

PLAN DE COURS**PHI-1003 : Descartes et le rationalisme**

NRC 17581 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Examen des textes fondateurs de la rationalité moderne, à savoir principalement le " Discours de la Méthode " et les " Méditations " de Descartes. Perspective sur les tentatives parallèles (Hobbes) et les développements immédiats (Spinoza et Leibniz). L'accent sera mis toutefois sur la lecture de Descartes plutôt que sur les survols historiques.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle ou, si possible, en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au courant de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire**Plan de cours non officiel**

Cours en classe		
lundi	12h30 à 15h20	FAS-012 Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Classe virtuelle synchrone		
lundi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123321>

Coordonnées et disponibilités

Angela Ferraro

Enseignante

Angela.Ferraro@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

Avis important concernant les appareils mobiles ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

10 déc. 2020 (09h10)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Contrôle de lecture et participation à la discussion	5
Premier examen intra	6
Second examen intra	6
Travail long	6
Barème de conversion	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Matériel complémentaire	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie	9
Bibliographie	9

Plan de cours non officiel
10 déc. 2020 (09h10)

Description du cours

Introduction

René Descartes (1596-1650) est un auteur incontournable, qui a profondément marqué l'histoire de la pensée philosophique et scientifique, et qui ne cesse pas non plus de nous interpeller aujourd'hui.

Tout en ayant pour but principal la lecture intégrale du *Discours de la méthode* (1637) et des *Méditations métaphysiques* (1641), ce cours envisagera également des extraits tirés de la correspondance et d'autres ouvrages tels les *Règles pour la direction de l'esprit*, *L'Homme*, *Les Principes de la philosophie* et *Les Passions de l'âme*.

L'étude des échanges que Descartes eut de son vivant, non seulement avec les objecteurs des *Méditations* (il suffit de penser à Thomas Hobbes et à Antoine Arnauld) mais aussi avec celles et ceux qui souhaitaient apprendre quelque chose de lui (notamment Henricus Regius, *Élisabeth de Bohême, Frans Burman, *Christine de Suède), nous fournira une occasion supplémentaire pour approfondir des aspects de la pensée cartésienne et pour faire le point sur les débats interprétatifs.

Par la suite, nous nous interrogerons sur l'héritage cartésien en faisant surtout référence à trois successeurs immédiats du philosophe, à savoir Baruch Spinoza, Nicolas Malebranche et Gottfried Wilhelm Leibniz. Nous terminerons notre parcours sur un aperçu de la réception de Descartes du 18^e siècle jusqu'à notre époque.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Étudier de façon approfondie deux ouvrages capitaux de Descartes.
- Se familiariser avec l'ensemble de l'œuvre cartésienne.
- Acquérir des repères conceptuels et historiographiques concernant l'héritage et la réception de Descartes.

Objectifs d'habilités intellectuelles

- Lire, analyser et mettre en relation différents types de textes en philosophie moderne.
- Justifier son interprétation en faisant appui sur la littérature primaire et secondaire.
- Contribuer à la réflexion collective dans le cadre d'une discussion.

Approche pédagogique

Chaque séance du cours se déroulera comme suit : 50 minutes d'exposé magistral + 10 minutes de pause + 50 minutes d'exposé magistral + 30 minutes de discussion. Avant chaque séance (exception faite pour la première et la dernière), l'étudiant.e répondra à un questionnaire comportant un quiz à choix multiple et une question à court développement. Des ateliers de révision avec l'auxiliaire d'enseignement seront également prévus.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Séance	Titre	Date
1	Introduction	18 janv. 2021
2	Discours de la méthode, parties 1 et 2 + extraits	25 janv. 2021
3	Discours de la méthode, parties 3 et 4 + extraits	1 févr. 2021
4	Discours de la méthode, parties 5 et 6 + extraits	8 févr. 2021
5	Méditations métaphysiques 1 et 2 + extraits	15 févr. 2021
6	Méditations métaphysiques 3 et 4 + extraits	22 févr. 2021

7	Méditations métaphysiques 5 et 6 + extraits	8 mars 2021
8	Objections et réponses (sélection A) + extraits	15 mars 2021
9	Objections et réponses (sélection B) + extraits	22 mars 2021
10	Descartes a-t-il eu des élèves ? Henricus Regius, *Élisabeth de Bohème, Frans Burman, *Christine de Suède (recueil de textes)	29 mars 2021
11	L'héritage cartésien : Baruch Spinoza, Nicolas Malebranche, Gottfried Wilhelm Leibniz (recueil de textes)	12 avr. 2021
12	La réception de Descartes du 18e siècle à nos jours (recueil de textes)	19 avr. 2021
Ce calendrier est susceptible de subir des légères modifications. Sa version définitive sera disponible avant le début du cours. Des ajustements pourront également s'avérer nécessaires par la suite.		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Contrôle de lecture et participation à la discussion	À déterminer	Individuel	10 %
Premier examen intra	À déterminer	Individuel	20 %
Second examen intra	À déterminer	Individuel	30 %
Travail long	Dû le 2 mai 2021 à 23h59	Individuel	40 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Contrôle de lecture et participation à la discussion

Titre du questionnaire : [Quiz et question de réflexion](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives :

Le questionnaire doit être rempli au plus tard la veille de chaque séance (avant minuit).

