

PLAN DE COURS

PHI-2137 : Thèmes et auteurs de la philosophie politique moderne

NRC 87900 | Automne 2024

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours approfondit la connaissance des concepts et traditions de la philosophie politique à l'époque moderne. D'une année à l'autre, il peut porter sur la pensée d'un auteur (par exemple : Hobbes, Rousseau, Mill), un courant de pensée (par exemple : les théories du contrat social, la pensée républicaine) ou un thème (par exemple : l'économie politique, la colonisation et l'idée d'empire) caractéristiques de la modernité politique européenne.

Plage horaire

Cours en classe

mercredi	15h30 à 18h20	DKN-1151	Du 3 sept. 2024 au 13 déc. 2024
----------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

Plan de cours non officiel

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=165926>

8 juil. 2024 (17h49)

Coordonnées et disponibilités

Juliette Roussin

Enseignante

FAS-632

juliette.roussin@fp.ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Plan de cours non officiel

8 juil. 2024 (17h49)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Questions de lecture et de réflexion	5
Examen sur table 1	6
Examen sur table 2	6
Informations détaillées sur les évaluations formatives	6
Participation orale	6
Barème de conversion	6
Critères d'évaluation des travaux écrits	7
Normes de rédaction	7
Gestion des délais	7
Politique du français	7
Politique sur le plagiat	7
Précisions sur le plagiat	7
Enregistrement des cours : consentement requis	8
Appréciation de l'enseignement	8
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Matériel complémentaire	9
Bibliographie	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

La philosophie politique de John Stuart Mill

Comment mener une vie libre et authentique? La liberté d'expression s'étend-elle au droit de tenir des propos offensants? L'amour peut-il exister dans une société patriarcale? Peut-on concilier aspiration au progrès et respect des limites planétaires? L'égalité implique-t-elle d'atténuer ou de développer les différences entre les individus? Un peuple a-t-il le droit de coloniser les terres occupées par d'autres?

Ces questions morales et politiques fondamentales, le philosophe britannique John Stuart Mill les a posées avec une remarquable acuité au milieu des transformations sociales et politiques du XIXe siècle. De l'écologie à l'aliénation des femmes, de la défense de la liberté individuelle contre la tyrannie de la majorité à l'adhésion à la démocratie représentative et, plus tard, au socialisme, John Stuart Mill a posé les bases de nombreux débats de la pensée politique moderne.

À travers l'étude de trois de ses œuvres majeures — *De la liberté*; *Considérations sur le gouvernement représentatif*; *L'asservissement des femmes* —, ce cours se veut à la fois une introduction générale à la philosophie politique de John Stuart Mill et aux enjeux éthiques, politiques et sociaux que cette philosophie nous aide encore aujourd'hui à penser.

Objectifs

Au cours de la session, les étudiant.es acquerront différentes connaissances et compétences.

Connaissances :

- Maîtrise de trois œuvres politiques majeures de J.S. Mill;
- Familiarité avec l'œuvre politique de J.S. Mill dans son ensemble, à travers une sélection de textes centraux;
- Compréhension des concepts-clé de la pensée politique de J.S. Mill et des grands courants politiques avec lesquels elle dialogue: libéralisme, utilitarisme, socialisme.

Compétences :

- Comment lire et discuter de textes d'histoire de la philosophie;
- Comment analyser, critiquer et comparer les différentes positions défendues en philosophie;
- Comment argumenter en philosophie politique.

Approche pédagogique

Chaque séance s'organise en deux parties : un exposé magistral par la professeure et une discussion collective hebdomadaire d'extraits d'ouvrages en lien avec le thème de la séance, que les étudiant.es doivent avoir préalablement lus. Les lectures sont comprises entre 8 et 15 pages par semaine. Les questions de lecture et de réflexion indiquées dans les modules "Contenu et activités" aident à accompagner la lecture et à préparer la discussion et les activités en classe.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	4 sept. 2024
I. De la liberté	
Qu'est-ce que la liberté?	11 sept. 2024
Arguments pour la liberté d'expression	18 sept. 2024

