

PLAN DE COURS

PHI-2120 : Spinoza

NRC 87673 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Spinoza est l'une des figures dominantes du rationalisme classique. Sa critique de Descartes, sa conception originale de la substance qui se présente en même temps en une éthique, sa pensée politique, son rapport au judaïsme, tous ces thèmes, ou quelques-uns d'entre eux plus particulièrement, sont abordés dans ce cours.

Plage horaire

Cours en classe

mardi	08h30 à 11h20	DKN-1260	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=144444>

Coordonnées et disponibilités

Gilbert Boss

Enseignant

gilbert.boss@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Contenu	4
Lectures	4
Évaluations et résultats	5
Modes et critères d'évaluation	5
Échelle de notation	5
Mise à jour et autres informations	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	6
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Évaluation de l'enseignement	7
Matériel didactique	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie	7
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

On sait l'importance qu'a eue la réflexion théologico-politique de Spinoza à la fois dans sa propre philosophie, dans l'histoire de la pensée politique (notamment dans celle de l'idée de démocratie), ainsi que dans la conception du rapport de la religion avec la philosophie d'une part, et la politique d'autre part. Nous aborderons cette réflexion dans l'ouvrage principal qu'il lui a consacré, le *Traité théologico-politique*, afin de comprendre la nature du rapport entre la philosophie, la politique et la religion. Cela permettra de s'initier à la critique de la religion et de la théologie, avec leurs prétentions à la vérité, en examinant la valeur que peuvent avoir à ce sujet les idées de révélation, de prophétie, de miracle, etc. La lecture de ce livre montrera quelle est la conception spécifique de la politique de Spinoza, comment cette conception trouve sa justification dans sa philosophie, et comment s'y définissent et y trouvent leur sens les notions fondamentales de la politique, telles que le droit, la justice, le pouvoir, la légitimité, le peuple, la raison politique, etc. Il s'agira de chercher à comprendre comment s'ordonnent dans le spinozisme les diverses puissances de la philosophie, de la politique et de la religion.

Objectifs

Connaissances: matière de l'enseignement donné en classe ainsi que des lectures obligatoires (voir les sections « contenu » et « lectures obligatoires »).

Habilités intellectuelles:

1. **Capacité d'analyser et d'interpréter un texte** tiré des œuvres abordées au cours ou faisant partie des lectures obligatoires, de le situer dans son contexte intellectuel, et de réactualiser la problématique. Ces aptitudes seront exercées et évaluées par des **explications de textes**. Celles-ci sont des exercices essentiels en philosophie et en études littéraires. Elles consistent à prendre un texte comme objet d'explication, en commençant par repérer en quoi sa compréhension est problématique, dans son vocabulaire, sa syntaxe, la structure de ses arguments, le sens des idées qui y interviennent ou y sont développées, ses allusions, son style, ses intentions et objectifs, et en tentant ensuite d'en donner une interprétation à partir du texte lui-même et de son contexte textuel.
2. **Aptitude à la réflexion sur la matière enseignée et son étude**. Cette aptitude sera exercée et évaluée par un **rapport d'étude**, dans lequel il s'agira pour chaque étudiant de s'interroger sur son rapport à la matière du cours et aux lectures obligatoires, et de montrer l'évolution de sa compréhension et de ses idées sur des thèmes principaux du cours et de ces lectures.

Formule pédagogique

Formule mixte de cours magistral, de lecture en classe et de discussions. L'accent sera mis sur la démonstration de la **démarche philosophique** propre de Spinoza et sur la **lecture précise** des textes abordés.

Contenu

Introduction à la philosophie de Spinoza. Introduction à la lecture de deux ouvrages importants de ce penseur.

La première séance sera consacrée à la présentation du plan de cours, à l'explication de la nature des travaux à fournir, à une prise de contact avec la classe et avec les attentes des étudiants concernant leur intérêt pour Spinoza, ainsi qu'à quelques considérations sur la méthode d'enseignement. Durant les séances suivantes, d'abord la **vie de Spinoza** et le **contexte historique** de sa philosophie seront abordés ; puis, la **manière de penser et d'écrire** de Spinoza sera expliquée par une lecture commentée de passages de son œuvre, et notamment des lectures obligatoires. L'accent sera mis sur la manière dont la pensée de Spinoza s'exprime, sur les difficultés que son style présente au lecteur et au commentateur, et sur les raisons philosophiques de cette méthode. Enfin des parties du cours seront consacrées aux questions des étudiants sur leur lecture des œuvres obligatoires.

Lectures

Lectures obligatoires

- Spinoza, *Traité théologico-politique*, trad. Appuhn, (Spinoza, *Œuvres*, vol. 2, Garnier-Flammarion, Paris, 1965).
- Spinoza, *Traité politique*, trad. Appuhn, (Spinoza, *Œuvres*, vol. 4, Garnier-Flammarion, Paris, 1965).

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Petite explication de texte	À déterminer	Individuel	20 %
Explication de texte	À déterminer	Individuel	40 %
Rapport d'étude	À déterminer	Individuel	40 %




Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Il y a **trois épreuves notées**, qui sont les suivantes :

La première (20 % des points) consistera en une **petite épreuve dirigée d'explication de texte** portant sur le livre *Traité théologico-politique*. Elle aura lieu en classe au retour de la semaine de lecture, et le corrigé sera présenté et discuté en classe.

Les deux épreuves principales (40 % des points chacune) consisteront, pour la première, en une **explication de texte** portant sur un passage tiré des œuvres étudiées, et dont l'étudiant montrera le sens et l'intérêt, en l'insérant dans son contexte ; et pour la seconde en un **rapport d'étude** sous la forme d'une réflexion rétrospective. Ces deux épreuves auront lieu en classe à la fin du semestre (durant les deux dernières semaines).

Les **critères d'évaluation** dérivent d'abord des points cités sous la rubrique « objectifs ». La correction de la langue, la clarté et la cohérence de l'argumentation et la pertinence des idées avancées par rapport au texte analysé sont des facteurs importants qui influencent également la note.

En complément des indications données en classe, il importe de lire attentivement les **explications sur Internet** concernant d'une part l'explication de textes (<https://ul.gboss.ca/exptextes.html> ) et d'autre part le rapport d'étude (<https://ul.gboss.ca/rapetudes.html> ) , et de tenir compte notamment de ce qui est dit de l'importance d'éviter la paraphrase, les résumés et les présentations générales de l'auteur et de sa pensée (lorsqu'elles ne servent pas à expliquer un point précis du passage étudié), de repérer les difficultés et les problèmes que le texte pose au lecteur, d'analyser le texte en lui-même et en relation à son contexte, en tenant compte du fait que ce contexte est constitué par le chapitre, le livre étudié, ainsi que la philosophie de Spinoza telle que présentée en classe. Il faut se souvenir aussi que ces travaux consistent à rédiger des textes argumentés, composés de manière cohérente, et non de simples ensembles de remarques. Pour se faire une idée de la nature de ces travaux, il est possible de consulter certaines épreuves notées d'années précédentes à l'adresse <https://ul.gboss.ca/epreuves.html>  .

Échelle de notation



Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	84	89,99
A-	78	83,99
B+	72	77,99
B	66	71,99
B-	60	65,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	54	59,99
C	48	53,99
C-	42	47,99
D+	36	41,99
D	30	35,99
E	0	29,99

Mise à jour et autres informations

Voir sur internet à l'adresse suivante:

<https://ul.gboss.ca> 

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement




« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.