

PLAN DE COURS

PHI-2004 : Philosophie du langage

NRC 17598 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction au courant analytique en philosophie à partir de l'examen du langage du point de vue syntaxique, sémantique et pragmatique. Étude des principales notions de philosophie du langage et de textes majeurs ayant marqué cette tradition de Frege jusqu'à nos jours.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mardi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123911>

Coordonnées et disponibilités

Catherine Rioux

Enseignante

catherine.rioux@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Calendrier	4
Communications avec la professeure et les assistants	5
Note sur le climat d'apprentissage	5
Rédaction inclusive	6
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	6
Modes et critères d'évaluation	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Contributions sur le forum du cours	7
Participation en classe synchrone	7
Travail court 1	8
Travail court 2	8
Travail de session	8
Barème de conversion	8
Gestion des délais	9
Politique sur le plagiat	9
Politique du français	9
Appréciation de l'enseignement	9
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Ce cours est une introduction aux principaux débats en philosophie du langage contemporaine. La philosophie du langage telle que développée depuis le début du XXe siècle est aux racines historiques de l'approche analytique en philosophie. Mais elle est aussi un champ d'investigation toujours fécond, s'intéressant entre autres à la dimension sociale des échanges linguistiques. Par la lecture de textes fondateurs en philosophie du langage, ce cours jettera les bases à la poursuite d'études approfondies dans le domaine. Nous nous intéresserons notamment aux notions fondamentales de référence, de signification et de vérité. Nous questionnerons aussi les rapports entre usage, pratiques sociales et signification, montrant ainsi l'importance de la philosophie du langage pour d'autres champs philosophiques. Des notions élémentaires de logique seront nécessaires, mais expliquées au besoin. La compréhension de l'anglais sera aussi utile pour lire les textes dans leurs versions originales. Des traductions francophones seront toujours rendues disponibles.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Introduire l'étudiant.e à quelques problématiques majeures de la philosophie du langage contemporaine.
- Amener l'étudiant.e à questionner les présupposés des autres champs philosophiques (philosophie de l'esprit, métaphysique) sur le langage.
- Saisir les enjeux d'une réflexion sur le langage pour la philosophie en général (par exemple, les questions éthiques posées par les échanges linguistiques).

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Acquérir les bases à la poursuite d'une étude approfondie des questions de philosophie du langage.
- Exercer la capacité de l'étudiant.e à décortiquer et problématiser des textes exigeants.
- Développer l'habitude de définir les concepts philosophiques utilisés.
- Développer la capacité à critiquer de façon charitable mais rigoureuse les positions philosophiques adverses.

Approche pédagogique

Le cours combinera des exposés magistraux en mode « asynchrone » (en différé) et des rencontres virtuelles en mode « synchrone » (par Zoom) pour discuter du contenu des exposés magistraux et des textes. Les exposés magistraux seront présentés sous forme de capsules vidéo, qui seront rendues disponibles sur le Portail à chaque semaine. La durée totale des capsules à visionner par semaine ne devrait jamais dépasser 90 minutes. Les rencontres virtuelles synchrones (obligatoires pour la réussite du cours) se dérouleront les mardis de chaque semaine (sauf lors de la semaine de lecture), de 14h à 15h.

La première séance sera en mode synchrone et débutera à 13h.

Calendrier

Semaine 1 : Mardi 19 janvier : Séance d'introduction.

- La philosophie du langage, la linguistique et les autres champs philosophiques.

Module I: Deux textes fondateurs : le sens, la référence et les descriptions définies

Semaine 2 : Mardi 26 janvier : La distinction sens-référence

- G. Frege, « Sur le sens et la référence ».

Semaine 3 : Mardi 2 février : La distinction sens-référence

- G. Frege, « Sur le sens et la référence ».

Semaine 4 : Mardi 9 février : La théorie des descriptions définies

- B. Russell, « De la dénotation ».

Semaine 5 : Mardi 16 février : La théorie des descriptions définies

- B. Russell, « De la dénotation ».