Individualité, authenticité et conformisme	25 sept. 2024
-- Pas de cours le 2 octobre --	2 oct. 2024
Le "principe de non-nuisance"	9 oct. 2024
Examen sur table 1	16 oct. 2024
II. Considérations sur le gouvernement représentatif	
La "vraie démocratie"	23 oct. 2024
-- Semaine de lecture --	30 oct. 2024
Compétence et inclusion? Équilibres institutionnels	6 nov. 2024
Progrès, nation et colonisation	13 nov. 2024
Interlude: écrits sur le socialisme et l'état stationnaire	
Socialisme et écologie	20 nov. 2024
III. L'asservissement des femmes	
La domination masculine	27 nov. 2024
Égalité des sexes et émancipation	4 déc. 2024
Examen sur table 2	11 déc. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questions de lecture et de réflexion	À déterminer	Individuel	20 %
Examen sur table 1	Le 16 oct. 2024 de 15h30 à 18h30	Individuel	35 %
Examen sur table 2	Le 11 déc. 2024 de 15h30 à 18h30	Individuel	45 %

Optionnelles			
Titre	Date	Mode de travail	
Participation orale	À déterminer	Individuel	

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Questions de lecture et de réflexion

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Trois travaux d'une page (400-500 mots environ) chacun sont à remettre au cours de la session, à raison d'un travail par œuvre étudiée. Chaque travail consiste en la réponse à deux questions de lecture et à une question de réflexion sur les lectures de la semaine, au choix parmi les questions posées sur la page de la séance. Le travail est à déposer la veille du cours. Pas de remise possible après le cours.

Examen sur table 1

Date : Le 16 oct. 2024 de 15h30 à 18h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : FAS-428

Directives de l'évaluation : L'examen porte sur *De la liberté*. Il se compose de trois questions de cours, à développement court (un paragraphe entre 5 et 15 lignes, selon les questions) et d'une question de réflexion au choix, à développement plus long (entre deux pages et demi et quatre pages).

Matériel autorisé : L'ouvrage de Mill (version papier)

Examen sur table 2

Date : Le 11 déc. 2024 de 15h30 à 18h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 45 %

Remise de l'évaluation : FAS-024

Directives de l'évaluation : L'examen porte sur les *Considérations sur le gouvernement représentatif*, les écrits sur le socialisme et l'état stationnaire, et sur *L'Asservissement des femmes*. Il se compose de trois questions de cours, à développement court (un paragraphe entre 5 et 15 lignes, selon les questions) et d'une question de réflexion au choix, à développement plus long (entre deux pages et demi et quatre pages).

Matériel autorisé : Les textes de Mill (version papier)

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Participation orale

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : DKN-1151

Directives de l'évaluation : La participation orale régulière et pertinente en classe peut rapporter jusqu'à 5 points bonus dans la moyenne générale.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99

B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Critères d'évaluation des travaux écrits

- Qualité de la compréhension objective
- Qualité de l'analyse conceptuelle et de l'argumentation, dont
 - Structure formelle (organisation des parties, progression de la réflexion)
 - Capacité à répondre à une question précise...
 - ...De façon problématisée...
 - ...En proposant une argumentation philosophique.
 - Qualité de l'expression écrite (clarté du propos)

Normes de rédaction

- Toutes les sources (primaires et secondaires) doivent être citées. **Il est inutile de citer le cours.**
- Au delà de 10 fautes, il sera retenu 0,2 point par faute d'orthographe ou de grammaire (plafond de pénalités: -5 points).
- L'écriture épiciène ou inclusive est autorisée. Les étudiant.es peuvent notamment se reporter au Guide pratique pour la rédaction inclusive à l'Université Laval.

Gestion des délais

En cas d'impossibilité de vous présenter à l'examen, communiquez au plus tôt avec la professeure. Si votre absence tient à une raison valable, un examen de rattrapage pourra bien sûr être organisé.

Pour les Questions de lecture et de réflexion, aucun travail en retard ne sera accepté.

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

Précisions sur le plagiat

Dans les cas les plus graves, le plagiat témoigne d'un manque flagrant d'intégrité intellectuelle peu compatible avec un engagement philosophique. Mais il peut aussi arriver qu'on plagie une œuvre ou un texte par mégarde, par méconnaissance des bonnes pratiques ou des normes de citation. Pour en savoir plus sur le plagiat et vérifier que vous n'êtes pas plagiaire malgré vous, allez consulter la page "[Comprendre le plagiat](#) " de l'Université Laval.

Enregistrement des cours : consentement requis

L'enregistrement audio ou vidéo d'un cours ne peut pas être effectué sans consentement. Pour en faire la demande, l'étudiante ou l'étudiant doit remplir un [formulaire de consentement](#) et l'adresser par courriel à son enseignante ou son enseignant afin qu'il soit contresigné pour acceptation. L'enseignante ou l'enseignant est en droit de refuser tout enregistrement pendant ses cours.