Le quiz à choix multiple constitue un outil de vérification de lecture alors que la question à court développement (environ 100 mots) servira à stimuler la réflexion et à amorcer la discussion.

La participation en classe sera prise en compte dans le calcul de la note.

Les critères d'évaluation seront la ponctualité et l'assiduité, l'effort de compréhension ainsi que la contribution à la réflexion collective.

Premier examen intra

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'intégration 1](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives :

Le premier examen intra portera sur le *Discours de la méthode*. Il se déroulera à distance pendant une heure le vendredi 12 février (les étudiant.e.s pourront choisir le moment de la journée qui leur convient le mieux). La consultation des textes et des notes de cours sera autorisée. Les étudiant.e.s devront répondre à deux questions à moyen développement (entre 250 et 300 mots).

Des suggestions d'entraînement et de préparation à l'épreuve seront fournies avant l'examen.

Les critères d'évaluation seront le degré de précision (sur le plan factuel aussi bien que du point de vue de l'analyse conceptuelle) et la qualité de la présentation (concernant la structure de l'argumentation et la clarté de l'expression).

Second examen intra

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'intégration 2](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives :

Le second examen intra portera sur les *Méditations métaphysiques* (y compris une sélection des objections et des réponses). Il se déroulera à distance pendant une heure et demi le vendredi 26 mars (les étudiant.e.s pourront choisir le moment de la journée qui leur convient le mieux). La consultation des textes et des notes de cours sera autorisée. Les étudiant.e.s devront répondre à trois questions à moyen développement (entre 250 et 300 mots).

Des suggestions d'entraînement et de préparation à l'épreuve seront fournies avant l'examen.

Les critères d'évaluation seront le degré de précision (sur le plan factuel aussi bien que du point de vue de l'analyse conceptuelle) et la qualité de la présentation (concernant la structure de l'argumentation et la clarté de l'expression).

Travail long

Date de remise : 2 mai 2021 à 23h59

Les retards seront pénalisés (-5% de la note par jour ouvrable).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

La dernière évaluation portera sur l'ensemble de la matière vue en cours. Les étudiant.e.s développeront le sujet de leur choix parmi les deux proposés par l'enseignante.

Ce travail maison, qui comptera environ 12 pages (police Times New Roman taille 12, interligne et demi, marges normales), comportera des notes et sera suivi d'une bibliographie. En plus de la consultation des sources, la référence à au moins deux études est attendue. Il faut que le style de citation et le système de notation choisis soient uniformes.

D'autres conseils de rédaction seront fournis aux étudiant.e.s avant la fin du cours. Le fichier en format Word doit être déposé sur MonPortail au plus tard deux semaines après la fin du cours.

Les critères d'évaluation seront le degré de précision (sur le plan factuel aussi bien que du point de vue de l'analyse conceptuelle), le niveau d'approfondissement (dans l'usage des sources et de la littérature secondaire), la qualité de la présentation (concernant la structure de l'argumentation et la clarté de l'expression) ainsi que le respect des consignes formelles et des délais.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Les évaluations remises en retard seront pénalisées de 5% par jour ouvrable.

Politique sur le plagiat

10 déc. 2020 (09h10)

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires

constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

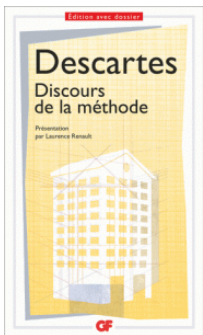
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



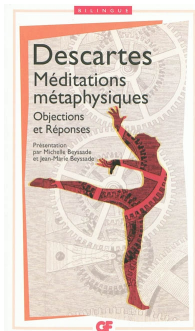
Discours de la méthode

Auteur : René Descartes, Laurence Renault

Éditeur : GF Flammarion (Paris , 2016)

ISBN : 9782081390713

Édition avec dossier



Méditations métaphysiques : objections et réponses suivies de quatre lettres

Auteur : René Descartes, Jean-Marie Beyssade et Michelle Beyssade

Éditeur : GF Flammarion (Paris , 2011)

ISBN : 9782081265363

Édition bilingue

Le *Discours de la méthode* et les *Médiations métaphysiques* sont les deux ouvrages obligatoires qui feront l'objet d'une lecture intégrale pendant le cours. Une commande a été passée auprès de la Coop Zone pour que les étudiant.e.s puissent aisément se procurer ces textes dans les éditions demandées.

Les autres matériaux obligatoires au programme (des extraits tirés de la correspondance ou d'autres ouvrages de Descartes ainsi que de petits recueils de textes) seront mis à disposition des étudiant.e.s en format pdf sur MonPortail.




Matériel complémentaire

Le matériel complémentaire (notamment la littérature secondaire pour préparer le travail écrit) sera également accessible via le site du cours ou bien les étudiant.e.s seront mis.es en condition de le repérer.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

10 déc. 2020 (09h10)

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Une bibliographie des sources et des études sera disponible dans la version définitive du plan de cours, avant le début du cours.