

PLAN DE COURS

PHI-2002 : Philosophie au Moyen Âge

NRC 17596 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction à la pratique philosophique au Moyen Âge. L'accent sera mis sur la philosophie au XIII^e siècle, en montrant les antécédents ainsi que les développements ultérieurs.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mercredi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123958>

Coordonnées et disponibilités

David Piché

Enseignant

david.piche@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

18 déc. 2020 (14h46)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Travail d'analyse (ou équivalent)	5
Questions à développement	5
Travail écrit	6
Barème de conversion	6
Gestion des échéances et des retards	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	7
Matériel obligatoire	7
Spécifications technologiques	7
Matériel complémentaire	7
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Le Moyen Âge représente une époque de renaissances culturelles durant laquelle des institutions de savoir furent mises sur pieds et des univers théoriques variés furent élaborés. C'est aussi une période au cours de laquelle le statut même de la philosophie comme activité spéculative et art de vivre fut profondément discuté. Le présent cours, inévitablement introductif, a pour but de repenser ensemble quelques grands thèmes du philosophe médiéval en les situant au préalable dans leurs contextes d'émergence historico-culturels. Étant donné l'amplitude et la richesse de la période considérée, nous focaliserons notre attention sur un certain nombre d'auteurs et de questions qui se démarquent par leur pertinence philosophique et leur importance historique.

Le cours prendra appui sur des extraits choisis parmi les œuvres des auteurs suivants : Abélard, Albert le Grand, Anselme de Cantorbéry, Augustin, Averroès, Avicenne, Boèce, Boèce de Dacie, Bonaventure, Dietrich de Freiberg, Eckhart, Guillaume d'Ockham, Jean Duns Scot, Maimonide, Pierre de Jean Olivi, Siger de Brabant, Thomas d'Aquin.

Objectifs

1. Comprendre les thèses et arguments développés par les grands penseurs médiévaux au sujet de problèmes philosophiques majeurs.
2. Acquérir une connaissance générale des cadres historique et culturel à l'intérieur desquels la philosophie s'est développée au Moyen Âge.
3. Apprendre à maîtriser les principaux outils conceptuels nécessaires à l'interprétation des textes philosophiques de la période médiévale.
4. Développer la capacité de mise en contexte historique.

Approche pédagogique

Leçons magistrales, appuyées sur les lectures obligatoires, avec participation des étudiant.e.s sous forme de questions.

- Sous réserve d'ajustements qui pourront s'avérer nécessaires en cours de route, il est prévu que chaque séance de cours se divise en 3 parties : (1) environ 1 heure d'enseignement synchrone (via Zoom); (2) environ 45 minutes réservées aux questions des étudiant.e.s; (3) environ 45 minutes d'enseignement préenregistré que les étudiant.e.s devront écouter en dehors de la plage horaire dévolue à la séance de cours (asynchrone).
- Les parties enregistrées du cours seront disponibles pour les étudiant.e.s pendant toute la durée du trimestre.

Il est important que les étudiant.e.s respectent la propriété intellectuelle et le droit à l'image, sous peine d'éventuelles sanctions. Rappelons que l'usage de tout document déposé en ligne pour chaque cours (incluant les enregistrements audio et vidéo) est assujéti à l'engagement de chaque étudiant.e à respecter la propriété intellectuelle et le droit à l'image. Il est interdit de faire une captation audio ou vidéo du cours, en tout ou en partie, sans le consentement écrit du professeur.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. La pensée médiévale en contextes Le transfert des centres d'études (translatio studiorum)	
2. Les renaissances dans l'Occident latin Traductions, dialectique, universités et scolastique.	
3. Épistémologie Le statut de la philosophie au regard de la théologie et de la religion; la classification des sciences	

philosophiques; l'objet de la métaphysique.	
4. Ontologie L'être, l'étant et l'essence; les universaux.	
5. Logique Finalité et objet de la logique; la sémantique des termes; la théorie de la supposition.	
6. Anthropologie La composition de la substance humaine; immatérialité et immortalité de l'âme humaine; nature et fonction de l'intellect.	
7. Gnoséologie Sources, modalités et portée de la connaissance humaine; intuition, abstraction, intentionnalité et représentation.	
8. Métaphysique et cosmologie Les preuves de l'existence de Dieu; la toute-puissance divine; le problème du mal; les conceptions de la vérité; éternité et création du monde; le cosmos péripatéticien.	
9. Éthique Morale de la vertu et morale du devoir; l'idéal de vie philosophique; sérénité, détachement et déification de l'humain.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail d'analyse (ou équivalent)	Dû le 24 févr. 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Questions à développement	Dû le 31 mars 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Travail écrit	Dû le 28 avr. 2021 à 23h59	Individuel	50 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail d'analyse (ou équivalent)

Date de remise : 24 févr. 2021 à 23h59
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 25 %
 Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Questions à développement

Date de remise : 31 mars 2021 à 23h59
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 25 %
 Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Travail écrit

Date de remise :	28 avr. 2021 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des échéances et des retards