Semaine 6 : Mardi 23 février : COURS ANNULÉ

Semaine 7 : Mardi 2 mars : SEMAINE DE LECTURE

Module II: La sémantique

Semaine 8 : Mardi 9 mars : Signification et communication

- L. Wittgenstein, Le Cahier bleu, extrait.
- P. F. Strawson, « Contexte et signification ».

Semaine 9 : Mardi 16 mars : L'inférentialisme

- R. Brandom, L'articulation des raisons, chap. 1.
- D. Lewis, « Compter les points dans un jeu de langage ».

Semaine 10 : Mardi 23 mars : Une théorie psychologique de la signification

- P. Grice, « La signification revisitée ».

Module III: La pragmatique

Semaine 11 : Mardi 30 mars : La théorie des actes de discours

- J. L. Austin, « Les énoncés performatifs ».

Semaine 12 : Mardi 6 avril : La théorie des actes de discours

- J. R. Searle, « Qu'est-ce qu'un acte de langage ».

Semaine 13 : Mardi 13 avril : La non-litéralité

- Searle, « La métaphore ».

Semaine 14 : Mardi 20 avril : Pragmatique et philosophie politique du langage : péjoratifs et génériques

- Lectures à venir

Communications avec la professeure et les assistants

Pour toutes questions entourant le déroulement du cours (dates de remise, plan de cours, formule en ligne, consignes des travaux, etc.), il faut d'abord communiquer avec les assistants d'enseignement Myriam Côté (myriam.cote.9@ulaval.ca) et Rodolphe Giorgis (rodolphe.giorgis.1@ulaval.ca), et non avec la professeure.

De plus, les demandes de clarification sur la correction doivent d'abord être adressées aux assistants qui corrigeront vos travaux.

Enfin, les questions philosophiques substantielles seront discutées dans les ateliers en classe synchrone, sur le forum et dans les heures de bureau, et non par courriel. Le courriel n'est pas un outil approprié pour la discussion de questions philosophiques substantielles. La professeure et les assistants se réservent le droit d'ignorer les courriels ne s'inscrivant pas dans cette politique.

Note sur le climat d'apprentissage

La Faculté de philosophie de l'Université Laval se veut un milieu accueillant pour tous et toutes, peu importe leur origine ethnique ou nationale, leur religion, leur orientation sexuelle, leur identité de genre, leur handicap, etc.

La professeure s'engage à maintenir un climat d'apprentissage propice à tous et toutes, peu importe leurs horizons.

Si vous bénéficiez d'accommodations scolaires, veuillez vous référer à la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*.

Rédaction inclusive

Les étudiant.es qui choisissent de rédiger leurs travaux en utilisant une rédaction inclusive ne seront pas pénalisés.es. Voir ce guide récent sur la rédaction inclusive: <https://femulaval.files.wordpress.com/2020/11/guide-redaction-inclusive-2020-femul.pdf>.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 : Mardi 19 janvier : Séance d'introduction. La philosophie du langage, la linguistique et les autres champs philosophiques	
Deux textes fondateurs : le sens, la référence et les descriptions définies	
Semaine 2 : Mardi 26 janvier : La distinction sens-référence	
Semaine 3 : Mardi 2 février : La distinction sens-référence	
Semaine 4 : Mardi 9 février : La théorie des descriptions définies	
Semaine 5 : Mardi 16 février : La théorie des descriptions définies	
Semaine 6 : Mardi 23 février : COURS ANNULÉ	
Semaine 7 : Mardi 2 mars : SEMAINE DE LECTURE	
La sémantique	
Semaine 8 : Mardi 9 mars : Signification et communication	
Semaine 9 : Mardi 16 mars : L'inférentialisme	
Semaine 10 : Mardi 23 mars : Une théorie psychologique de la signification	
La pragmatique	
Semaine 11 : Mardi 30 mars : La théorie des actes de discours	
Semaine 12 : Mardi 6 avril : La théorie des actes de discours	
Semaine 13 : Mardi 13 avril : La non-litéralité	
Semaine 14 : Mardi 20 avril : La pragmatique et la philosophie politique du langage : péjoratifs et génériques	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

*NOTE : CES CRITÈRES D'ÉVALUATION PEUVENT CHANGER EN FONCTION LA CRISE SANITAIRE DE COVID-19 ET/OU DU NOMBRE D'INSCRIT.E.S DANS LE COURS. LE PLAN DE COURS DÉFINITIF SERA DISTRIBUÉ AU PARTICIPANT.E.S AU DÉBUT DE LA SESSION.

