

PLAN DE COURS

PHI-2100 : Philosophie politique contemporaine

NRC 87876 | Automne 2024

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours se propose d'aborder certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de « A Theory of Justice » de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, la substance et l'influence du débat entre libéraux et communautariens, la problématique multiculturaliste et l'ouverture vers la démocratie délibérative.

Plage horaire

Cours en classe		
lundi	15h30 à 18h20	Du 3 sept. 2024 au 13 déc. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

Plan de cours non officiel

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=165252>

26 mars 2024 (13h00)

Coordonnées et disponibilités

Jérôme Gosselin-Tapp

Enseignant

Pavillon Félix-Antoine-Savard (FAS), bureau 532

<https://www.fp.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel>

[/jerome-gosselin-tapp](#)

jerome.gosselin-tapp@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222


Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Plan de cours non officiel

26 mars 2024 (13h00)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen de mi-session (en personne)	6
Dissertation de type journalistique	6
Examen final (en personne)	6
Barème de conversion	7
Gestion des délais	7
Politique du français	7
Politique sur le plagiat	7
Enregistrement des cours : consentement requis	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Matériel complémentaire	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur les débats contemporains en philosophie politique. Il couvre certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de *A Theory of Justice* de John Rawls en 1971.

Il passe en revue, entre autres, l'influence du libéralisme, les principales théories de la justice, le débat entre libéraux et communautariens et le développement de théories appliquées à des problèmes tels que la justice ethnoculturelle, la justice globale et internationale, la justice intergénérationnelle et la justice environnementale.

Ce cours s'adresse d'abord aux étudiants de premier cycle. Pour suivre ce cours, vous devez avoir une connaissance de base en philosophie politique. Il a comme préalable le cours Philosophie sociale et politique (PHI-1001).

Objectifs

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de :

- d'expliquer les principales théories de la justice élaborées en philosophie politique contemporaine ;
- d'analyser et de comprendre les présupposés normatifs d'une politique sociale ;
- de distinguer les principaux courants de pensée de la philosophie politique contemporaine tels que le libéralisme, le républicanisme, le libertarisme, le communautarisme, le multiculturalisme et le féminisme ;
- de participer à une conversation politique et philosophique sur des questions d'actualité d'une manière nuancée et respectueuse ;
- de rédiger des travaux universitaires en respectant les conventions bibliographiques pour ce type de textes.

Approche pédagogique

Le format de ce cours comprend à la fois des exposés magistraux donnés par l'enseignant et des périodes consacrées à la discussion de groupe à partir d'études de cas. 26 mars 2024 (13h00)

La durée prévue du cours est de 15 semaines, incluant 12 séances en classe. Pour chaque séance de cours (à l'exception de la toute première séance), les étudiant.e.s devront se préparer en effectuant la lecture obligatoire pour chaque semaine, et, s'il y a lieu, en se familiarisant avec l'étude de cas publiée sur monPortail.

Lors des exposés magistraux, l'enseignant reviendra notamment sur le contenu des lectures obligatoires. Les évaluations dans ce cours se feront à livre ouvert, alors il est essentiel d'annoter rigoureusement les textes obligatoires en plus de prendre des notes de cours exhaustives lors des exposés magistraux.

Les étudiant.e.s seront encouragé.e.s à participer autant que possible aux échanges pendant les segments du cours consacrés à la discussion. Pour chaque séance incluant une période de discussion, les étudiant.es devront se préparer en consultant l'étude de cas disponible sur monPortail. Ces ateliers de discussion sont un des éléments centraux de l'approche pédagogique de ce cours qui vise à stimuler à la fois l'engagement citoyen et la rigueur intellectuelle. Les études de cas permettront aux étudiant.e.s de développer les dispositions nécessaires pour participer à des conversations démocratiques de manière respectueuse et nuancée. Ces exercices les prépareront aussi pour une des évaluations du cours (qui requiert justement d'analyser un cas d'actualité).

