

## PLAN DE COURS

### PHI-7705 : Sujets spéciaux (philosophie)

NRC 17689 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Il s'agit de cours proposés, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence à l'Université Laval de professeurs invités ou encore en raison de thématiques particulières.

## Plage horaire

Sujets spéciaux		
jeudi	15h30 à 18h20	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137531>

## Coordonnées et disponibilités

Catherine Rioux

*Enseignante*

[catherine.rioux@fp.ulaval.ca](mailto:catherine.rioux@fp.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Commentaires critiques sur le forum et participation en classe .....	6
Exposé en classe .....	6
Communication dans le cadre du colloque de fin de session .....	6
Travail final .....	7
Barème de conversion .....	7
Gestion des délais .....	7
Politique sur le plagiat .....	8
Politique du français .....	8
Appréciation de l'enseignement .....	8
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	8
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Matériel obligatoire .....	8
Spécifications technologiques .....	9
<b>Bibliographie</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Introduction

À l'ère numérique caractérisée par un partage sans précédent d'informations, les questions concernant la désinformation et les conditions sous lesquelles la transmission réelle de la connaissance peut avoir lieu sont plus pressantes que jamais. Quelles voient sont écoutées, voire entendues? Qui est compris et qui ne l'est pas? Qui est cru, et à quel prix? Comment s'assurer, comme collectivité, que toutes les perspectives pertinentes soient incluses dans notre recherche de la vérité sur les enjeux qui nous préoccupent?

Ce séminaire a pour but d'examiner plusieurs tendances récentes en philosophie de la connaissance contemporaine, visant toutes à prendre acte de certaines **formes de traitement inéquitable liées à la transmission de la connaissance, à l'acquisition de la compréhension, de même qu'à la participation aux pratiques de communication**. L'épistémologie contemporaine s'est longtemps intéressée à la connaissance humaine d'une perspective individualiste, en faisant abstraction des relations sociales concrètes qui structurent l'acquisition du savoir. Elle est maintenant plutôt caractérisée par une volonté de se éloigner de cette approche, pour mieux arrimer **l'épistémologie à l'éthique, à la philosophie politique et à la philosophie féministe**.

En mobilisant des perspectives à l'intersection de ces divers champs philosophiques, ce séminaire vise à jeter un éclairage nouveau sur nos pratiques épistémiques. Nous tenterons de déterminer **comment les relations de pouvoir et de subordination qui existent entre les différents groupes sociaux devraient informer nos théories philosophiques sur la connaissance et l'ignorance**. Les sujets abordés incluent: les différentes variétés d'injustice épistémique, l'exploitation épistémique, l'épistémologie de l'ignorance, l'importance épistémique de l'ouverture d'esprit, l'importance des vertus collectives pour l'acquisition du savoir.

## Objectifs

### Objectifs de connaissance

- Introduire l'étudiant.e à quelques problématiques majeures de l'épistémologie (philosophie de la connaissance) contemporaine.
- Amener l'étudiant.e à questionner les présupposés des autres champs philosophiques (éthique, philosophie politique, philosophie féministe) et disciplines (psychologie, psychiatrie, sociologie) sur la croyance, la connaissance et la compréhension.
- Saisir les enjeux d'une réflexion sur les dimensions sociales de la croyance, la connaissance et la compréhension pour la philosophie en général.

### Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Acquérir les bases à la poursuite d'une étude approfondie en épistémologie sociale contemporaine.
- Exercer la capacité de l'étudiant.e à décortiquer et problématiser des textes exigeants.
- Développer l'habitude de définir les concepts philosophiques utilisés.
- Développer la capacité à critiquer de façon charitable mais rigoureuse les positions philosophiques adverses.
- Développer l'autonomie intellectuelle et la capacité à défendre sa propre position face à des objections.
- Parfaire l'aptitude de l'étudiant.e pour la discussion philosophique en groupe.

## Approche pédagogique

Ce séminaire mettra l'accent sur la **discussion philosophique en groupe** et la **collaboration entre les participant.es**. Vous aurez aussi l'opportunité de développer votre **autonomie** comme chercheur.e en travaillant sur un **projet individuel d'envergure**.

Les séances seront structurées de la façon suivante: avant chaque séance (à partir de la séance 4), chaque étudiant.e déposera un commentaire critique sur le forum. Ces commentaires serviront de base à la discussion. Chaque séance sera partagée (en proportion variable selon le nombre d'étudiant.es) entre les exposés des étudiant.es, les interventions de la professeure et les périodes de discussion. L'utilisation du forum débutera à la séance 4 et le premier exposé aura lieu à la séance 4.

Deux séances inclueront des **conférences par des philosophes invité.es**. (Voir la section Contenu et activités pour plus de détails.)

La dernière séance sera consacrée au **colloque étudiant** et aux remarques conclusives.