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Contributions sur le forum du cours	À déterminer	Individuel	10 %
Participation en classe synchrone	À déterminer	Individuel	10 %
Travail court 1	Dû le 26 févr. 2021 à 23h59	Individuel	30 %
Travail court 2	Dû le 26 mars 2021 à 23h59	Individuel	20 %
Travail de session	Dû le 27 avr. 2021 à 23h59	Individuel	30 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Contributions sur le forum du cours

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Les contributions feront environ 300 mots, et seront à déposer sur le forum au plus tard à midi la veille de chaque séance synchrone. ***Davantage de précisions seront fournies au sujet du forum en début de session. Les contributions peuvent prendre diverses formes, mais elles doivent démontrer un effort de compréhension des idées philosophiques à l'étude, de même qu'un effort d'engagement critique.*** Des questions vous seront parfois posées pour orienter vos contributions. Voici des exemples de contributions possibles :

-Demander la clarification d'un concept important, en expliquant pourquoi vous jugez ce concept important et devant être clarifié.

-Offrir une critique possible d'un des arguments présentés dans les lectures, tout en insistant sur les différentes prémisses de votre raisonnement.

-Défendre l'argument d'un auteur contre l'une des critiques présentées dans les lectures.

-Offrir des arguments supplémentaires (qui n'ont pas été vus dans les lectures) pour adopter la thèse d'un auteur. Cela peut être fait par le biais d'exemples, qui expliquent la thèse ou la rendent davantage plausible.

-Offrir des contre-exemples à l'une des thèses discutées dans les lectures.

-Énoncer les conséquences possibles qu'une des thèses étudiées aurait, s'il elle était vraie. Évaluer le caractère (problématique ou non) de ces conséquences.

Participation en classe synchrone

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation : Participation aux activités synchrones (incluant des discussions de petits groupes), évaluée selon votre présence **obligatoire** pour les classes virtuelles et votre contribution dans les petits groupes. Vous pouvez manquer jusqu'à deux séances sans pénalité. Si vous dépassez les deux absences pour des raisons médicales ou autre (justification à l'appui), svp communiquer avec les assistants d'enseignement.

Travail court 1

Date de remise : 26 févr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.es produiront individuellement un travail court d'environ 2000 mots dans lequel ils auront à extraire un argument d'un passage philosophique, à analyser cet argument et à formuler une brève critique.

Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Veuillez utiliser les paramètres suivants : interligne double ; Times New Roman, 12pt.
Les sujets pour ce travail seront distribués au cours de la session.

Travail court 2

Date de remise : 26 mars 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.es produiront individuellement un travail court d'environ 2000 mots dans lequel ils auront à extraire un argument d'un passage philosophique, à analyser cet argument et à formuler une brève critique.

Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Veuillez utiliser les paramètres suivants : interligne double ; Times New Roman, 12pt.
Les sujets pour ce travail seront distribués au cours de la session.

Travail de session

Date de remise : 27 avr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.es produiront individuellement un travail court d'environ 3000 mots . Ils auront le choix entre différentes questions philosophiques (distribuées au cours de la session).

Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Veuillez utiliser les paramètres suivants : interligne double ; Times New Roman, 12pt.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Les travaux remis en retard seront pénalisés de 5 % par jour, sauf pour cas de force majeure (décès dans la famille immédiate, etc., avec justification à l'appui).

Pour les étudiant.es ayant droit à une accommodation: voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire




Tous les textes obligatoires (et optionnels, le cas échéant) seront déposés en version électronique, sur le Portail.

Vous n'avez rien à acheter.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

