

PLAN DE COURS

PHI-7700 : Sujets spéciaux (philosophie)

NRC 87731 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Il s'agit d'un cours proposé, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence de professeurs invités à l'Université Laval ou encore en raison de thématiques particulières.

Plage horaire

Séminaire			
jeudi	15h30 à 18h20	FAS-428	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=143953>

Plan de cours non officiel

Coordonnées et disponibilités

6 juil. 2022 (12h40)

Philip Knee

Enseignant

philip.knee@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

6 juil. 2022 (12h40)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	6
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	6
Matériel didactique	7
Bibliographie	7
Bibliographie	7

Plan de cours non officiel

6 juil. 2022 (12h40)

Description du cours

Introduction

Ce plan de cours est provisoire et pourra être modifié au début de la session d'automne. Merci d'y être attentif.

PHI-7700 SUJETS SPÉCIAUX: LA MÉCONNAISSANCE: L'EXPÉRIENCE RELIGIEUSE ET ÉROTIQUE

Au nom de la finitude des connaissances humaines, mais aussi de la convenance, de la piété ou de la prudence, certains objets ne peuvent pas ou ne doivent pas être nommés ou représentés dans la vie sociale ou intellectuelle. Ils restent donc en-deçà ou au-delà de la conscience ou de la pensée, mais ils se manifestent néanmoins par une présence voilée ou cachée, comme s'ils exigeaient d'être éprouvés indirectement ou allusivement. On se propose de réfléchir sur les rapports que le savoir entretient avec ce *non-savoir* qu'il cible et qui en même temps lui échappe; et on se demandera dans quelle mesure l'*ignorance* qui accompagne depuis toujours la philosophie, ou encore le *secret*, le *sacré* ou le *tabou* qui sont souvent critiqués aujourd'hui au nom de la transparence, désignent adéquatement ce qui est ainsi *méconnu*.

Cet enjeu est évidemment au cœur du traitement par certains philosophes du problème de la vérité; il a été envisagé au XXe siècle, par exemple, dans l'horizon du *dévoilement* ou de la *pensée du dehors*; et il ne cesse de faire signe vers d'autres discours, comme ceux de l'art, de la théologie, de l'anthropologie. Mais le séminaire ne l'envisagera pas du point de vue métaphysique ou épistémologique; il tentera de le ressaisir sur le plan de l'expérience et il se limitera pour cela à deux domaines apparemment éloignés l'un de l'autre mais qui se recoupent à certains égards : la vie spirituelle ou religieuse, et la vie amoureuse ou érotique. La méconnaissance religieuse sera abordée par un choix de textes, célèbres pour la plupart, d'auteurs du XVIe au XIXe siècle; puis la méconnaissance érotique, par trois ouvrages d'auteurs récents. Tout en lançant la recherche dans des directions contrastées, ces textes ont en commun d'insister sur le paradoxe d'une réflexion qui place hors de portée des objets qu'elle s'efforce pourtant d'identifier.

LECTURES

Sur l'expérience religieuse, on étudiera des sections des *Essais* de Montaigne, des *Pensées* de Pascal, de l'*Émile* de Rousseau, de *Crainte et Tremblement* de Kierkegaard, et des *Frères Karamazov* de Dostoïevski.

Sur l'expérience érotique, on prendra appui sur trois ouvrages contemporains. On fera une lecture partielle de André Comte-Sponville, *Le sexe ni la mort. Trois essais sur l'amour et la sexualité* (2012), et de Jean-Luc Marion, *Le phénomène érotique* (2003); et on fera une lecture complète de Georges Bataille, *L'érotisme* (1957).

Chaque participant doit obligatoirement se procurer les textes à l'étude de manière à en disposer lors des rencontres.

Objectifs

Connaissance : l'assimilation du contenu et des enjeux philosophiques des textes à l'étude.

Habilité intellectuelle : la participation aux discussions; la présentation orale d'une recherche personnelle et de textes choisis; la présentation écrite de cette recherche.

Formule pédagogique

Après les séances d'introduction, toutes les rencontres seront consacrées à des discussions de textes (voir le calendrier ci-dessous). Pour les introduire, chaque rencontre comportera des présentations de textes (environ 30 minutes), incluant une mise en contexte et un résumé qui met en évidence les aspects pertinents pour le thème du séminaire; et parfois des commentaires (environ 30 minutes), plus libres que les présentations, qui proposent à la discussion des enjeux soulevés par le texte étudié.

La dernière rencontre du séminaire sera consacrée à une courte présentation par chaque participant de son projet de travail écrit.

