

PLAN DE COURS

PHI-3000 : Husserl et la phénoménologie

NRC 87696 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Initier l'étudiant à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et l'omnisubjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne.

Plage horaire

Cours en classe

lundi	12h30 à 15h20	DKN-1260	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=147200>

Coordonnées et disponibilités

Jean-Sébastien Hardy
Enseignant
jean-sebastien.hardy.1@ulaval.ca

Mathieu Verret
Assistant : ateliers et correction
FAS 444
mathieu.verret.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

22 août 2022 (16h56)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen de mi-session	5
Examen de fin de session	5
Travail	6
Exercice préparatoire au travail final	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	7
Matériel obligatoire	8
Matériel complémentaire	8
Bibliographie	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

La phénoménologie développée par Husserl dans les premières décennies du 20^e siècle n'a cessé depuis de nourrir la pensée de nombreux philosophes (Heidegger, Merleau-Ponty, Ricœur, Derrida, etc.), mais aussi d'orienter des recherches au-delà des frontières traditionnelles de la philosophie, tant du côté des sciences humaines (études de genre, théorie esthétique, etc.) que des sciences naturelles (neurologie notamment). Le but de ce cours est d'introduire l'étudiant aux visées initiales de la phénoménologie de Husserl, à son orientation méthodologique et philosophique générale, ainsi qu'aux concepts fondamentaux qui marquent son développement des *Recherches logiques* (1900-1901) jusqu'à la *Crise des sciences européennes* (1936), en passant par les deux premiers tomes des *Idées directrices pour une phénoménologie* (1913 et 1912-1928).

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Développer une compréhension significative du projet philosophique de Husserl par l'étude de textes capitaux encadrant des thèmes majeurs de son œuvre (notamment l'idée d'une psychologie pure, l'intentionnalité de la conscience, le principe des principes, la méthode de la réduction, la constitution, la chair et la crise des sciences).
- Se familiariser avec l'idée plurielle de « méthode phénoménologique » qui fonde les phénoménologies post-husserliennes, notamment dans la philosophie française contemporaine.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- S'exercer à la lecture et à l'analyse de textes philosophiques exigeants, dont les concepts, l'orientation et la méthode spécifiques continuent de structurer plusieurs courants de pensée contemporains.
- Acquérir, par rapport aux problématiques traitées, des outils conceptuels d'analyse et de compréhension permettant d'engager un débat fertile avec des approches divergentes.
- Repérer les limites et les présupposés des thèses philosophiques étudiées et leurs alternatives possibles.

Approche pédagogique

Leçons magistrales, analyses de textes, exemplifications et discussions.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du plan de cours et introduction générale (place et spécificité de la phénoménologie dans l'histoire de la philosophie)	12 sept. 2022
La psychologie pure comme voie d'entrée dans la phénoménologie husserlienne dans Psychologie phénoménologique	19 sept. 2022
La critique du psychologisme et les "distinctions essentielles" dans les Prolégomènes à la logique pure	26 sept. 2022
Les motifs du "retour au vécu" et le statut du sujet phénoménologique face à l'objectivité de la connaissance dans les Recherches logiques	17 oct. 2022
Intention et intuition et rapport critique à Platon et à Kant dans les Recherches logiques	24 oct. 2022
La conscience au sens phénoménologique, la critique de la "théorie des images" et conclusion sur la neutralité métaphysique des Recherches logiques	7 nov. 2022
Le tournant transcendantal dans l'oeuvre de Husserl, la description de l'attitude naturelle et le rapport positif à Descartes dans L'idée de la phénoménologie	14 nov. 2022
L'épochè et la réduction phénoménologique ; l'hypothèse de la destruction du monde et la conscience comme région d'être	21 nov. 2022

irréductible et absolue dans le tome 1 des Idées directrices	
De la réduction à la constitution, l'a priori corrélationnel, les synthèses actives et passives et les défis de la constitution du monde "réel" dans les Méditations cartésiennes	28 nov. 2022
La chair comme lieu originaire de la constitution et l'intersubjectivité normale et normative dans le tome 2 des Idées directrices	5 déc. 2022
La crise des sciences : la mathématisation du monde vécu et l'oubli du monde de la vie dans la Krisis	12 déc. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Du 7 nov. 2022 à 15h30 au 14 nov. 2022 à 12h30	Individuel	25 %
Examen de fin de session	Du 5 déc. 2022 à 15h30 au 12 déc. 2022 à 23h59	Individuel	25 %
Travail	Dû le 19 déc. 2022 à 23h59	Individuel	40 %
Exercice préparatoire au travail final	Dû le 28 nov. 2022 à 23h59	Individuel	10 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date : Du 7 nov. 2022 à 15h30 au 14 nov. 2022 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : DKN-1260

Directives de l'évaluation :

Vous devrez répondre à deux questions au choix parmi cinq questions proposées. Chacune des réponses devra faire environ deux pages et demie, rédigées à double interligne dans un corps de 12 points.