\*\*Il est à noter qu'à cause de déplacements de la professeure à l'extérieur pour des conférences, 2 séances seront reprises les mardis soir, soit le mardi 25 janvier et le mardi 15 février. (Voir la section Contenu et activités pour plus de détails.)\*\*

\*\*Toutes les lectures sont en format électronique, déjà déposées sur le site du cours. Vous n'avez rien à acheter.\*\*

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 (13 janv.): L'épistémologie contemporaine et la nature sociale de la connaissance	
Séance 2 (25 janv.): La confiance en autrui	
Séance 3 (27 janv.): CONFÉRENCE DE MANON GARCIA, Symposium de philosophie féministe	
Séance 4 (3 fév.): Le témoignage: Accepter les dires d'autrui	
Séance 5 (15 fév.): L'injustice testimoniale	
Séance 6 (17 fév.): La violence épistémique et le muselage	
Séance 7 (24 fév.): L'injustice herméneutique	
Séance 8 (3 mars): L'exploitation épistémique et le tokénisme	
SEMAINE DE LECTURE	
Séance 9 (17 mars): L'ignorance active	
Séance 10 (24 mars): L'épistémologie des vertus est la justice épistémique	
Séance 11 (31 mars): CONFÉRENCIÉ INVITÉ (À CONFIRMER), L'ouverture d'esprit	
Séance 12 (7 avril): L'épistémologie des vertus collectives	
Séance 13 (14 avril): COLLOQUE DE FIN DE SESSION	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Commentaires critiques sur le forum et participation en classe	Du 27 janv. 2022 à 15h30 au 15 avr. 2022 à 23h59	Individuel	20 %
Exposé en classe	À déterminer	Individuel	25 %
Communication dans le cadre du colloque de fin de session	À déterminer	Individuel	20 %
Travail final	Dû le 29 avr. 2022 à 23h59	Individuel	35 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail

Cette liste ne contient aucun élément.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Commentaires critiques sur le forum et participation en classe

Titre du forum :	<a href="#">Forum du cours</a>
Période de contribution :	Du 27 janv. 2022 à 15h30 au 15 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	<p>Les commentaires critiques feront environ 500 mots, et seront à déposer sur le forum au plus tard à 15h la veille de chaque séance. Les contributions peuvent prendre diverses formes, mais elles doivent démontrer un effort de compréhension des idées philosophiques à l'étude, de même qu'un effort d'engagement critique. Voici des exemples de contributions possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Demander la clarification d'un concept important, en expliquant pourquoi vous jugez ce concept important et devant être clarifié.</li><li>-Offrir une critique possible d'un des arguments présentés dans les lectures, tout en insistant sur les différentes prémisses de votre raisonnement.</li><li>-Défendre l'argument d'un.e auteur.e contre l'une des critiques présentées dans les lectures.</li><li>-Offrir des arguments supplémentaires (qui n'ont pas été vus dans les lectures) pour adopter la thèse d'un.e auteur.e. Cela peut être fait par le biais d'exemples, qui expliquent la thèse ou la rendent davantage plausible.</li><li>-Offrir des contre-exemples à l'une des thèses discutées dans les lectures.</li><li>-Énoncer les conséquences possibles qu'une des thèses étudiées aurait, s'il elle était vraie. Évaluer le caractère (problématique ou non) de ces conséquences.</li></ul>

---

### Exposé en classe

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives de l'évaluation :	<p>L'exposé sur un texte à l'étude consistera en une analyse et un commentaire critique. Il faudra d'abord résumer les thèses principales de l'auteur.e et les arguments principaux en faveur de ces thèses. Il faudra ensuite cibler un argument (ou plusieurs si le temps le permet) de l'auteur.e et le critiquer.</p> <p>L'exposé doit être accompagné d'un exemplier. (Des détails sur la création d'exempliers seront fournis dans le séminaire.) L'exposé fera durer entre 20 et 30 minutes.</p> <p>Les critères d'évaluation sont la charité interprétative, la qualité de la présentation orale (clarté du propos, organisation de l'exposé), de même que la qualité des arguments et des critiques personnelles présentées.</p>

---

### Communication dans le cadre du colloque de fin de session

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Communication orale
Directives de l'évaluation :	<p>Le colloque de fin de session vous permettra de recevoir les commentaires de vos pairs et de la professeure sur votre projet de travail final. La structure du colloque ressemblera à celle d'un véritable colloque professionnel. Chaque présentation (dont la durée exacte sera déterminée en fonction du nombre de participant.es) sera suivie d'une période de questions par l'ensemble du groupe.</p> <p>Les critères d'évaluation sont la clarté de la présentation et la qualité des réponses aux objections et aux questions du groupe.</p>

## Travail final

Date de remise :	29 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Le travail final, dont une ébauche aura été présentée et discutée lors du colloque de fin de session, pourra soit approfondir l'exposé du colloque, soit porter sur un sujet connexe. Peu importe le sujet choisi, celui-ci doit s'inscrire de façon évidente dans le cadre du séminaire.</p> <p>Le travail fera entre 6,000 et 10,000 mots (notes de bas de page et bibliographie incluses; 10 000 mots étant un maximum absolu). Il devra être écrit à interligne et demi, comporter un titre et être précédé d'un court résumé (entre 100 et 200 mots) ainsi que de 6 mots-clés. Le système de références choisi doit être uniforme.</p> <p>Les critères d'évaluation sont la compréhension et l'approfondissement de la problématique philosophique, la rigueur de l'argumentation, la pertinence et originalité de la réflexion et la clarté de l'expression.</p> <p>Il est possible de faire le travail long en équipe de deux. Si vous choisissez cette option, vous devrez aussi faire la présentation au colloque de fin de session en équipe de deux (voir les consignes sur le colloque). Une note vous sera attribuée pour le travail que vous aurez produit, et non individuellement.</p>

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

## Gestion des délais

Les travaux remis en retard seront pénalisés de 5% par jour (incluant les fins de semaine).

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique






## Matériel obligatoire

Toutes les lectures obligatoires et optionnelles ont été ajoutées sur le site du cours.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Bibliographie

---

### Bibliographie

Voir la section Contenu et Activités. Toutes les lectures obligatoires et optionnelles ont déjà été ajoutées sur le site du cours.