

PLAN DE COURS

PHI-2005 : Introduction à l'épistémologie

NRC 17599 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction à l'épistémologie contemporaine : sa nature, ses problèmes, ses méthodes, ses fondements et ses différents courants de pensée (inductivisme, hypothético-déductivisme, confirmationisme, falsificationisme, constructivisme, pragmatisme, opérationnalisme, instrumentalisme, etc.).

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mardi	08h30 à 11h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Lien Zoom : <https://ulaval.zoom.us/j/83016675631?pwd=NmNLZWY0aXpWVE82M3hSSlhqVzNVZz09>

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=127050>

Coordonnées et disponibilités

Pierre-Olivier Méthot

Enseignant

Pavillon Félix-Antoine Savard, Bureau 534

pierre-olivier.methot@fp.ulaval.ca

Tél. : (418) 656-2131 poste 405443

Maxime Fleury-Giguère

Assistant d'enseignement

maxime.fleury-giguere.1@ulaval.ca

Disponibilités

Pour toutes questions concernant le cours, veuillez d'abord me contacter à l'adresse suivante (maxime.fleury-giguere.1@ulaval.ca) avant de contacter l'enseignant. Je répondrai à vos questions dans les 48 heures (et souvent plus rapidement).

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

Avis important concernant les appareils mobiles ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen de mi-parcours	5
Examen final	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Le mot épistémologie recouvre deux sens principaux qui renvoient à des traditions philosophiques distinctes. Dans un premier sens, l'épistémologie désigne la « théorie de la connaissance ». Sous cette acception, qui domine dans la littérature anglo-saxonne, l'épistémologie examine les fondements de la connaissance en général, ses limites et ses sources de même que les conditions de validité des énoncés exprimant des croyances : Qu'est-ce que connaître ? Qu'est-ce qui distingue la connaissance de l'opinion ? La connaissance se résume-t-elle à une « croyance vraie justifiée » ? Dans un deuxième sens, « épistémologie » est synonyme de « philosophie des sciences ». Considérée sous cet angle, l'épistémologie est un discours réflexif sur la connaissance dans le contexte scientifique. Ce cours d'introduction à l'épistémologie vise à offrir un panorama des grandes questions de l'épistémologie contemporaine, tout en considérant à l'occasion l'apport des sciences cognitives et biologiques sur nos capacités de connaître.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- a. Se familiariser avec quelques-unes des problématiques centrales qui structurent le champ de l'épistémologie contemporaine.
- b. Comprendre les enjeux fondamentaux soulevés par les théories de la connaissance.

Objectifs d'habilités intellectuelles

- a. Approfondir des problèmes philosophiques plus généraux par le biais d'une analyse des théories de connaissance et développer une réflexion personnelle, informée et critique sur la nature et les limites de la connaissance.
- b. Favoriser le développement des aptitudes au travail universitaire (capacité de synthèse et d'argumentation, esprit critique, etc.).

Approche pédagogique

En raison de la pandémie, le cours se déroulera en format classe virtuelle synchrone.

Le cours sera composé d'exposés magistraux, de discussions en petits groupes et de discussions générales.

Des ateliers (mode synchrone) seront proposés les lundis de 11h00-12h00 aux dates suivantes : 1 février, 15 février, 15 mars, 29 mars, 12 avril.

Une capsule vidéo sera également disponible sur Mon Portail quelques jours avant l'atelier.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 : 19 janvier Introduction et présentation du plan de cours	
Semaine 2 : 26 janvier Croyance, vérité, justification : la théorie traditionnelle de la connaissance	
Semaine 3 : 2 février La théorie traditionnelle de la connaissance face au défi des « cas Gettier »	
Semaine 4 : 9 février Fondationalisme et cohérentisme à propos de la justification	
Semaine 5 : 16 février	

Contextualisme et scepticisme	
Semaine 6 : 23 février Examen de mi-session (en classe – mode synchrone)	
Semaine 7 : 2 mars Semaine de lecture	
Semaine 8 : 9 mars La naturalisation de l'épistémologie	
Semaine 9 : 16 mars Nos croyances sont-elles vraies ? Le fiabilisme, la biologie et les sciences cognitives	
Semaine 10 : 23 mars L'épistémologie sociale et la connaissance testimoniale	
Semaine 11 : 30 mars De la connaissance individuelle à la connaissance collective	
Semaine 12 : 6 avril La philosophie expérimentale et la critique du recours aux intuitions	
Semaine 13 : 13 avril Synthèse & nouvelles perspectives en épistémologie contemporaine	
Semaine 14 : 20 avril Examen final (en classe – mode synchrone)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-parcours	Le 23 févr. 2021 de 08h30 à 12h30	Individuel	50 %
Examen final	Le 20 avr. 2021 de 08h30 à 12h30	Individuel	50 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-parcours

Date : Le 23 févr. 2021 de 08h30 à 12h30
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous disposerez de 4 heures (8h30-12h30) pour compléter chacun de vos examens et les envoyer par courriel à l'assistant d'enseignement.

Critères d'évaluation : compréhension de la matière, rigueur de l'argumentation, clarté de la présentation, pertinence de la réflexion.

Vous utiliserez les paramètres suivants : Times New Roman 12, marges 2.5.

Examen final

Date : Le 20 avr. 2021 de 08h30 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous disposerez de 4 heures (8h30-12h30) pour compléter chacun de vos examens et les envoyer par courriel à l'assistant d'enseignement.

Critères d'évaluation : compréhension de la matière, rigueur de l'argumentation, clarté de la présentation, pertinence de la réflexion.

Vous utiliserez les paramètres suivants : Times New Roman 12, marges 2.5.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.




Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;

- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Robert Audi (1998), *Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*, Routledge.

Lawrence BonJour (2010), *Epistemology: Classic Problems and Contemporary Responses*, Rowman and Littlefield.

Julien Dutant & Pascal Engel (2005), *Philosophie de la connaissance: croyance, connaissance et justification*, Vrin.

Julien Dutant (2010), *Qu'est-ce que la connaissance ?*, Vrin.

Pascal Engel (2007), *Va savoir! De la connaissance en général*, Hermann.

Anne Meylan (2015), *Qu'est-ce que la justification?*, Vrin.

Jennifer Nagel (2014), *Knowledge: A Very Short Introduction*, Oxford University Press.

Gloria Origgi (2008), *Qu'est-ce que la confiance?*, Vrin.

Duncan Pritchard (2010), *What is this Thing Called Knowledge ?* Routledge.