

PLAN DE COURS

Préparation du cours Méthodes de rédaction et de recherche (GPL-1000)



Site de développement

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=145591>

Coordonnées et disponibilités

Vincent Boyer

Enseignant

vincent.boyer@fp.ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Fiche de lecture	5
Exposés oraux des groupes	5
Examen sur table	5
PROJET DE TRAVAIL LONG	5
Exposés oraux des étudiantes et étudiants : présentation du travail long	6
TRAVAIL LONG DE FIN DE SESSION	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Plan de cours non officiel

27 juin 2022 (20h58)

Description du cours

Introduction

Ce cours initie les étudiantes et étudiants à la recherche universitaire en philosophie et en science politique. Pour ce faire, les outils et techniques de base de la recherche documentaire, de l'analyse critique et de la rédaction de textes universitaires seront exposés. L'étude de ces savoir-faire méthodologiques sera faite en tandem avec l'exploration des principaux courants de pensée et débats en philosophie politique et en science politique. Finalement, l'apport de la philosophie et de l'histoire des idées à la compréhension des phénomènes politiques sera mis en relief tout au long du cours.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Se familiariser avec les différents courants de pensée, les concepts centraux et les principaux débats en philosophie politique et en science politique.
- Comprendre les similitudes et les différences entre la recherche en science politique et la recherche philosophique.
- Différencier divers types de démarches intellectuelles : philosophie politique et morale, théorie politique, histoire des idées et science politique.
- Identifier les principaux modes de compréhension des rapports entre les phénomènes politiques et les idées politiques.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Apprendre à rédiger des fiches de lecture.
- Acquérir des connaissances permettant d'analyser et de critiquer des textes de niveau universitaire.
- Acquérir une méthode de travail qui favorisera la réalisation de travaux universitaires de qualité, individuellement et en groupe, à l'écrit comme à l'oral.
- Apprendre à effectuer une recherche documentaire portant sur un sujet précis de science politique ou de philosophie.
- Apprendre à utiliser adéquatement les outils de recherche bibliographique dans le cadre de la préparation des travaux universitaires.

27 juin 2022 (20h58)

Approche pédagogique

- Enseignement magistral sollicitant la participation active des étudiantes et étudiants
- Ateliers et exercices méthodologiques
- Étude et discussion des textes
- Exposés oraux des étudiants suivis d'une reprise par l'enseignant

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Semaine	Titre
1 (7 septembre 2022)	SEANCE 1 Présentation du baccalauréat intégré en philosophie et science politique et du cours GPL 1000
2 (14 septembre 2022)	SEANCE 2 Lire et comprendre un texte argumentatif (1)
3 (21 septembre 2022)	SEANCE 3 Lire et comprendre un texte argumentatif (2)
4 (28 septembre 2022)	SEANCE 4 Méthode de rédaction d'une fiche de lecture
5 (5 octobre 2022)	SEANCE 5

	Initiation à la recherche (1) : séance à la bibliothèque universitaire (salle BNF 1343). Remise de la première fiche de lecture (15%)! Rendez-vous devant l'entrée de la bibliothèque à 12h25!
6 (12 octobre 2022)	SEANCE 6 Initiation à la recherche (2) : évaluation et citation des sources, les règles typographiques. Apportez en classe (si c'est possible) votre ordinateur portable personnel
7 (19 octobre 2022)	SEANCE 7 Distinctions conceptuelles en philosophie politique (1)
8 (26 octobre 2022)	SEANCE 8 Distinctions conceptuelles en philosophie politique (2)
9 (2 novembre 2022)	SEMAINE DE LECTURE Pas de cours
10 (9 novembre 2022)	SEANCE 9 Exposés oraux des groupes d'étudiants (15%)!
11 (16 novembre 2022)	SEANCE 10 Examen sur table (20%)!
12 (23 novembre 2022)	SEANCE 11 Les logiciels de référence bibliographique : demi-séance à la bibliothèque universitaire (salle BNF 1343). Correction en classe de l'examen sur table. Rendez-vous devant l'entrée de la bibliothèque à 12h25
13 (30 novembre 2022)	SEANCE 12 Définir un sujet de recherche et une problématique
14 (7 décembre 2022)	SEANCE 13 Méthode pour rédiger un travail long. Remise de la proposition de travail long (10%)!
15 (14 décembre 2022)	SEANCE 14 Présentation orale par tout le monde de son sujet de travail long (10%)!
17 (25 décembre avant minuit)	REMISE DU TRAVAIL LONG

