

PLAN DE COURS

PHI-7703 : Sujets spéciaux (philosophie)

NRC 87735 | Automne 2022

| |
|----------------------------------|
| Mode d'enseignement : Présentiel |
|----------------------------------|

| | |
|------------------------|---------------|
| Temps consacré : 3-0-6 | Crédit(s) : 3 |
|------------------------|---------------|

Il s'agit d'un cours proposé, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence de professeurs invités à l'Université Laval ou encore en raison de thématiques particulières.

Plage horaire

| | | | |
|-----------|---------------|-------------------------|---------------------------------|
| Séminaire | | | |
| mercredi | 12h30 à 15h20 | FAS-428 | Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=145958>

Coordonnées et disponibilités

Marie-Andrée Ricard

Enseignante

marie-andree.ricard@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

| | |
|---|----------|
| Description du cours | 4 |
| Introduction | 4 |
| Objectifs | 4 |
| Approche pédagogique | 4 |
| Contenu et activités | 4 |
| Évaluations et résultats | 4 |
| Liste des évaluations | 5 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 5 |
| Présentation d'un exposé en classe. | 5 |
| Travail long | 5 |
| Participation | 6 |
| Barème de conversion | 6 |
| Gestion des délais | 6 |
| Politique sur le plagiat | 6 |
| Politique du français | 6 |
| Appréciation de l'enseignement | 7 |
| Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval | 7 |
| Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale | 7 |
| Matériel didactique | 7 |
| Matériel obligatoire | 7 |
| Bibliographie | 7 |
| Bibliographie | 7 |

Description du cours

Introduction

La pensée morale de Nietzsche.

Le séminaire a pour objectif de dégager et de discuter les idées maîtresses de Nietzsche sur la morale. En particulier, il s'agira de déterminer si sa pensée se limite à la critique de la morale et de la religion ou si la transmutation des valeurs qu'il tente abrite une conception originale et pertinente de la vie bonne tant individuelle que collective.

Objectifs

Objectifs de connaissance:

- a) Mesurer la situation de la morale après « la mort de Dieu ».
- b) Comprendre le projet d'une *généalogie de la morale*.
- c) Interroger quel type de morale peut être fondé sur la « volonté de puissance ».

Objectifs d'habiletés intellectuelles:

- d) Favoriser les capacités à saisir et à critiquer une position afin de pouvoir penser de façon autonome et non réductrice le problème ou la question qui la motive.
- e) Permettre de clarifier, d'exprimer adéquatement et de confronter sa propre compréhension des textes.
- f) Remettre en question certains préjugés relativement à l'immoralité nietzschéenne.

Approche pédagogique

Le séminaire combinera une approche magistrale (les 3 ou 4 premières séances) et une approche participative (les séances suivantes).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date |
|---|------|
| 1- Partie magistrale Le séminaire se divisera en deux parties. La première, qui durera 3 ou 4 séances, sera prise en charge par moi et consistera en une introduction à la pensée morale de Nietzsche. Les thèmes à l'étude seront 1) la mort de dieu, le nihilisme et la refondation "psychologique" des valeurs; 2) la généalogie de la morale et la volonté de puissance, 3) l'individu souverain et l'injonction de devenir qui l'on est, 4) l'éternel retour comme critère sélectif? | |
| 2- Les exposés La seconde partie sera animée par les participants. Elle consistera dans les exposés et la discussion qui s'ensuivra en classe. Le choix des thèmes et un calendrier des exposés seront établis dès la seconde séance. | |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

| Sommatives | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| Présentation d'un exposé en classe. | À déterminer | Individuel | 40 % |
| Travail long | Dû le 3 janv. 2023 à 08h30 | Individuel | 40 % |
| Participation | À déterminer | Individuel | 20 % |

| Formatives | | |
|--|------|-----------------|
| Titre | Date | Mode de travail |
| Cette liste ne contient aucun élément. | | |

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation d'un exposé en classe.

| | |
|------------------------------|---|
| Date de remise : | À déterminer |
| | Selon le calendrier |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 40 % |
| Remise de l'évaluation : | FAS 428 |
| Directives de l'évaluation : | <p>Il s'agit d'un exposé d'une heure environ qui sera suivi, après la pause, d'une discussion.</p> <p>Critères d'évaluation: Qualité de la compréhension et de l'argumentation; qualité et profondeur de l'interprétation proposée.</p> <p>Vérification des objectifs (b) (d) (e)</p> |

Travail long

| | |
|------------------------------|--|
| Date de remise : | 3 janv. 2023 à 08h30 |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 40 % |
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépôt |
| Directives de l'évaluation : | <p>Le travail long doit comporter de 15 à 20 pages, en Times 12, interligne et demi. Pour ceux et celles qui auront fait un exposé, il s'agira d'approfondir ce dernier, notamment en intégrant les interrogations, les critiques et les mises au point surgies durant la discussion, s'il y a lieu, et en tenant compte d'au moins deux commentateurs. Pour ceux et celles qui n'auront pas fait de présentation, il s'agira d'approfondir un thème à votre choix en utilisant au moins deux commentateurs.</p> <p>Les critères d'évaluation sont: la qualité de la compréhension et de l'argumentation; la qualité et la profondeur de l'interprétation proposée; la prise en compte des différents textes; la qualité du français (10% de l'évaluation)</p> |

Participation

| | |
|------------------------------|--|
| Date de remise : | À déterminer |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 20 % |
| Remise de l'évaluation : | FAS 428 sur le forum |
| Directives de l'évaluation : | La participation au séminaire sera évaluée 1) selon votre présence assidue, vos interventions ou questions et 2) sous la forme de résumés hebdomadaires des lectures qui seront requises en préparation aux exposés. Ces courts résumés d'une page devront être remis via le forum au plus tard le matin du jour où se tiendra l'exposé. |

