

## PLAN DE COURS

### PHI-2500 : Sujets spéciaux IV

NRC 87682 | Automne 2022

|                                  |
|----------------------------------|
| Mode d'enseignement : Présentiel |
|----------------------------------|

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| Temps consacré : 3-0-6 | Crédit(s) : 3 |
|------------------------|---------------|

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

### Plage horaire

|                 |               |         |                                 |
|-----------------|---------------|---------|---------------------------------|
| Cours en classe |               |         |                                 |
| vendredi        | 09h00 à 11h50 | FAS-024 | Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

### Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=145695>

Plan de cours non officiel

### Coordonnées et disponibilités

Juliette Roussin

*Enseignante*

FAS-632

[juliette.roussin@fp.ulaval.ca](mailto:juliette.roussin@fp.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Sur rendez-vous.

25 août 2022 (15h06)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Plan de cours non officiel

25 août 2022 (15h06)

# Sommaire

---

|   |          |
|---|----------|
| <b>Description du cours</b> .....   | <b>4</b> |
| Introduction .....  | 4        |
| Objectifs .....   | 4        |
| Approche pédagogique .....  | 4        |
| <b>Contenu et activités</b> .....   | <b>4</b> |
| <b>Évaluations et résultats</b> .....   | <b>5</b> |
| Liste des évaluations .....   | 5        |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....                        | 5        |
| Examen sur table 1 .....  | 5        |
| Examen sur table 2 .....  | 5        |
| Questions de lecture et de réflexion .....  | 6        |
| Travail long .....  | 6        |
| Barème de conversion .....  | 6        |
| Critères d'évaluation des travaux écrits .....                                      | 6        |
| Gestion des délais .....  | 6        |
| Normes de rédaction .....   | 7        |
| Politique sur le plagiat .....  | 7        |
| Politique du français .....   | 7        |
| Appréciation de l'enseignement .....  | 7        |
| Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....                       | 7        |
| Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale ..... | 7        |
| <b>Matériel didactique</b> .....  | <b>8</b> |
| Matériel obligatoire .....  | 8        |
| <b>Bibliographie</b> .....  | <b>8</b> |
| Bibliographie .....   | 8        |

Plan de cours non officiel

25 août 2022 (15h06)

# Description du cours

---

## Introduction

### La politique de John Stuart Mill: démocratie, empire et féminisme

Ce cours propose une introduction générale à la pensée politique de John Stuart Mill, à partir de trois œuvres politiques majeures: *De la liberté*; *Considérations sur le gouvernement représentatif*; *L'asservissement des femmes*.

## Objectifs

Au cours de la session, les étudiant.es acquerront différentes connaissances et compétences.

Connaissances :

- Maîtrise de trois œuvres politiques majeures de J.S. Mill;
- Familiarité avec l'œuvre politique de Mill dans son ensemble et son contexte, à travers une sélection de textes centraux;
- Compréhension des concepts-clé de la pensée politique de Mill.

Compétences :

- Comment lire et discuter de textes philosophiques classiques;
- Comment analyser, critiquer et comparer les différentes positions défendues en philosophie;
- Comment argumenter en philosophie politique.

## Approche pédagogique

Chaque séance s'organise en deux parties : un exposé magistral par la professeure et une discussion collective hebdomadaire d'extraits d'ouvrages en lien avec le thème de la séance, que les étudiant.es auront préalablement lus. Les questions de lecture et de réflexion indiquées chaque semaine dans les modules "Contenu et activités" aident à accompagner la lecture et à préparer la discussion et les activités en classe.

25 août 2022 (15h06)

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre  | Date  |
|--|---|
| <a href="#">Introduction</a>   | 9 sept. 2022                                |
| <b>I. De la liberté</b>  |   |
| <a href="#">Qu'est-ce que la liberté?</a>  | 16 sept. 2022<br>Pas de cours cette semaine |
| <a href="#">Arguments pour la liberté d'expression</a>                               | 23 sept. 2022                               |
| <a href="#">Individualité, authenticité et culture de masse</a>                      | 30 sept. 2022                               |
| <a href="#">Le principe de non-nuisance</a>  | 7 oct. 2022                                 |
| <b>II. Considérations sur le gouvernement représentatif</b>                          |   |
| <a href="#">Participation et représentation: la démocratie comme meilleur régime</a> | 14 oct. 2022                                |
| <a href="#">Examen sur table 1</a>   | 21 oct. 2022                                |
| <a href="#">Fragilités de la démocratie</a>  | 28 oct. 2022                                |
| <a href="#">Les conditions épistémiques de la démocratie</a>                         | 11 nov. 2022                                |