Les critères d'évaluation seront les suivants :

- Compréhension et clarté de l'argumentation (100 %)

Examen de fin de session

Date : Du 5 déc. 2022 à 15h30 au 12 déc. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : DKN-1260
Directives de l'évaluation :

Vous devrez répondre à quatre questions au choix parmi dix questions proposées. Chacune des réponses devra faire environ une page et demie, rédigée à double interligne dans un corps de 12 points.

Les critères d'évaluation seront les suivants :

- Compréhension et clarté de l'argumentation (100 %)

Travail

Date de remise : 19 déc. 2022 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 40 %
Remise de l'évaluation : jean-sebastien.hardy@fp.ulaval.ca
Directives de l'évaluation :

Vous aurez à choisir un sujet parmi huit problématiques proposées, ou encore en proposer une de votre cru (sous réserve d'approbation par l'enseignant). Les travaux, rédigés à interligne double, devront faire de 10 à 12 pages.

Les critères d'évaluation seront les suivants :

- Compréhension des textes lus et des enjeux étudiés (40 %)
- Rigueur, clarté et pertinence des explications (40 %)
- Qualité de la réflexion personnelle et originalité (20 %)

Plan de cours non officiel

Exercice préparatoire au travail final

Date de remise : 28 nov. 2022 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : jean-sebastien.hardy.1@ulaval.ca
Directives de l'évaluation :

Dans cet exercice préparatoire, il s'agira de justifier le choix de la problématique du travail final, de reformuler l'enjeu dans vos mots ainsi que d'établir la littérature primaire et secondaire envisagée pour y répondre.

Les critères d'évaluation seront les suivants :

- Compréhension et justification de l'enjeu (50 %)
- Pertinence de la littérature envisagée (50 %)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99

B	76	79,99
B-	72	75,99

D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Pour chacune des évaluations concernées, deux (2) points seront enlevés à la note par jour de retard.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Tous les textes au programme seront en déposés en format PDF sur le site de cours :

- Husserl, Edmund. *Psychologie phénoménologique (1925-1928)*, Paris, Vrin, 2001.

Introduction, p. 11-51;

Article pour l'Encyclopédie Britannica, p. 223-244.

- Husserl, Edmund. *Recherches logiques, Tome I : Prolégomènes à la logique pure*, Paris, PUF, 1959.

Préface à la première édition, p. 6-10;

Introduction, p.1-6;

Chapitre IV, p. 65-85.

- Husserl, Edmund. *Recherches logiques, Tome II, Première partie : Recherches I et II*, Paris, PUF, 1972.

Introduction, p. 1-9;

§10, p. 45-48;

§31, p. 114-116.

- Husserl, Edmund. *Recherches logiques, Tome II, Deuxième partie : Recherches III, IV et V*, Paris, PUF, 1972.

Rech. V, Chap. 1, §§1-5, p. 144-155;

Rech. V, Chap. 2, §§9-13, p. 165-182;

Rech. V, Chap. 2, §17, p. 205-208;

Rech. V, Chap. 2, Appendice, p. 228-231.

- Husserl, Edmund. *Recherches logiques. Tome III, Eléments d'une élucidation phénoménologique de la connaissance, recherche VI*, Paris, PUF, 1974.

Introduction, p. 11-18;

Chapitre V, p. 143-156.

- Husserl, Edmund. *L'idée de la phénoménologie : cinq leçons*, Paris, PUF, 1994.

Deuxième leçon, p. 51-65;

Troisième leçon, p. 67-78.

- Husserl, Edmund. *Idées directrices pour une phénoménologie pure et une philosophie phénoménologique. Tome 1*, Paris, Gallimard, 1950.