Lors de ces activités de discussion, les étudiant.e.s devront faire preuve de respect et d'ouverture d'esprit à l'égard des points de vue des autres étudiant.e.s. Notre objectif dans ce cours est de créer, en tant que groupe, un espace respectueux consacré à l'apprentissage, mais aussi à la critique et à l'autocritique.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 - Présentation du cours et introduction générale Pas de lecture obligatoire (autre que le plan de cours).	9 sept. 2024
Séance 2 - Notions fondamentales en philosophie politique contemporaine Dworkin, R., 1985, « Le libéralisme », dans Une question de principes, Paris, Presses Universitaires de France, p. 225-255.	16 sept. 2024
Séance 3 - John Rawls, Théorie de la justice (1) Rawls J., 1987, Théorie de la justice, Paris, Seuil, sections 1, 2, 3, 4, 11, 14, 15 et 24.	23 sept. 2024
Séance 4 - John Rawls, Théorie de la justice (2) Rawls J., 1987, Théorie de la justice, Paris, Seuil, sections 12, 13, 25, 26 et 40.	30 sept. 2024
Séance 5 - Robert Nozick et le libertarisme Nozick R., 1988, Anarchie, État et utopie, Paris, Presses Universitaires de France, p. 187-229.	7 oct. 2024
Examen de mi-session (examen maison)	Du 14 au 16 octobre
Séance 6 - Libéraux et communautariens Taylor C., 1997, « Quiproquos et malentendus : le débat communautariens-libéraux », dans Berten A., Da Silveira P. et Pourtois H. (dir.), Libéraux et communautariens, Paris, Presses Universitaires de France, p. 87-119.	21 oct. 2024
Semaine de lecture Pas de cours. Pas de lecture obligatoire.	Du 28 octobre au 1er novembre
Séance 7 - John Rawls, après le virage de 1985 Rawls J., 1995, Libéralisme politique, Paris, Presses Universitaires de France, Partie 1, Leçon 1.	4 nov. 2024
Séance 8 - Libéralisme et féminisme Phillips A., 2000, « Espaces publics, vies privées », dans Ballmer-Cao T.-H., Mottier V., Sgier L. (dirs.), Genre et politique : Débats et perspectives, Paris, Gallimard, p. 397-454.	11 nov. 2024
Séance 9 - Justice ethnoculturelle Kymlicka W., 2002, « Droits de l'homme et justice ethnoculturelle », dans Sosoe L. (dir.), Diversité humaine : démocratie, multiculturalisme et citoyenneté, Paris, Harmattan, p. 387-406.	18 nov. 2024
Séance 10 - Justice globale et internationale Rawls, J., 2006, Paix et démocratie : le droit des peuples et la raison publique, Montréal . Boréal, 37-54.	25 nov. 2024
Séance 11 - Justice intergénérationnelle et environnementale Van Parijs, P., 1995, « La justice entre les générations », Université catholique de Louvain : Chaire Hoover d'éthique économique et sociale. Larrère C., 2017, « Quelle égalité pour l'écologie politique ? », dans Larrère C. (dir.), Les inégalités environnementales, Paris, Presses Universitaires de France, p. 5-28.	2 déc. 2024
Séance 12 - Examen final (en personne)	9 déc. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session (en personne)	Dû le 16 oct. 2024 à 17h00	Individuel	30 %
Dissertation de type journalistique	Dû le 22 nov. 2024 à 17h00	Individuel	30 %
Examen final (en personne)	Dû le 9 déc. 2024 à 18h55	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session (en personne)

Date de remise : 16 oct. 2024 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Une question sur le matériel déjà couvert dans le cours vous sera soumise le lundi 14 octobre à minuit et vous aurez jusqu'au 16 octobre à 17h pour y répondre. Vous devrez y répondre sous la forme d'un travail de 1200-1500 mots. Comme il s'agit d'un exercice à domicile, vous aurez un accès complet aux textes et à vos notes de cours.

Dissertation de type journalistique

Date de remise : 22 nov. 2024 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#) 16 mars 2024 (13h00)

Directives de l'évaluation :

La deuxième évaluation prévue dans le cadre de ce cours consiste en un exercice de philosophie politique appliquée dont le format est inspiré du [Devoir de philo](#). Le quotidien *Le Devoir* publie, à chaque mois, des textes dont l'objectif est « de décrypter une question d'actualité à partir des thèses d'un penseur marquant ». Vous serez invité.e.s à rédiger un texte visant à appliquer une des perspectives vues en classe à une question d'actualité. Votre texte devra adopter un style journalistique tout en conservant sa rigueur philosophique. Vous devrez aussi respecter les contraintes que les chroniqueur.ses du *Devoir* en produisant un texte d'une longueur de 9000 caractères (espaces compris), à plus ou moins 200 caractères.

