

PLAN DE COURS

PHI-7702 : Sujets spéciaux (philosophie)

NRC 17687 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Il s'agit d'un cours proposé, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence de professeurs invités à l'Université Laval ou encore en raison de thématiques particulières.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. Les examens sous surveillance des cours à distance-hybride nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examens hors campus. Il est possible que les examens puissent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
lundi	15h30 à 18h20	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138170>

Coordonnées et disponibilités

Donald A. Landes

professeur

donald.landes@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

16 nov. 2021 (11h44)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Contenu	5
Évaluations et résultats	5
Modes et critères d'évaluation	5
Échelle de notation	5
Gestion des délais	5
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	6
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	6
Modes et critères d'évaluation (description)	6
Matériel didactique	7
Lectures obligatoires	7
Spécifications technologiques	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Plan de cours non officiel

16 nov. 2021 (11h44)

Description du cours

Introduction

- À la mémoire de Bernard Stiegler (1952-2020) -

Les travaux de certain.e.s philosophes contemporain.e.s comme Gilles Deleuze, Bernard Stiegler, et Elizabeth Grosz ont contribué à populariser les idées du philosophe français Gilbert Simondon (1924-1989). On sait entre autres qu'il s'est affairé à construire une nouvelle pensée de « l'individuation » et qu'il a beaucoup écrit sur la question du rapport entre l'être humain et la technique. Néanmoins, il semble que peu de travaux philosophiques postérieurs se soient engagés directement avec ses textes. Certaines raisons peuvent être évoquées pour expliquer cette absence d'engagement – le contexte un peu étrange de leur publication, leur tendance à mobiliser des domaines de connaissance très spécialisés (thermodynamique, cybernétique, psychologie expérimentale, etc.), et ainsi de suite. Comme le dit Jean-Hugues Barthélémy, cette constellation de facteurs a fait que ce penseur d'un « encyclopédisme génétique » demeure « le plus connu inconnu » ou « le plus ignoré des grands philosophes français du XXe siècle ». La première partie du séminaire sera l'occasion d'entrer directement dans l'univers simondonien. Notre fil conducteur sera sa conception de l'individuation sur quatre niveaux : l'individuation physique, l'individuation de l'être vivant, l'individuation psychique et collective, ainsi que la concrétisation de l'objet technique. Même si Simondon ne s'identifie pas d'emblée avec la tradition phénoménologique, il n'en demeure pas moins que sa thèse de doctorat fut dédiée à son professeur Merleau-Ponty ; nous allons donc constater l'influence du phénoménologue français sur ce penseur de l'ontogenèse.

Si les travaux de Barthélémy et de ses collaborateur.rices (dans les *Cahiers simondoniens*, par exemple) sont certainement les textes les plus utiles pour comprendre la pensée de Simondon *pour elle-même*, c'est Bernard Stiegler qui a poussé les idées simondoniennes le plus loin. Décédé tout récemment, Stiegler était un philosophe inscrivant sa pratique dans le sillage de Derrida et de Deleuze. Dans ses travaux, Stiegler n'hésite pas à traduire les idées simondoniennes en termes phénoménologiques (rétention/protention, etc.) et en concepts poststructuralistes (*différance*, *pharmakon*, sociétés de contrôle, etc.). Autrement dit, Stiegler nous invite à penser le *vécu* et la portée politique des processus d'individuation. Stiegler envisage la structure du monde contemporain (dans ce moment hyper-industriel et numérique) comme une guerre contre l'individuation, un moment de désindividuation ou de *disruption* des processus ou des conditions d'individuation. Ainsi, la deuxième partie du séminaire sera l'occasion de repenser le legs de Simondon à la lumière de la lecture qu'en propose Stiegler. Cela nous amènera ultimement à la phénoménologie contemporaine, ainsi qu'à la critique post-Adorno et post-Deleuze de la société actuelle. Quelle est la structure et quelles sont les conditions de notre expérience vécue actuelle ? Que faire pour retrouver l'individuation ? Comment trouver les ressources pour sauver notre « époque sans époque » devant la crise environnementale ?

16 nov. 2021 (11h44)

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Examiner les idées principales de Gilbert Simondon et de Bernard Stiegler.
- Réfléchir sur la question de l'individuation comme un processus non déterminé et non téléologique.
- Se familiariser avec la critique de la culture contemporaine (surtout par rapport à la technologie numérique) proposée par Bernard Stiegler, à la lumière des idées simondoniennes.
- Retrouver l'élan de la phénoménologie chez Simondon afin d'effectuer un retour vers l'expérience vécue pour repenser notre rapport à la technologie et à la nature.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- S'exercer à la lecture, à l'interprétation et à l'analyse de textes philosophiques.
- S'habiliter à faire une communication orale sur un thème philosophique et développer la capacité d'animer la discussion qui s'en suit.
- Favoriser le développement des aptitudes à la recherche universitaire et des capacités d'écrire un texte sous la forme d'un travail scientifique en philosophie.

Formule pédagogique

Après les semaines d'introduction, chaque séance débutera par une leçon magistrale (30 minutes) et une discussion animée par le professeur autour de son livre (en cours) *Phenomenology of the Metastable : Simondon, Stiegler, and the Paradoxical Logic of Individuation*. La deuxième partie de la séance sera consacrée aux exposés par les participant.e.s sur les lectures obligatoires et les discussions générales.