CALENDRIER DES RENCONTRES

Jeudi 8 septembre Introduction générale. Présentation du séminaire

Jeudi 15 septembre La curiosité et l'ignorance. Introduction à l'expérience religieuse

Jeudi 22 septembre Montaigne, *Essais*, Livre I, 32 et Livre I, 54 : le fidéisme

Jeudi 29 septembre Pascal, *Pensées*, B. 556-588 : le Dieu caché

Jeudi 6 octobre Rousseau, *Emile*, Livre IV, « Profession de foi du vicaire savoyard » : le scepticisme involontaire

Jeudi 13 octobre Kierkegaard, *Crainte et tremblement*, « Problème III » : le secret de la foi

Jeudi 20 octobre Dostoïevski, *Les frères Karamazov*, V, 5, « Le Grand Inquisiteur » : le secret de l'Église

Jeudi 27 octobre Introduction à l'expérience érotique. André Comte-Sponville, *Le sexe ni la mort* (extraits)

[31 octobre - 4 novembre : Semaine de lecture]

Jeudi 10 novembre Georges Bataille, *L'érotisme*

Jeudi 17 novembre Georges Bataille, *L'érotisme*

Jeudi 24 novembre Georges Bataille, *L'érotisme*

Jeudi 1^{er} décembre Jean-Luc Marion, *Le phénomène érotique* (extraits)

[Jeu]di 8 décembre : Fête de l'université]

Jeudi 15 décembre Atelier des projets écrits

ÉVALUATION

- Chaque participant devra faire deux ou trois brefs exposés oraux (selon le nombre d'inscrits) (40%) : des présentations des textes à l'étude, et/ou des commentaires sur des enjeux de ces textes.
- Un travail écrit d'environ 20 pages sera remis à la fin de la session (40%); son sujet sera choisi librement mais il aura été discuté avec le professeur et il aura été présenté oralement lors de l'atelier du 15 décembre (20%).
- La présence à toutes les séances du séminaire est obligatoire, ainsi que la lecture et la préparation de tous les textes à l'étude. Pour lancer les discussions, on fera parfois des tours de table.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Cette liste ne contient aucun élément.			

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail

Cette liste ne contient aucun élément.

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

6 juil. 2022 (12h40)

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie

Bibliographie

Les ouvrages de référence du séminaire

- Montaigne, *Essais* (1588)
- Pascal, *Pensées* (1662), édition Brunschvicg
- Rousseau, *Émile ou de l'éducation* (1762)
- Kierkegaard, *Crainte et Tremblement* (1846)
- Dostoïevski. *Les Frères Karamazov* (1880)

[Les cinq ouvrages ci-dessus, dont on lira de courts extraits, sont disponibles dans de multiples éditions de poche.]

- Georges Bataille, *L'érotisme*, Paris, Éditions de minuit, 1957 (Également dans les *Œuvres complètes* de Bataille, tome X, Paris, Gallimard, 1987)
- André Comte-Sponville, *Le sexe ni la mort. Trois essais sur l'amour et la sexualité*, Paris, Albin Michel, 2012
- Jean-Luc Marion, *Le phénomène érotique. Six méditations*, Paris, Grasset, 2003

[Outre les éditions courantes (commandées à la librairie Zone), les trois ouvrages ci-dessus sont disponibles à l'achat dans des versions électroniques.]

Quelques ouvrages dont il pourra être question dans les exposés d'introduction

- Georges Bataille, *L'expérience intérieure* (1943), Paris, Gallimard, 1978
- Régis Debray, *Les communions humaines. Pour en finir avec la « religion »*, Paris, Fayard, 2005
- Anne Dufourmantelle, *Défense du secret*, Paris, Payot/Rivages, 2015
- Nancy Huston, *L'espèce fabulatrice*, Paris, Actes Sud, 2008
- Andrew Martin, *The Knowledge of Ignorance. From Genesis to Jules Verne*, Cambridge University Press, 1985
- Plutarque, « De la curiosité », dans *Dialogues*, éd. Guy Rachet, Paris, France-Loisirs, 1995
- Revue *Cités*, Dossier « Secret privé et secret politique. L'illusion de la transparence », 26, 2006
- Alexander Roose, *La curiosité de Montaigne*, Paris, Champion, 2015
- Georg Simmel, *Secret et sociétés secrètes*, Strasbourg, Circé, 1991
- Georg Simmel, *Philosophie de l'amour*, Paris, Rivages, 1988
- Max Weber, *Essais sur la théorie de la science* (1904-1917), Paris, Agora/Pocket, 2000

