

PLAN DE COURS

PHI-1004 : Aristote

NRC 87620 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Introduction générale à la philosophie d'Aristote. Rapports avec la tradition antérieure (notamment avec Platon), aperçus de sa métaphysique, de sa physique et de sa cosmologie, de même que de sa philosophie pratique (éthique et politique). On s'efforcera, en outre, de sensibiliser l'étudiant à l'importance de l'aristotélisme dans la tradition philosophique.

Plage horaire

Cours en classe

mardi	12h30 à 15h20	DKN-1153	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=145672>

Coordonnées et disponibilités

Jean-Marc Narbonne
Enseignant
jean-marc.narbonne@fp.ulaval.ca

Loïc Latouche-Simard
Auxiliaire
loic.latouche-simard.1@ulaval.ca

Alexandra Boudreault-Breton
Auxiliaire
alexandra.boudreault-breton.1@ulaval.ca

Plan de cours non officiel

29 juin 2022 (15h53)

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

29 juin 2022 (15h53)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Relais - 1	5
Relais - 2	5
Travail session	5
Barème de conversion	5
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	6
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	6
Matériel didactique	7
Bibliographie	7
Bibliographie	7

Description du cours

Introduction

Initier l'étudiant aux thèmes et aux concepts clés de la philosophie d'Aristote et tenter de le sensibiliser à l'importance de cet auteur d'un point de vue historique et systématique.

Objectifs

De connaissance :

- Saisir la spécificité du questionnement aristotélicien dans sa continuité et aussi son opposition à la philosophie de Platon.
- Parcourir les différents champs de la réflexion aristotélicienne : philosophie première (théologie, ontologie); philosophie de la nature (physique et cosmologie); philosophie pratique.
- Apprécier l'importance d'Aristote et de l'aristotélisme dans l'histoire de la pensée occidentale.

D'habiletés intellectuelles :

- Développer le questionnement critique et la mise en perspective des grands thèmes de la tradition philosophique.

Approche pédagogique

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Plan de cours non officiel

Cours magistraux; discussions en classe.

29 juin 2022 (15h53)

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Contenu du cours 1.Introduction générale au contexte historique, à la vie et à l'œuvre d'Aristote.2.L'esprit critique grec considéré globalement et l'idée de méthode scientifique chez Aristote.3.La philosophie de la nature : la cosmologie et la physique; le problème de la substance; le devenir; la puissance et l'acte; la nécessité et la contingence; la téléologie.4.La théologie.5.La philosophie pratique.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Relais - 1	À déterminer	Individuel	20 %
Relais - 2	À déterminer	Individuel	20 %
Travail session	À déterminer	Individuel	60 %

Formatives			
Titre	Date	Mode de travail	
Relais 1	À déterminer	Individuel	
Relais 2	À déterminer	Individuel	

- Un examen de relais en classe : 20% (au retour de la semaine de lecture)
- Un examen final en classe : 20% (au dernier cours de la session)
- Un travail de session de 10 à 12 pages : 60% (la date de remise sera communiquée en classe)

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Plan de cours non officiel

Relais - 1

Date : À déterminer 29 juin 2022 (15h53)
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 20 %

Relais - 2

Date : À déterminer
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 20 %

Travail session

Date de remise : À déterminer
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 60 %
 Directives de l'évaluation : Dépôt au secrétariat de Philosophie.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Les étudiants doivent respecter les délais impartis, sous peine de pénalité.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie

Bibliographie

LECTURES

Obligatoires : Narbonne, J.-M., *Antiquité critique et modernité*, Paris, 2016, [plus spécialement p. 54-100; 191-224].

Narbonne, J.-M., *Sagesse cumulative et idéal démocratique chez Aristote*, Québec/Paris, Pul/Vrin, 2020.

Aristote, *Métaphysique* (trad. Tricot [Vrin] ou Duminil/Jaulin [GF]), livres A, G, E, Z, L.

Aristote, *Physique*, Livres I et II (trad. Pellegrin [GF]).

Aristote, *Éthique à Nicomaque*, Livres I et X (trad. Bodéüs [GF])

Aristote, *Politiques* (trad. Pellegrin [GF]), Introduction et Livre I.

Suggérées :

P. Aubenque, *La Prudence chez Aristote*, Paris, PUF Quadrige, 1993.

R. Bodéüs, *Aristote*, Paris, Vrin, 2002.

M. Canto-Sperber, *Éthiques grecques*, Paris PUF, 2001.

M. Crubellier et P. Pellegrin, *Aristote. Le philosophe et les savoirs*, Paris, Seuil, 2002.

J.-P. Dumont, *Introduction à la méthode d'Aristote*, Paris, Vrin, 1992.

V. Décarie, *L'Objet de la métaphysique selon Aristote*, 1961.

W. Jaeger, *Aristotle*, 1948.

J. Moreau, *Aristote et son école*, 1962.

G. Rodier, « La morale aristotélicienne », *Études de philosophie grecque*, 2e éd. 1957.

W.K.C. Guthrie, *A History of Greek Philosophy*, Vol. VI. *Aristotle: an Encounter*, 1981.