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

27 juin 2022 (20h58)

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Fiche de lecture	Dû le 5 oct. 2022 à 12h30	Individuel	15 %
Exposés oraux des groupes	Dû le 9 nov. 2022 à 12h30	En équipe	15 %
Examen sur table	Le 16 nov. 2022 de 12h30 à 15h30	Individuel	20 %
PROJET DE TRAVAIL LONG	Dû le 7 déc. 2022 à 12h30	Individuel	10 %
Exposés oraux des étudiantes et étudiants : présentation du travail long	Le 14 déc. 2022 de 12h30 à 15h30	Individuel	10 %
TRAVAIL LONG DE FIN DE SESSION	Dû le 25 déc. 2022 à 23h59	Individuel	30 %

Formatives			

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Fiche de lecture

Date de remise :	5 oct. 2022 à 12h30
	Fiche de lecture à rendre sur la boîte de dépôt avant le 5 octobre à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Fiche de lecture d'environ 700 mots à remettre en format électronique (format .doc ou .odt) avant le 5 octobre 2022 (avant 12h30). Les retards seront pénalisés (-5% de la note par jour ouvrable)

Exposés oraux des groupes

Date de remise :	9 nov. 2022 à 12h30
	Exposés oraux des groupes lors de la séance du 9 novembre 2022
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt Exposés oraux
Directives de l'évaluation :	Un exposé oral par groupes de trois étudiantes et étudiants, d'environ 15 minutes et comptant pour 15% de la note finale lors de la séance du 9 novembre 2022. La constitution des groupes de travail sera faite en début de session. Critères de correction : qualité de la présentation orale et respect des consignes de travail.

Examen sur table

Date et lieu :	Le 16 nov. 2022 de 12h30 à 15h30 , Salle de cours habituelle
	Examen de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	DKN 2161
Directives de l'évaluation :	Cet examen s'effectuera dans la salle de classe pendant la séance du 16 novembre 2022, à l'endroit et aux horaires habituels. Les étudiantes et étudiants devront rédiger une fiche de lecture à propos d'un texte qu'ils découvriront le jour de l'examen. Critères de correction : compréhension de la matière, clarté et rigueur des explications, qualité de la langue, respect des consignes.
Matériel autorisé :	Aucun document autorisé

PROJET DE TRAVAIL LONG

Date de remise : 7 déc. 2022 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : À remettre en format électronique (format .doc ou .odt)

Les retards seront pénalisés (-5% par jour ouvrable)

Ce projet de travail doit contenir une problématique générale (1 page), un plan détaillé (1-2 pages) et une bibliographie commentée (3 titres commentés). Il doit être remis en format électronique au plus tard le 7 décembre avant 12h30. Critères de correction : compréhension de la problématique, qualité de la recherche, clarté et rigueur des explications et de l'argumentation, qualité de la langue, respect des normes de présentation, de citation et de bibliographie.

Exposés oraux des étudiantes et étudiants : présentation du travail long

Date et lieu : Le 14 déc. 2022 de 12h30 à 15h30 , DKN 2161
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : Exposés oraux

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiante et étudiant présente pendant cinq minutes, de façon claire, structurée et synthétique son projet de travail long au reste de la classe qui lui fera des retours constructifs. Critères de correction : qualité de la prestation orale et respect des consignes.