Examen final (en personne)

Date de remise : 9 déc. 2024 à 18h55

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Local à déterminer

Directives de l'évaluation :

L'examen final consiste en deux questions longues portant sur le matériel déjà couvert dans le cours. Vous devrez y répondre sous la forme de deux courtes dissertations (plus ou moins 500 mots chacune). Vous aurez un accès complet aux textes et à vos notes de

cours. L'examen aura lieu dans un laboratoire informatique (où vous aurez accès à un poste informatique, mais pas à internet). Vous pourrez donc emmener vos notes de cours en format imprimé ou sur une clef USB.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Aucun retard dans la remise des travaux ne sera accepté, à moins de maladie ou autre raison sérieuse acceptée par le professeur et appuyée par une preuve adéquate. Les retards non autorisés seront donc pénalisés. Dans ce cours, la pénalité par jour de retard dans la remise de vos travaux est de 5%.

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf (13h00)

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

Enregistrement des cours : consentement requis

L'enregistrement audio ou vidéo d'un cours ne peut pas être effectué sans consentement. Pour en faire la demande, l'étudiante ou l'étudiant doit remplir un [formulaire de consentement](#) et l'adresser par courriel à son enseignante ou son enseignant afin qu'il soit contresigné pour acceptation. L'enseignante ou l'enseignant est en droit de refuser tout enregistrement pendant ses cours.

Il est interdit d'effectuer tous types d'enregistrement durant un cours en classe, à distance, hybride ou comodal, sous peine de mesures disciplinaires dans le cadre du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#) ou de poursuites civiles.

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

26 mars 2024 (13h00)

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Tous les textes au programme seront mis à disposition des étudiant.e.s sous forme de fichier .pdf ou de lien internet.

Matériel complémentaire

Le matériel complémentaire sera entièrement fourni sous forme de fichier .pdf ou de lien internet.

Bibliographie

Bibliographie

Bibliographie complémentaire

Audard, Catherine. *John Rawls*. Montréal and Kingston: McGill-Queen's University Press, 2007.

- Audard, Catherine. *Qu'est-ce que le libéralisme? Éthique, Politique, Société*. Paris: Gallimard, 2009.
- Cohen, Gerald Allan. *Si tu es pour l'égalité, pourquoi es-tu si riche?* Paris: Hermann, 2010.
- Habermas, Jürgen, and John Rawls. *Débat sur la justice politique*. Paris: Éditions du Cerf, 1997.
- Habermas, Jürgen. *Entre naturalisme et religion*. Paris: Gallimard, 2008.
- Kymlicka, Will, and Sue Donaldson. *Zoopolis: Une théorie politique des droits des animaux*. Paris: Alma Éditeur, 2016.
- Kymlicka, Will. *La voie canadienne: Repenser le multiculturalisme*. Montréal: Boréal, 2003.
- Kymlicka, Will. *Les théories de la justice*. Montréal: Boréal, 1999.
- Larrère, Catherine. "Quelle égalité pour l'écologie politique?" Dans *Les inégalités environnementales*, Catherine Larrère (dir.), 5–28. Paris: Presses Universitaires de France, 2017.
- Manent, Pierre. *Histoire intellectuelle du libéralisme: Dix leçons*. Paris: Calmann-Lévy, 1987.
- Mestiri, Soumaya. *Décoloniser le féminisme: une approche transculturelle*. Paris: Vrin, 2016.
- Okin, Susan Moller. "Le genre, le public et le privé." Dans *Genre et politique: Débats et perspectives*, Thanh-Huyen Ballmer-Cao, Véronique Mottier, et Lea Sgier (dir.), 245–396. Paris: Gallimard, 2000.
- Pourtois, Hervé. "Morale de la reconnaissance et diversité culturelle." *Recherches Sociologiques* 2, no. 49–54 (1999).
- Pélabay, Janie. *Charles Taylor, Penseur de la pluralité*. Québec: Presses de l'Université Laval, 2001.
- Rawls, John. *La Justice comme équité*. Montréal: Boréal, 2004.
- Rawls, John. *Souvenirs*. Edited by Ophélie Desmons and Sequoya Yiaueki. Paris: Hermann, 2020.
- Rawls, John. *Paix et démocratie*. Montréal: Boréal, 2006.
- Renaut, Alain. "Qu'est-ce qu'une politique juste? Essai de philosophie politique appliquée." *Politique et Sociétés* 22, no. 3 (2003).
- Robichaud, David, and Patrick Turmel. *Prendre part*. Montréal: Atelier 10, 2020.
- Seymour, Michel. *De la tolérance à la reconnaissance*. Montréal: Boréal, 2008.
- Taylor, Charles. *Grandeur et misère de la modernité*. Montréal: Éditions Bellarmin, 1992.
- Tully, James. "Liberté et dévoilement dans les sociétés multinationales." *Globe: Revue Internationale d'études Québécoises* 2, no. 2 (1999).