|   |              |
|---|--------------|
| Traductions institutionnelles: vote plural et système de Hare | 18 nov. 2022 |
| Nation / empire: progrès et diversité culturelle              | 25 nov. 2022 |
| Examen sur table 2  | 2 déc. 2022  |
| III. L'asservissement des femmes                              |              |
| La domination masculine                                       | 9 déc. 2022  |
| Égalité des sexes et émancipation                             | 16 déc. 2022 |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

| Sommatives                           |                            |                 |             |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Titre                                | Date                       | Mode de travail | Pondération |
| Examen sur table 1                   | À déterminer               | Individuel      | 25 %        |
| Examen sur table 2                   | À déterminer               | Individuel      | 25 %        |
| Questions de lecture et de réflexion | À déterminer               | Individuel      | 10 %        |
| Travail long                         | Dû le 20 déc. 2022 à 23h55 | Individuel      | 40 %        |

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen sur table 1

|                              |   |                      |
|------------------------------|---|----------------------|
| Date :                       | À déterminer  | 25 août 2022 (15h06) |
| Mode de travail :            | Individuel  |                      |
| Pondération :                | 25 %  |                      |
| Remise de l'évaluation :     | FAS-024   |                      |
| Directives de l'évaluation : | L'examen porte sur <i>De la liberté</i> . Il se compose de quatre questions de cours, à développement court (un paragraphe entre 5 et 15 lignes, selon les questions) et d'une question de réflexion au choix, à développement moyen (entre une page et demi et trois pages). |                      |
| Matériel autorisé :          | L'ouvrage de Mill (version papier)  |                      |

#### Examen sur table 2

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Date :                       | À déterminer   |
| Mode de travail :            | Individuel   |
| Pondération :                | 25 %   |
| Remise de l'évaluation :     | FAS-024  |
| Directives de l'évaluation : | L'examen porte sur les <i>Considérations sur le gouvernement représentatif</i> . Il se compose de quatre questions de cours, à développement court (un paragraphe entre 5 et 15 lignes, selon les questions) et d'une question de réflexion au choix, à développement moyen (entre une page et demi et trois pages). |
| Matériel autorisé :          | L'ouvrage de Mill (version papier)   |

---

## Questions de lecture et de réflexion

Date de remise : À déterminer

Du 15 septembre au 15 décembre.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Trois travaux d'une page (400-500 mots environ) chacun sont à remettre au cours de la session, à raison d'un travail par œuvre étudiée. Chaque travail consiste à répondre à une question de lecture et à une question de réflexion sur les lectures obligatoires de la semaine, à choisir parmi les questions posées pour préparer la séance. Le travail est à déposer la veille du cours. Aucun travail en retard ne sera accepté.

---

## Travail long

Date de remise : 20 déc. 2022 à 23h55

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail long discute un problème de philosophie politique à partir de l'œuvre politique de J.S. Mill étudiée en classe pendant la session et d'une recherche documentaire personnelle. Plusieurs sujets au choix seront communiqués un mois avant la remise du travail. Ce travail doit être compris entre 4000 et 5000 mots et s'accompagner d'une page de titre et d'une bibliographie.

---

## Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+   | 95        | 100       |
| A    | 90        | 94,99     |
| A-   | 85        | 89,99     |
| B+   | 80        | 84,99     |
| B    | 76        | 79,99     |
| B-   | 72        | 75,99     |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+   | 68        | 71,99     |
| C    | 64        | 67,99     |
| C-   | 60        | 63,99     |
| D+   | 55        | 59,99     |
| D    | 50        | 54,99     |
| E    | 0         | 49,99     |

## Critères d'évaluation des travaux écrits

- Qualité de la compréhension objective
- Qualité de l'analyse conceptuelle et de l'argumentation, dont
  - Structure formelle (organisation des parties, progression de la réflexion)
  - Capacité à répondre à une question précise...
  - ...En proposant une argumentation philosophique.
  - Qualité de l'expression écrite (clarté du propos)

## Gestion des délais

Pour le travail long, 1 point sera retenu par jour de retard, avec une majoration ponctuelle de 5 points après le cinquième jour. Après dix jours, sauf entente écrite avec la professeure, la remise des travaux ne sera pas acceptée.

