

## PLAN DE COURS

### PHI-2003 : Hegel

NRC 17597 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés : " L'introduction " et la première partie de la section " Conscience de soi ".

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle ou, si possible, en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au courant de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

### Plage horaire

Cours en classe		
jeudi	15h30 à 18h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Classe virtuelle synchrone		
jeudi	15h30 à 18h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

### Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124198>

### Coordonnées et disponibilités

Marie-Andrée Ricard

Enseignante

[marie-andree.ricard@fp.ulaval.ca](mailto:marie-andree.ricard@fp.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen maison de mi-session .....	5
Examen maison de fin de session .....	5
Travail long .....	6
Barème de conversion .....	6
Gestion des délais .....	6
Politique sur le plagiat .....	6
Politique du français .....	7
Appréciation de l'enseignement .....	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Matériel obligatoire .....	7
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

Le cours a pour but d'introduire à la philosophie hégélienne. D'abord, nous essaierons de cerner comment naît le courant de pensée de l'idéalisme allemand en réaction à Kant, et ensuite comment Hegel réaffirme le « besoin de la pensée », dans « Qui pense abstrait? ». Ensuite, nous nous tournerons vers la *Phénoménologie de l'esprit*. Cet ouvrage est compris par Hegel comme une introduction à la « science » et plus particulièrement comme une « science de l'expérience de la conscience. » L'introduction de la conscience "ordinaire" à la connaissance scientifique (c'est-à-dire philosophique) s'effectue en effet à même l'examen et l'abolition qu'effectue la conscience elle-même de ses propres contenus de savoir et, parallèlement, à son élévation progressive à la conscience de soi. De cet ouvrage parmi les plus influents dans l'histoire de la philosophie, nous interpréterons en particulier l'introduction et les figures de la certitude sensible, du « maître et de l'esclave », de la conscience malheureuse, de l'esprit vrai et de la volonté générale.

## Objectifs

Objectifs de connaissance :

- Acquérir une compréhension de base de la pensée hégélienne.
- Susciter une réflexion sur la problématique de la subjectivité pour comprendre son rôle de fondement absolu dans la pensée transcendantale ultérieure ou encore le projet de son dépassement qui anime plusieurs pensées post-hégéliennes.

Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- Favoriser les capacités à saisir et à critiquer une position afin de pouvoir penser de façon autonome et non réductrice le problème ou la question qui la motive.
- Permettre de clarifier, d'exprimer adéquatement et de confronter sa propre compréhension des textes.

## Approche pédagogique

Leçons magistrales.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>1. Introduction</b> 1. Introduction : le débat des idéalistes avec Kant et le principe du sujet-objet;2. Le besoin de la philosophie selon Hegel	
<b>2. La problématique de la Phénoménologie de l'esprit</b> 1. La relation du savoir et de la vérité ;2. La nécessité d'une science de l'expérience de la conscience	
<b>3. La certitude sensible</b>	
<b>4. La problématique de la conscience de soi</b> 1. L'exigence de la reconnaissance et la dialectique du "maître et de l'esclave";2. La conscience stoïque et la conscience sceptique;3. La conscience malheureuse	
<b>5. L'esprit vrai</b> 1. Présentation de l'esprit vrai ou éthique;2. Le drame de la Cité (la tragédie d'Antigone)	
<b>6. La liberté absolue ou la problématique de la "volonté générale"</b>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen maison de mi-session	Le 25 févr. 2021 de 15h30 à 17h00	Individuel	20 %
Examen maison de fin de session	Le 22 avr. 2021 de 15h30 à 18h30	Individuel	25 %
Travail long	Dû le 2 mai 2021 à 00h00	Individuel	55 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen maison de mi-session

Date : Le 25 févr. 2021 de 15h30 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension et clarté de l'argumentation	20
Qualité du français (10 points)	

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous répondrez à l'une des deux questions posées, à votre choix, sur une page en Times 12 et à interligne et demi. Le cours reprendra à 17h15.

5 points de retard seront enlevés et aucun examen ne sera accepté le jour suivant.

Matériel autorisé : notes et volume

### Examen maison de fin de session

Date : Le 22 avr. 2021 de 15h30 à 18h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension et clarté de l'argumentation	25

Qualité du français (10 points)	
---------------------------------	--

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous répondrez à l'une des deux questions posées, à votre choix, sur une page recto verso en Times 12 et à interligne et demi.

5 points de retard seront enlevés et aucun examen ne sera accepté le jour suivant.

Matériel autorisé :

notes et volume

---

## Travail long

Date de remise :

2 mai 2021 à 00h00

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

55 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension/argumentation	55
Originalité	
Qualité du français (10% de l'évaluation)	
Vérification des objectifs (a) (c) (d)	

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

En plus de la page titre et d'une bibliographie, le travail long doit comporter environ 10 pages en Times 12 et interligne et demi. Le sujet est laissé à votre choix, mais doit porter sur un des thèmes de la *Phénoménologie de l'esprit* et **ne doit pas recouper la question choisie à l'examen final.**

Il s'agit de dégager les arguments de Hegel et de montrer que vous les avez compris.