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 95 | 100 |
| A | 90 | 94,99 |
| A- | 85 | 89,99 |
| B+ | 80 | 84,99 |
| B | 76 | 79,99 |
| B- | 72 | 75,99 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+ | 68 | 71,99 |
| C | 64 | 67,99 |
| E | 0 | 63,99 |

Gestion des délais

Pour les retards dans la remise du travail long, 3 points par jour seront enlevés jusqu'à concurrence de 15 points (5 jours), après quoi aucun travail ne sera accepté.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de

premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

[Voir la page de ce cours à la Coop Zone Université Laval.](#)

Bibliographie

Bibliographie

Bibliographie (une sélection et à part les classiques) :

Keith Ansell-Pearson, ed., *A Companion to Nietzsche*, Blackwell 2005.

- *An Introduction to Nietzsche as Political Thinker: The Perfect Nihilist*, Cambridge University Press, 1994.

- Ernst Bertram, *Nietzsche, Essai de mythologie*, Le Félin, 1990 (préface de Pierre Hadot).
- Éric Blondel, *Nietzsche, le corps et la culture*, L'Harmattan, 2006.
- Jacques Bouveresse, *Nietzsche contre Foucault. Sur la vérité, la connaissance et le pouvoir*, Agone, 2016.
- Paolo D'Iorio, « Les volontés de puissance », <https://www.lyber-eclat.net/lyber/montinari/postface.html>
- Monique Dixsaut, *Nietzsche. Par-delà les antinomies*, Les éditions de la Transparence, 2006.
- Michel Foucault, « Nietzsche, la généalogie, l'histoire », dans *Hommage à Jean Hyppolite*, PUF, 1971, p. 145-172.
- Pierre Hadot, « La figure de Socrate », dans *Qu'est-ce que la philosophie antique?*, Gallimard, 1995, p. 46-69.
- « Le Oui à la vie et au monde », dans *N'oublie pas de vivre. Goethe et la tradition des exercices spirituels*, Albin Michel, 2008, p. 239-267.
- Michel Henry, *Généalogie de la psychanalyse*, PUF, 2003.
- Lawrence J. Hatab, *Nietzsche's on the Genealogy of Morality. An Introduction*, Cambridge, 2008.
- Horst Hutter, *Shaping the Future. Nietzsche's New Regime of the Soul and Its Ascetic Practices*, Lexington Books, 2004.
- Brigitte Krulic, *Nietzsche penseur de la hiérarchie. Pour une lecture « tocquevillienne » de Nietzsche*, L'Harmattan, 2002.
- Brian Leiter, Neil Sinhababu, *Nietzsche and Morality*, Oxford, 2009.
- Bernd Magnus and Kathleen M. Higgins, ed., *The Cambridge Companion to Nietzsche*, Cambridge University Press, 1996.
- Jean-François Mattéi, dir., *Nietzsche et le temps des nihilismes*, PUF, 2005.
- Alexandre Nehamas, *Nietzsche la vie comme littérature*, PUF, 1994.
- David Owen, *Nietzsche's Genealogy of Morality*, McGill-Queen's University Press, 2007.
- Robert B. Pippin, *Nietzsche, Psychology, & first Philosophy*, Chicago University Press, 2010. En français: *Nietzsche moraliste français*, Odile Jacob, 2006.
- Rüdiger Safranski, *Nietzsche. Biographie d'une pensée*, Actes Sud, 2000.
- Richard Schacht, *Nietzsche*, Routledge, 1985 (accès via Ariane).
- , ed., *Nietzsche, Genealogy, Morality. Essays on Nietzsche's "On the Genealogy of Morals"*, University of California Press, 1994.
- *Nietzsche's Postmoralism. Essays on Nietzsche's Prelude to Philosophy's Future*. Cambridge University Press, 2001.
- Robert Solomon, ed., *Nietzsche: A Collection of Critical Essays*, ed., Indiana, University of Notre Dame Press, 1980, p. 258-292.
- André Stanguennec, « L'État et la guerre chez Hegel et Nietzsche » dans *Les Études philosophiques*, avril 2006, p. 251-260.
- Barbara Stiegler, *Nietzsche et la critique de la chair. Dionysos, Ariane, le Christ*, PUF, 2005.
- *Nietzsche et la vie. Une nouvelle histoire de la philosophie*, Folio, 2021.
- Paul Valadier, *Nietzsche. Cruauté et noblesse du droit*, Michalon, 1998.
- Bernard Williams, "Naturalism and Genealogy", in Edward Harcourt ed., *Morality, Reflection and Ideology*, Oxford University Press, 2000, p. 148-161 (accès via Ariane).
- "Nietzsche's minimalist moral psychology", dans *Making Sense of Humanity*, Cambridge University Press, 1995, p. 65-75 ou encore dans Schacht. R., 1994
- Richard White, "Nietzsche on Generosity and the Gift-Giving Virtue", in *British Journal for the History of Philosophy*, vo, 24, no.2, 2016, p. 348-364
- Patrick Wotling, *Nietzsche et le problème de la civilisation*, PUF, 1995.
- et C. Denat, ed. *Humain, trop humain et les débuts de la réforme de la philosophie, Épure, 2017* (contient mon article "De Descartes à l'esprit libre. La question du cheminement philosophique."

Nietzsche. Le projet de la Généalogie de la morale, dans *Les cahiers philosophiques de Strasbourg*, vol. 51, 2022 (contient mon article: "L'exigence de la connaissance de soi dans la Généalogie de la morale".)