

PLAN DE COURS

PHI-2011 : Psychologie morale : approches contemporaines

NRC 90910 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

La nature, problèmes, méthodes, fondements et différents courants de pensée de la psychologie morale. Étude de la motivation morale, du rapport entre raisons d'agir et désirs, des liens entre émotions et jugement moral, des conditions de la responsabilité morale.

Plage horaire

Cours en classe

lundi	08h30 à 11h20	DES-0224	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=143935>

Coordonnées et disponibilités

Catherine Rioux

Professeure

<https://www.fp.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/catherine-rioux>

catherine.rioux@fp.ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous seulement.

Ann-Sophie Gravel

Assistante d'enseignement

ann-sophie.gravel@atn.ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous seulement.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Note sur le climat d'apprentissage	4
Note sur l'utilisation des appareils électroniques	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Premier examen	5
Second examen	6
Travail de session	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	7
Lectures obligatoires et complémentaires	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Songez à la dernière fois où vous avez fait une bonne action. Peut-être avez-vous aidé une personne âgée à traverser la rue, aidé un ami à déménager, ou recueilli un chat errant. Qu'est-ce qui vous a poussé à agir ainsi? Le désir, un certain sens du devoir, l'attente de recevoir quelque chose en retour? Rappelez-vous maintenant la dernière fois où vous avez fait quelque chose de mal. Pourquoi avez-vous agi de la sorte? Étiez-vous simplement égoïste, ou submergé par la colère?

Les questions que nous venons d'énumérer constituent toutes l'objet de la psychologie morale contemporaine, en ce qu'elles portent sur les aspects psychologiques de l'agir moral. En tant qu'étude des aspects mentaux de la moralité, la psychologie morale s'intéresse aux questions philosophiques fondamentales suivantes: Qu'est-ce que la motivation morale? Les raisons d'agir dépendent-elles toujours des désirs? L'émotion est-elle au cœur du jugement moral? Dans quelles conditions les gens sont-ils moralement responsables?

Ce cours se concentrera sur les recherches récentes menées par les philosophes et les psychologues sur ces sujets. Ce faisant, il abordera aussi la question primordiale de la pertinence (ou non) de la recherche empirique pour la philosophie.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Introduire l'étudiant.e à quelques problématiques majeures de la psychologie morale contemporaine.
- Amener l'étudiant.e à questionner les présupposés des autres champs philosophiques (éthique normative, méta-éthique, philosophie de l'esprit) sur les rapports entre esprit et moralité.
- Saisir les enjeux d'une réflexion sur la psychologie morale pour la philosophie en général (par exemple, les enjeux méthodologiques de l'interdisciplinarité).

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Acquérir les bases à la poursuite d'une étude approfondie des questions de psychologie morale.
- Exercer la capacité de l'étudiant.e à décortiquer et problématiser des textes exigeants.
- Développer l'habitude de définir les concepts philosophiques utilisés.
- Développer la capacité à critiquer de façon charitable mais rigoureuse les positions philosophiques adverses.

Approche pédagogique

Exposés magistraux pendant lesquels les étudiant.es sont encouragé.es à intervenir pour approfondir leur compréhension des enjeux philosophiques.

****IMPORTANT****

Parce que le cours se donne les lundis et que plusieurs lundis sont fériés, il y aura certaines séances de reprise *obligatoires* les jeudis, de 8h30 à 11h20. (Il n'y a pas d'autres cours de baccalauréat à l'horaire à ce moment.) Voir l'horaire complet pour plus de détails.

Note sur le climat d'apprentissage

La Faculté de philosophie de l'Université Laval se veut un milieu accueillant pour tous et toutes, peu importe l'origine ethnique ou nationale, la religion, l'orientation sexuelle, l'identité de genre, l'handicap, etc.

La professeure s'engage à maintenir un climat d'apprentissage propice à l'ensemble des participant.es au cours.

Si vous bénéficiez d'accommodations scolaires, veuillez vous référer à la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*.

Note sur l'utilisation des appareils électroniques

L'utilisation des appareils électroniques (y compris les téléphones intelligents, les tablettes électroniques, les ordinateurs portables, etc.) est permise pendant les cours, mais seulement pour les fins scolaires (par exemple, pour prendre des notes en cours). Toute autre utilisation (enregistrement, Internet, SMS, Facebook, etc.) est interdite.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 (lundi 12 septembre): Intro: Qu'est-ce que la psychologie morale?	
Séance 2 (jeudi 15 septembre): La motivation morale: l'altruisme et l'égoïsme psychologique	
Séance 3 (lundi 19 septembre): La motivation morale: le désir	
Séance 4 (lundi 26 septembre): Les émotions morales: introduction	
Séance 5 (lundi 17 octobre): Examen en classe	
Séance 6 (lundi 24 octobre): Les émotions morales: les émotions négatives	
Séance 8 (jeudi 27 octobre): Le sentimentalisme et le rationalisme moral	
Séance 9 (lundi 7 novembre): La nature de la responsabilité morale	
Séance 10 (lundi 14 novembre): Responsabilité morale et déterminisme	
Séance 11 (lundi 21 novembre): La vertu	
Séance 12 (jeudi 24 novembre): Bonheur, bien-être et vie bonne	
Séance 13 (lundi 28 novembre): L'épistémologie et les intuitions morales	
Séance 14 (lundi 5 décembre): Examen en classe	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen	Le 17 oct. 2022 de 08h30 à 11h20	Individuel	30 %
Second examen	Le 5 déc. 2022 de 08h30 à 11h20	Individuel	40 %
Travail de session	Dû le 16 déc. 2022 à 17h00	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen

Date : Le 17 oct. 2022 de 08h30 à 11h20
Mode de travail : Individuel

Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Remise en classe
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.es devront répondre à une question parmi un choix de questions fourni par la professeure.
	Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.
Matériel autorisé :	Notes de cours, lectures, dictionnaire

Second examen

Date :	Le 5 déc. 2022 de 08h30 à 11h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Remise en classe
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.es devront répondre à une question parmi un choix de questions fourni par la professeure.
	Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.
Matériel autorisé :	Notes de cours, lectures, dictionnaire

Travail de session

Date de remise :	16 déc. 2022 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.es devront choisir un thème parmi une sélection fournie suffisamment à l'avance par la professeure.
	Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.
	Longueur: environ 3000 mots.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Ne s'applique pas. Veuillez prendre les arrangements nécessaires suffisamment à l'avance si vous bénéficiez de mesures d'accommodation.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Lectures obligatoires et complémentaires

Toutes les lectures obligatoires et complémentaires seront disponibles sous la rubrique « Contenu et activités », sous la semaine correspondante.

****Vous n'avez donc pas de matériel à acheter.****

Bibliographie

Bibliographie

Voir <https://plato.stanford.edu/entries/moral-psych-emp> 

En français, voir aussi Jouan, M. (2008). *Psychologie morale: Autonomie, responsabilité et rationalité pratique*, Paris: Vrin, pp. 364-378: <https://ulaval.on.worldcat.org/v2/search/detail/471002147?queryString=psychologie%20morale> 