§§1-4, p. 13-25;

§24, p. 78-79;

§§27-33, p. 87-109;

§§41-44, p. 130-146;

§§46-50, p. 148-167;

§§54-55, p. 181-185.

- Husserl, Edmund. *Idées directrices pour une phénoménologie pure et une philosophie phénoménologique. Tome 2*, Paris, PUF, 1982.

§18, p. 91-133.

- Husserl, Edmund. *Méditations cartésiennes, et Les conférences de Paris*, Paris, PUF, 2004.

§§17-22, p. 84-102;

§§23-29, p. 101-110;

§§37-38, p. 123-128.

- Husserl, Edmund. *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, Paris, Gallimard, 1976.

§9, p. 27-69;

§34, p. 140-153.

Plan de cours non officiel

22 août 2022 (16h56)

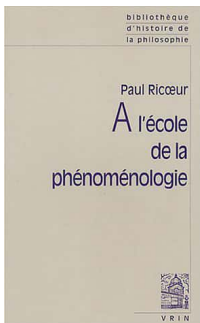
Matériel complémentaire

Lecons pour une phenomenologie de la conscience intime du temps / Edmund Husserl ; traduit de l'allemand par Henri Dussort ; preface de Gerard Gr
Auteur : Edmund Husserl, Henri Dussort, Gerard Granel
Éditeur : Presses universitaires de France (Paris , 2002)
ISBN : 2130440029

L'origine de la geometrie Edmund Husserl ; traduction et introduction par Jacques Derrida
Auteur : Edmund Husserl, Jacques Derrida
Éditeur : Presses universitaires de France (Paris , 2010)
ISBN : 2130579167

Chose et espace : lecons de 1907 / Edmund Husserl ; introd., trad. et notes par Jean-Francois Lavigne
Auteur : Edmund Husserl, Jean-Francois Lavigne
Éditeur : Presses universitaires de France (Paris , 1989)
ISBN : 2130424775

Sur l'intersubjectivite / Edmund Husserl ; trad., introd., postf. et index par Natalie Depraz
Auteur : Edmund Husserl, Natalie Depraz
Éditeur : Presses universitaires de France ([Paris] , 2001)
ISBN : 2130511384



A l'école de la phenomenologie / par Paul Ricoeur
Auteur : Paul Ricoeur
Éditeur : Vrin (Paris , 2004)
ISBN : 2711616746

Plan de cours non officiel

22 août 2022 (16h56)

Introduction a la philosophie de Husserl / Renaud Barbaras
Auteur : Renaud Barbaras
Éditeur : Librairie philosophique J. Vrin (Paris , 2015)
ISBN : 2711626520

Husserl : des mathematiques a l'histoire / Francoise Dastur
Auteur : Francoise Dastur
Éditeur : Presses universitaires de France (Paris , 1999)
ISBN : 2130471099

An introduction to Husserlian phenomenology / Rudolf Bernet, Iso Kern, Eduard Marbach ; with a foreword by Lester Embree
Auteur : Rudolf Bernet, Iso Kern, Eduard Marbach
Éditeur : Northwestern University Press (Evanston, Ill. , 1993)
ISBN : 081011030X

Husserl / David Bell
Auteur : David Andrew Bell
Éditeur : Routledge (London , 1991)
ISBN : 0415070457

La controverse idealisme - realisme : lettre a Husserl sur la 6e Recherche logique et l'idealisme ; Remarques sur le probleme "Idealisme-realis

Auteur : Roman Ingarden, Patricia Limido-Heulot

Éditeur : Librairie philosophique J. Vrin (Paris , 2001)

ISBN : 2711615316

En decouvrant l'existence avec Husserl et Heidegger Emmanuel Levinas

Auteur : Emmanuel Levinas

Éditeur : J. Vrin (Paris , 2001)

ISBN : 9782711614912

Husserl's phenomenology / Dan Zahavi

Auteur : Dan Zahavi

Éditeur : Stanford University Press (Stanford, Calif. , 2003)

ISBN : 0804745463

Signes / Maurice Merleau-Ponty

Auteur : Maurice Merleau-Ponty

Éditeur : Gallimard (Paris , 1960)

ISBN : 207024427X

Lire "Le philosophe et son ombre"

Bibliographie

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera rendue disponible en début de session.

Plan de cours non officiel

22 août 2022 (16h56)