Une pénalité de 5% par jour est appliquée à tout travail remis en retard.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique




Matériel obligatoire

Tous les textes à lire obligatoirement en vue des séances de cours et des évaluations sont disponibles en versions numériques sur le site du cours.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Matériel complémentaire

Bibliographie sélective complémentaire:

- Bianchi, L. et Randi, E., *Vérités dissonantes. Aristote à la fin du Moyen Âge*, Cerf / Éditions Universitaires de Fribourg, 1993.
- Boulter, S., *Why Medieval Philosophy Matters*, Bloomsbury Academic, 2019.
- *The Cambridge Companion to Medieval Philosophy*, A.S. McGrade (ed.), Cambridge University Press, 2003.
- *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy*, N. Kretzmann, A. Kenny, J. Pinborg (eds.), Cambridge University Press, 1982.
- *The Cambridge History of Medieval Philosophy*, R. Pasnau (ed.), Cambridge University Press, 2010.
- *Dictionnaire du Moyen Âge*, Gauvard, de Libera et Zink (dir.), PUF, 20042.
- *Encyclopedia of Medieval Philosophy*, Henrik Lagerlund (ed.), Springer, 2011. <https://umontreal.on.worldcat.org/search?queryString=lz:002086948&lang=fr#/oclc/880935500>
- Flasch, K., *Introduction à la philosophie médiévale*, Flammarion, 1998.
- Gilson, É., *La philosophie au Moyen Âge. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècle*, Payot, 1986 (1999) – 2^e éd. revue et augmentée.
- Libera, A. de, *La philosophie médiévale*, PUF (Quadrige), 2004.
- Marenbon, J., *Medieval Philosophy: an historical and philosophical introduction*, Routledge, 2007. <http://www.myilibrary.com?id=62211>
- *The Oxford Handbook of Medieval Philosophy*, J. Marenbon (ed.), OUP, 2012.
- Panaccio, C., *Récit et reconstruction. Les fondements de la méthode en histoire de la philosophie*, Paris, Vrin, 2019.
- *Routledge History of Philosophy. III Medieval Philosophy*, J. Marenbon (ed.), Routledge, 1998. <http://www.myilibrary.com?id=3603>
- *Le vocabulaire de ...* (série comprenant plusieurs titres, dont) : *Aristote, Augustin, Averroès, Eckhart, Ockham, Thomas d'Aquin*, Paris, Ellipses, 2001-2009.

Ressources sur internet

-SIEPM (Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale)

<https://hiw.kuleuven.be/siepm>

-Stanford Encyclopedia of Philosophy (Nombreuses entrées pertinentes pour la philosophie médiévale) <http://plato.stanford.edu/>

Plan de cours non officiel

Bibliographie

18 déc. 2020 (14h46)

Bibliographie

Bibliographie sélective complémentaire:

- Bianchi, L. et Randi, E., *Vérités dissonantes. Aristote à la fin du Moyen Âge*, Cerf / Éditions Universitaires de Fribourg, 1993.
- Boulter, S., *Why Medieval Philosophy Matters*, Bloomsbury Academic, 2019.
- *The Cambridge Companion to Medieval Philosophy*, A.S. McGrade (ed.), Cambridge University Press, 2003.
- *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy*, N. Kretzmann, A. Kenny, J. Pinborg (eds.), Cambridge University Press, 1982.
- *The Cambridge History of Medieval Philosophy*, R. Pasnau (ed.), Cambridge University Press, 2010.
- *Dictionnaire du Moyen Âge*, Gauvard, de Libera et Zink (dir.), PUF, 20042.
- *Encyclopedia of Medieval Philosophy*, Henrik Lagerlund (ed.), Springer, 2011.
- Flasch, K., *Introduction à la philosophie médiévale*, Flammarion, 1998.
- Gilson, É., *La philosophie au Moyen Âge. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècle*, Payot, 1986 (1999) – 2^e éd. revue et augmentée.
- Libera, A. de, *La philosophie médiévale*, PUF (Quadrige), 2004.
- Marenbon, J., *Medieval Philosophy: an historical and philosophical introduction*, Routledge, 2007.
- *The Oxford Handbook of Medieval Philosophy*, J. Marenbon (ed.), OUP, 2012.
- Panaccio, C., *Récit et reconstruction. Les fondements de la méthode en histoire de la philosophie*, Paris, Vrin, 2019.
- *Routledge History of Philosophy. III Medieval Philosophy*, J. Marenbon (ed.), Routledge, 1998.
- *Le vocabulaire de ...* (série comprenant plusieurs titres, dont) : *Aristote, Augustin, Averroès, Eckhart, Ockham, Thomas d'Aquin*, Paris, Ellipses, 2001-2009.

Ressources sur internet

-SIEPM (Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale)

<https://hiw.kuleuven.be/siepm>

-Stanford Encyclopedia of Philosophy (Nombreuses entrées pertinentes pour la philosophie médiévale) <http://plato.stanford.edu/>

Plan de cours non officiel

18 déc. 2020 (14h46)