TRAVAIL LONG DE FIN DE SESSION

Date de remise : 25 déc. 2022 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : À remettre en format électronique (format .doc ou .odt)

Les retards seront pénalisés (-5% par jour ouvrable)

Un **travail de session** (10 pages incluant la bibliographie) sur un thème pertinent dans le cadre du cours. À remettre au plus tard le 25 décembre 2022 avant minuit. Compte pour 30% de la note finale. Critères de correction : compréhension de la problématique, qualité de la recherche, clarté et rigueur des explications et de l'argumentation, qualité de la langue, respect des normes de présentation, de citation et de bibliographie.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99

B-	72	75,99	E	0	49,99
----	----	-------	---	---	-------

Gestion des délais

Les travaux remis en retard seront pénalisés (-5% par jour ouvrable)

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Les textes à lire obligatoirement avant chaque séance seront disponibles en pdf sur le site de cours en temps voulu.

Bibliographie

Bibliographie

Les ouvrages marqués ** sont les plus vivement conseillés (mais il ne s'agit que de suggestions, en aucun cas de lectures obligatoires !)

Méthode et guides de rédaction

- BAGGINI, Julian et FOSL, Peter S., *The Philosopher's Toolkit. A Compendium of Philosophical Concepts and Methods. 3rd edition.* Cambridge, Wiley-Blackwell, 2020.
- CHOULET, Philippe, FOLSCHEID, Dominique et WUNENBURGER Jean-Jacques, *Méthodologie Philosophique*, Paris, PUF, 2018**.
- CHOULET, Philippe. *Méthodologie Philosophique*, Tome 2, Paris, PUF, 2019.
- JIMENEZ, Aude, *Les méthodes et les outils. Guide Universitaire.* Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2019.
- PARADIS, Gilles, AUCLAIR, Sylvain et SAUTEREAU, Cyndie, *Guide de la recherche documentaire en philosophie*, Québec, PUL, 2008.
- ROSENBERG, Jay F., *Philosopher. Kit de démarrage*, trad. fr. F. Cova, Genève, Markus Haller, 2018**.

Plan de cours non officiel

Philosophie et théorie politique

- DISCH, Lisa et HAKESWORTH, Mary (dir.), *The Oxford Handbook of Feminist Theory*, Oxford, Oxford University Press, 2016.
- DRYZEK, John S., HONING, Bonnie et PHILIPS, Anne (dir.), *The Oxford Handbook of Political Theory*, Oxford, Oxford University Press, 2008.
- ESTLUND, David (dir.), *The Oxford Handbook of Political Philosophy*, Oxford, Oxford University Press, 2012.
- GIROUX, Dalie et KARMIS, Dimitrios (dir.), *Ceci n'est pas une idée politique. Réflexions sur les approches à l'étude des idées politiques*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2013.
- HEYWOOD, Andrew, *Political Theory: An Introduction*, 3rd edition, New York, Palgrave Macmillan, 2004.
- KYMLICKA, Will, *Les théories de la justice. Une introduction*, Paris, La découverte, 2003**.
- NADEAU, Christian, *Justice et démocratie. Une introduction à la philosophie politique*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2007**.
- RAYNAUD, Philippe et RIALS, Stéphane (dir.), *Dictionnaire de philosophie politique*, 3e édition, Paris, PUF, 2003**.

Science politique

- BRAUD, Philippe. *Science politique*, coll. Que sais-je ? Paris, PUF, 2017.
- COHEN, Antonin, LACROIX, Bernard et RIUTORT, Philippe, *Nouveau manuel de science politique*, Paris, La découverte, 2015.
- Collectif, *La politique en questions*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2008.
- Collectif, *La politique en questions*, Volume 2, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2018.
- CRETTEZ, Xavier, de MAILLARD, Jacques et HASSENTEUFEL, *Introduction à la science politique*, Paris, Armand Colin, 2018**.