Il est interdit d'effectuer tous types d'enregistrement durant un cours en classe, à distance, hybride ou comodal, sous peine de mesures disciplinaires dans le cadre du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#) ou de poursuites civiles.

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

8 juil. 2024 (17h49)

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



De la liberté

Auteur : John Stuart Mill

Éditeur : Gallimard (Paris , 1990)

ISBN : 9782070325368

Les étudiant.es peuvent se procurer l'ouvrage dans la traduction de C.B. Dupond-White (1860) ou dans la version remaniée de cette traduction par Laurence Lenglet (1990) indifféremment.



L'asservissement des femmes

Auteur : John Stuart Mill

Éditeur : Payot & Rivages (Paris , 2005)

ISBN : 2228899488

Traduction de Marie-Françoise Cachin

Matériel complémentaire



Considérations sur le gouvernement représentatif

Auteur : John Stuart Mill

Éditeur : Gallimard (Paris , 2009)

ISBN : 9782070735433

Traduction de Patrick Savidan.

Bibliographie

Bibliographie

Plan de cours non officiel

Le texte des *Considérations sur le gouvernement représentatif* est [disponible](#) sur Gallica (traduction de Dupont White)

8 juil. 2024 (17h49)

Autres œuvres politiques de Mill

- Mill, John Stuart. *Principes d'économie politique* . Traduit par Léon Roquet. Paris: Guillaumin et cie, 1894 [1848].
- Mill, John Stuart. *L'utilitarisme*. Traduit par Georges Tanesse. Paris: Flammarion, 2018 [1861].
- Mill, John Stuart. *Sur le socialisme*. Traduit par Michel Lemosse. Paris: Les Belles Lettres, 2016 [1879, posthume].
- Mill, John Stuart. *Complete Works* . Édités par John M. Robson. Toronto: University of Toronto Press, 1963-1991, 33 volumes.

Travaux généraux sur Mill et sa pensée politique

- "John Stuart Mill", *Revue internationale de philosophie*, 69, no. 272 (2), 2015.
- Baum, Bruce D. *Rereading Power and Freedom in J.S. Mill*. Toronto: University of Toronto Press, 2000.
- Claeys, Gregory. *Mill and Paternalism*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
- Dejardin, Camille. *John Stuart Mill, libéral utopique: actualité d'une pensée visionnaire*. Paris: Gallimard, 2022.
- Garforth, Francis William. *Educative Democracy: John Stuart Mill on Education in Society*. London: Oxford University Press, 1980.
- Knüfer, Aurélie. *La philosophie de John Stuart Mill*. Paris: Vrin, 2021.
- Macleod, Christopher & Dale E. Miller, dir. *A Companion to Mill*. Somerset: John Wiley and Sons, 2018.
- McCabe, Helen. *John Stuart Mill: Socialist*. Montreal: McGill-Queen's University Press, 2021.
- Miller, Dale E. *J.S. Mill: Moral, Social and Political Thought*. Cambridge: Polity, 2010.
- Orazi, Françoise, dir. *John Stuart Mill et Harriet Taylor: écrits sur l'égalité de sexes*. Paris: ENS Éditions, 2014.
- Orazi, Françoise. *L'individu libre: le libéralisme anglo-saxon de John Stuart Mill à nos jours*. Paris: Classiques Garnier, 2018.
- Persky, Joseph. *The Political Economy of Progress: John Stuart Mill and Modern Radicalism*. New York: Oxford University Press, 2016.
- Pitts, Jennifer. *A Turn to Empire: The Rise of Imperial Liberalism in Britain and France*. Princeton: Princeton University Press, 2005.
- Rosen, Frederick. *Classical Utilitarianism from Hume to Mill*. London: Routledge, 2003.
- Skorupski, John, dir. *The Cambridge Companion to Mill*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

- Thompson, Dennis. *John Stuart Mill and Representative Government*. Princeton: Princeton University Press, 1976.
- Urbinati, Nadia. *Mill on Democracy: From the Athenian Polis to Representative Government*. Chicago: University of Chicago Press, 2002.
- Urbinati, Nadia & Alex Zakaras. *J.S. Mill's Political Thought: A Bicentennial Reassessment*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Varouxakis, Georgios. *Mill on Nationality*. Londres: Routledge, 2002.

Plan de cours non officiel

8 juil. 2024 (17h49)