Au moins 5 fois pendant la session, les étudiant.e.s devront faire parvenir au professeur des questions ou commentaires critiques sur les lectures prévues (150 mots maximum). Ces derniers devront être envoyés par courriel le jour précédant le séminaire.

(La formule définitive sera déterminée au début de la session, en fonction la crise sanitaire de COVID-19)

Contenu

La première partie du séminaire proposera une lecture guidée des deux livres principaux de Gilbert Simondon : *L'individuation à la lumière des notions de forme de d'information* et *Du mode d'existence des objets techniques*. La deuxième partie du séminaire sera consacrée à la lecture d'une sélection du livre principal de Bernard Stiegler : *La technique et le temps* (volumes 1-3), ainsi qu'une sélection d'extraits de ses livres ou articles plus récents (par exemple, *Ce qui fait que la vie vaut la peine d'être vécue* (2010), *La société automatique* (2015), et *Dans la disruption. Comment ne pas devenir fou ?* (2016). Aussi, chaque semaine, le professeur présentera un résumé d'une partie ou d'une section de son livre (en cours) : *Phenomenology of the Metastable : Simondon, Stiegler and the Paradoxical Logic of Individuation*.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Obligatoires			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation	À déterminer	Individuel	10 %
Travail de session	À déterminer	Individuel	40 %
Exposé (s)	À déterminer	Individuel	25 %
Questions/Commentaires (x10)	À déterminer	Individuel	25 %

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

Gestion des délais

L'étudiant.e qui ne peut se soumettre à une évaluation prévue dans le plan de cours ou une présentation doit absolument communiquer avec le professeur dès que possible. En cas de maladie, l'étudiant.e doit fournir un **certificat médical**, signé par un

professionnel de la santé et indiquant explicitement que, pour des raisons médicales, l'étudiant.e est dans l'incapacité de participer à tous ses examens ou autres évaluations durant une période précise. Pour toute autre situation, l'étudiant.e est invité à communiquer avec le professeur, qui réserve le droit de demander des documents appropriés.

L'étudiant.e qui ne respecte pas les délais imposés pour la remise du travail de session perd **5% des points obtenus par jour de retard, sauf en cas de force majeure (justification à l'appui)**.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Modes et critères d'évaluation (description)

*NOTE : CES CRITÈRES D'ÉVALUATION PEUVENT CHANGER EN FONCTION DU NOMBRE D'INSCRITS DANS LE SÉMINAIRE ET/OU LA SITUATION AVEC COVID-19. LE PLAN DE SÉMINAIRE DÉFINITIF SERA DISTRIBUÉ LORS DE LA PREMIÈRE SÉANCE DU SÉMINAIRE.

- Participation (10%):

Assiduité et participation aux discussions (présence, interventions, questions, etc.).

- Exposé(s) (25%)

Il s'agira d'un ou deux exposés par étudiant (selon le nombre d'étudiants inscrits au séminaire). Durée de l'exposé : à déterminer selon plusieurs facteurs. Probablement 30 minutes.

- Questions/Commentaires (25%)

Au moins 5 fois pendant la session, les étudiant.e.s devront faire parvenir au professeur des questions ou commentaires critiques sur les lectures prévues (150 mots maximum). Ces derniers devront être envoyés par courriel le jour précédant le séminaire.

- Travail de session (40%)

Le sujet est au choix (en dialogue avec le professeur), mais vous devez développer le sujet présenté dans votre exposé « travail de session ». Vous serez invité à prendre rendez-vous avec le professeur pour discuter votre idée pour le travail dès la deuxième moitié du séminaire.

2^e cycle : 4000 mots (à peu près 12 pages à double interligne, Times New Roman, 12pt.)

3^e cycle : 5000 mots (à peu près 15 pages à double interligne, Times New Roman, 12pt.)

Date de la remise : voir le calendrier provisoire du séminaire.

16 nov. 2021 (11h44)

Matériel didactique

Lectures obligatoires



L'individuation à la lumière des notions de forme et d'information

Auteur : Gilbert Simondon
Éditeur : Millon (Grenoble , 2013)
ISBN : 9782841371815



Du mode d'existence des objets techniques

Auteur : Gilbert Simondon
Éditeur : Aubier (Paris , 2001)
ISBN : 9782700734140

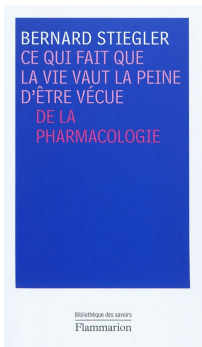


La technique et le temps : suivi de Le nouveau conflit des facultés et des fonctions dans l'anthropocène

Auteur : Bernard Stiegler (2018)
ISBN : 2213700877

Ce qui fait que la vie vaut la peine d'être vécue de la pharmacologie

Auteur : Bernard Stiegler
Éditeur : Flammarion (Paris , 2010)
ISBN : 2081220350



De la misère symbolique

Auteur : Bernard Stiegler
Éditeur : Galilée (Paris , 2004)
ISBN : 9782718606354

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie

Bibliographie

à venir