3 points par jour seront enlevés.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus

d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

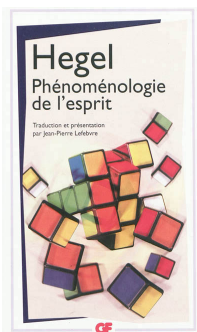
### Matériel obligatoire

#### **Phénoménologie de l'esprit**

Auteur : Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Jean-Pierre Lefebvre

Éditeur : Flammarion ( Paris , 2012 )

ISBN : 9782081256224



### Un article de Hegel: Qui pense abstrait?

URL : [Un article de Hegel: Qui pense abstrait?](#)

Date d'accès : 21 novembre 2020

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) ↗
- [Mozilla Firefox](#) ↗
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) ↗

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

## Bibliographie

---

### Bibliographie

#### Traductions françaises de la Phénoménologie de l'Esprit (1807):

G.W.F. Hegel, Phénoménologie de l'esprit, trad. Bernard Bourgeois, Vrin, 2006.

—, La Phénoménologie de l'Esprit, 2 vol., trad. Jean Hyppolite, Aubier, 1941.

—, Phénoménologie de l'Esprit, Présentation, 2 vol., trad. et notes par Gwendoline Jarczyk et Pierre-Jean Labarrière, Gallimard, 1993.

#### Ouvrages d'initiation:



Kervégan, Jean-François, Hegel et l'hégélianisme, « Que sais-je? ».  
Plant, Raymond, Hegel, Seuil 1997  
Rockmore, Tom, G.W.F. Hegel, Critérian, 1993

## Commentaires de la Phénoménologie de l'Esprit:

Bourgeois, Bernard, Préface et introduction de la Phénoménologie de l'esprit, Vrin 1997  
Heidegger, Martin, La « Phénoménologie de l'esprit » de Hegel, Gallimard, 1980  
Hypolite, Jean, Genèse et structure de la Phénoménologie de l'Esprit, 2 vol., Aubier, 1946  
Kojève, Alexandre, Introduction à la lecture de Hegel. Leçons sur la Phénoménologie de l'Esprit, Gallimard, 1947  
Labarrière, Pierre-Jean, Introduction à une lecture de la Phénoménologie de l'Esprit, Paris, Aubier, 1979  
Marquet, Jean-François, Leçons sur la Phénoménologie de l'esprit de Hegel, Ellipses, 2004.  
Moyar, Dean et Quante, Michael, Hegel's Phenomenology of Spirit : a critical Guide, Cambridge, 2009 (accessible sur Ariane)  
Perinetti, Dario, Ricard, Marie-Andrée, (éd.), La Phénoménologie de l'esprit de Hegel : lectures contemporaines, textes de R. Brandom, R.-P. Horstmann, W. Jaeschke, T. Pinkard, R. Pippin, L. Siep, PUF, 2009.  
Pinkard, Terry, Hegel's Phenomenology. The Sociality of Reason, Cambridge, 1996.  
Stern, Robert, Hegel and The Phenomenology of Spirit (accessible sur Ariane).  
The Bernstein Tapes (<http://www.bernsteintapes.com>)

## Autres ouvrages :

Bloch, Ernst, Sujet-Objet. Éclaircissements sur Hegel, Gallimard, 1977  
Brandom, Robert, Making it Explicit: Reasoning, Representing, and discursive Commitment, Harvard Univ. Press, 1994  
Caron, Maxence, dir., Hegel, Cerf, 2007.  
Deligiorgi, Katerina, dir., Hegel: New Directions, Blackwell, 2006.  
Gadamer, Hans-Georg, Hegel's Dialectic: Five hermeneutical Studies, Yale University Press, 1976  
Gérard, Gilbert, Hegel ou la quête de l'efficacité de la pensée, 1ère partie: Les années de formation (1770-1807), Peeters 2020  
Janicaud, Dominique, Hegel et le destin de la Grèce, Vrin, 1975.  
Löwith, Karl, De Hegel à Nietzsche, Gallimard, 1969.  
Mabille, Bernard, Hegel, L'épreuve de la contingence, Aubier, 1999.  
Pippin, Robert, Hegel's Idealism: The Satisfaction of Self-consciousness, Cambridge, 1989.  
Rivelaygue, Jacques, Leçons de métaphysique allemande, Tome 1, Grasset, 1990.  
Taminiaux, Jacques, La nostalgie de la Grèce à l'aube de l'idéalisme allemand, Martinus Nijhoff, 1967  
Taylor, Charles, Hegel, Cambridge, 1975.  
Tinland, Olivier, dir., Lectures de Hegel, Le livre de Poche, 2005.

## Articles:

Henrich, Dieter, « Altérité et absoluité de l'esprit. Sept étapes sur le chemin de Schelling à Hegel », in: L'héritage de Kant. Mélanges philosophiques offerts à Rénier, Beauchesnes, 1982, p. 155-182  
Pöggeler, Otto, « Qu'est-ce que la Phénoménologie de l'Esprit? », in: Archives de Philosophie, 29, 1966, p. 189-236  
Ricard, Marie-Andrée, « Satisfaire ou limiter le besoin de la connaissance? La critique hégélienne de Kant dans la Differenzschrift », dans : Piché, Claude., dir., Années 1781-1801, Kant Critique de la raison pure, Vrin, 2002, p. 237-245.  
—, « Qui pense abstrait ? », accessible en ligne sur le site de la Faculté.