant.e.s.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au forum et à la discussion	Du 12 janv. 2022 à 08h00 au 20 avr. 2022 à 23h59	Individuel	20 %
Présentations en classe	À déterminer	Individuel	30 %
Atelier de discussion des projets de travail final	Dû le 20 avr. 2022 à 00h00	Individuel	10 %
Travail final	Dû le 4 mai 2022 à 23h59	Individuel	40 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation au forum et à la discussion

Titre du forum :	Rapports de lecture
Période de contribution :	Du 12 janv. 2022 à 08h00 au 20 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	<p>Dans les rapports de lecture (d'environ 500 mots, à déposer sur le forum au plus tard à 13h à la veille de chaque séance), il s'agira moins de résumer les textes au programme que de tenter d'en mettre au jour les aspects principaux en relation avec la problématique du séminaire et, éventuellement, de formuler des questions préliminaires à la discussion en classe.</p> <p>Aucun rapport de lecture ne sera exigé en vue de la première et de la dernière séance, et lorsque l'étudiant.e doit effectuer l'une de ses présentations. Cette évaluation tiendra également compte de la participation à la discussion pendant chaque séance.</p> <p>Les critères d'évaluation seront l'assiduité, l'effort de compréhension, la contribution à la réflexion collective.</p>

Plan de cours non officiel

Présentations en classe

Date de remise :	À déterminer	8 déc. 2021 (10h46)
Mode de travail :	Individuel	
Pondération :	30 %	
Remise de l'évaluation :	Selon l'horaire du séminaire	
Directives de l'évaluation :	<p>La date des présentations sera fixée en fonction des textes choisis par l'étudiant.e. Le nombre prévu d'interventions par étudiant.e est de deux, mais il pourrait changer en fonction du nombre de participant.e.s.</p> <p>Chaque présentation portera sur un texte au programme et consistera en une analyse et un commentaire visant à restituer les fondements, les enjeux et les implications du discours développé par l'auteur.e. Cette intervention, d'une durée de 30 minutes environ, est censée avoir une nature exploratoire et se terminer sur une ouverture au débat.</p> <p>Les critères d'évaluation seront l'effort interprétatif, la qualité de la présentation orale (clarté du propos, organisation de l'exposé), l'animation de la discussion.</p>	

Atelier de discussion des projets de travail final

Date de remise :	20 avr. 2022 à 00h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'atelier aura lieu pendant la dernière séance du séminaire. À cette occasion, chaque étudiant.e. présentera son projet de travail final pendant une quinzaine de minutes et profitera ensuite de la discussion avec les autres participants et avec l'enseignante.

Une table des matières raisonnée d'environ une page en format Word (.doc, .docx) sera à remettre dans la boîte de dépôt sur MonPortail la veille de l'atelier, avant minuit.

Les critères d'évaluation seront l'effort de planification, la qualité de la présentation, la contribution à la discussion.

Travail final

Date de remise : 4 mai 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail final se veut soit un approfondissement des interventions en classe, soit une étude indépendante de celle-ci (sur deux textes ou deux auteur.e.s différent.e.s, sur un thème ou un problème transversal, etc.), mais toujours en lien avec le sujet du séminaire.

Ce travail écrit de 15 à 20 pages (police Times New Roman taille 12, interligne et demi, marges normales) devra aussi comporter un titre, être suivi d'une bibliographie (partagée entre sources et études) et être précédé d'un court résumé (d'environ 200 mots) ainsi que de 3 mots-clés. Il faut que le système de notation et le style de citation choisis soient uniformes.

Le fichier en format Word (.doc, .docx) doit être déposé sur MonPortail au plus tard deux semaines après la fin du séminaire. Les retards seront pénalisés (-5% de la note par jour ouvrable).

Les critères d'évaluation seront la nature des recherches effectuées, l'usage des sources et de la littérature secondaire, la qualité de l'écriture, la profondeur et l'originalité de l'interprétation, le respect des consignes formelles et des délais.

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entière de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Tous les textes au programme (des extraits des ouvrages mentionnés dans le calendrier) seront mis à disposition des étudiant.e.s sous forme de fichier pdf ou de lien internet.

Matériel complémentaire

Le matériel complémentaire (notamment la littérature secondaire) sera également fourni ou bien les étudiant.e.s seront mis.es en condition de le repérer.

Bibliographie

Bibliographie

Une bibliographie des sources et des études sera disponible au début du cours.

Plan de cours non officiel

8 déc. 2021 (10h46)