## Normes de rédaction

- Le travail long doit être précédé d'une page de présentation indiquant le nom de l'étudiant.e, le sigle du cours, le titre du travail et la date.
- Toutes les sources (primaires et secondaires) doivent être citées. **Il est inutile de citer le cours.**
- Au delà de 3 fautes, il sera retenu 0,5 point par faute d'orthographe ou de grammaire (plafond de pénalités: -10 points).
- L'écriture épiciène ou inclusive est autorisée. Les étudiant.es peuvent notamment se reporter au Guide pratique pour la rédaction inclusive à l'Université Laval.

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

25 août 2022 (15h06)

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire



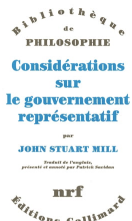
#### De la liberté

Auteur : John Stuart Mill

Éditeur : Gallimard ( Paris , 1990 )

ISBN : 9782070325368

Les étudiant.es peuvent se procurer l'ouvrage dans la traduction de C.B. Dupond-White (1860) ou dans la version remaniée de cette traduction par Laurence Lenglet (1990) indifféremment.



#### Considérations sur le gouvernement représentatif

Auteur : John Stuart Mill

Éditeur : Gallimard ( Paris , 2009 )

ISBN : 9782070735433

Traduction de Patrick Savidan.

## Plan de cours non officiel



#### Écrits sur l'égalité des sexes

Auteur : John Stuart Mill et Harriet Taylor

Éditeur : ENS Éditions ( Lyon , 2014 )

ISBN : 9782847885781

Textes traduits et présentés par Françoise Orazi.



#### L'asservissement des femmes

Auteur : John Stuart Mill

Éditeur : Payot & Rivages ( Paris , 2005 )

ISBN : 2228899488

Traduction de Marie-Françoise Cachin

## Bibliographie

---

### Bibliographie

#### Autres œuvres politiques de Mill

- Mill, John Stuart. *Principes d'économie politique* [↗](#) . Traduit par Léon Roquet. Paris: Guillaumin et cie, 1894 [1848].
- Mill, John Stuart. *L'utilitarisme*. Traduit par Georges Tanesse. Paris: Flammarion, 2018 [1861].
- Mill, John Stuart. *Sur le socialisme*. Traduit par Michel Lemosse. Paris: Les Belles Lettres, 2016 [1879, posthume].
- Mill, John Stuart. *Complete Works* [↗](#) . Édités par John M. Robson. Toronto: University of Toronto Press, 1963-1991, 33 volumes.



## Travaux généraux sur la pensée politique de Mill

- "John Stuart Mill", *Revue internationale de philosophie*, 69, no. 272 (2) (2015).
- Claeys, Gregory. *Mill and Paternalism*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
- Dejardin, Camille. *John Stuart Mill, libéral utopique: actualité d'une pensée visionnaire*. Paris: Gallimard, 2022.
- Garforth, Francis William. *Educative Democracy: John Stuart Mill on Education in Society*. London: Oxford University Press, 1980.
- Knüfer, Aurélie. *La philosophie de John Stuart Mill*. Paris: Vrin, 2021.
- McCabe, Helen. *John Stuart Mill: Socialist*. Montreal: McGill-Queen's University Press, 2021.
- Orazi, Françoise. *L'individu libre: le libéralisme anglo-saxon de John Stuart Mill à nos jours*. Paris: Classiques Garnier, 2018.
- Pitts, Jennifer. *A Turn to Empire: The Rise of Imperial Liberalism in Britain and France*. Princeton: Princeton University Press, 2005.
- Rosen, Frederick. *Classical Utilitarianism from Hume to Mill*. London: Routledge, 2003.
- *The Cambridge Companion to Mill*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Thompson, Dennis. *John Stuart Mill and Representative Government*. Princeton: Princeton University Press, 1976.
- Urbinati, Nadia. *Mill on Democracy: From the Athenian Polis to Representative Government*. Chicago: University of Chicago Press, 2002.
- Urbinati, Nadia & Alex Zakaras. *J.S. Mill's Political Thought: A Bicentennial Reassessment*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

# Plan de cours non officiel

25 août 2022 (15h06)