

PLAN DE COURS

PHI-2100 : Philosophie politique contemporaine

NRC 17601 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours se propose d'aborder certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de « A Theory of Justice » de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, la substance et l'influence du débat entre libéraux et communautariens, la problématique multiculturaliste et l'ouverture vers la démocratie délibérative.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
jeudi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=125522>

Coordonnées et disponibilités

Jocelyn Maclure

Enseignant

jocelyn.maclure@fp.ulaval.ca

Keven Bisson

Assistant d'enseignement

keven.bisson.1@ulaval.ca

Tél. : 5819937998

Disponibilités

Pour toutes questions concernant le cours, veuillez d'abord me contacter à mon adresse keven.bisson.1@ulaval.ca plutôt que de contacter l'enseignant.

Je suis très disponible et je réponds aux courriels en moins de 24 heures, généralement en moins de quelques heures.

Keven Bisson

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

Avis important concernant les appareils mobiles ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
10 brefs commentaires sur les lectures obligatoires à déposer le forum	5
Une présentation orale d'un texte en lecture obligatoire	5
Un commentaire sur le débat entre Charles Mills et Tommie Shelby	6
Participation sur Zoom	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	7
Matériel obligatoire	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur les débats contemporains en philosophie politique. Il couvre certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de *A Theory of Justice* de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, l'influence du libéralisme, les principales théories de la justice distributive, la critique féministe du libéralisme rawlsien, la substance et l'impact du débat entre libéraux et communautariens, la problématique de la reconnaissance des groupes minoritaires, l'ouverture vers la démocratie délibérative et le développement de théories appliquées à des problèmes tels que la justice globale.

Bon cours!

Jocelyn Maclure et Keven Bisson

Objectifs

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de:

- d'expliquer les principales théories de la justice élaborées en philosophie politique contemporaine;
- de distinguer les principaux courants de pensée de la philosophie politique contemporaine tels que le libéralisme, l'égalitarisme, le libertarisme, le communautarisme, le multiculturalisme et le féminisme;
- d'analyser des concepts fondamentaux en philosophie politique tels que la justice sociale, les droits individuels, le pluralisme moral, la légitimité démocratique, les identités collectives, la citoyenneté, etc.;
- de discuter les travaux de certains des philosophes politiques contemporains les plus importants;
- de discuter d'un point de vue philosophique certains enjeux politiques d'actualité tels que la portée et les limites des droits et libertés fondamentaux, le vivre-ensemble en contexte de pluralisme des conceptions de la vie bonne, l'aménagement de la diversité ethnoculturelle et de la lutte contre la discrimination, la laïcité et la liberté de conscience, les inégalités de richesse à l'échelle mondiale, etc.

Approche pédagogique

Étant donné le contexte d'incertitude causé par la pandémie, le cours sera donné sur la plateforme de visioconférence Zoom. Il consistera en des exposés du professeur et d'invités, ainsi qu'en des discussions de type séminaire entre les étudiants et le professeur. Le cours visera à atteindre un bon équilibre entre les présentations magistrales et la discussion de groupe. En ce sens, le cours se rapprochera davantage du séminaire de 2^e cycle que d'un cours en classe de 1^{er} cycle traditionnel.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et présentation du plan de cours	20 janv. 2021
La philosophie politique dans la tradition analytique	27 janv. 2021
Post-vérité, philosophie et démocratie	3 févr. 2021
La liberté des Modernes	10 févr. 2021
L'égalitarisme libéral	17 févr. 2021

Le libertarianisme	24 févr. 2021
Semaine de lecture	3 mars 2021
Justice sociale et genre	10 mars 2021
La critique communautarienne du libéralisme	17 mars 2021
Le tournant pluraliste de John Rawls	24 mars 2021
Politique de la reconnaissance et droits des minorités culturelles	31 mars 2021
La démocratie délibérative	7 avr. 2021
La philosophie politique féministe aujourd'hui. Présentation de Naïma Hamrouni	14 avr. 2021
Justice mondiale et altruisme efficace. Présentation par Keven Bisson, étudiant à l'université Laval	21 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
10 brefs commentaires sur les lectures obligatoires à déposer le forum	Du 10 janv. 2021 à 00h00 au 20 avr. 2021 à 23h59	Individuel	30 %
Une présentation orale d'un texte en lecture obligatoire	À déterminer	Individuel	20 %
Un commentaire sur le débat entre Charles Mills et Tommie Shelby	Dû le 27 avr. 2021 à 23h59	Individuel	40 %
Participation sur Zoom	À déterminer	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

10 brefs commentaires sur les lectures obligatoires à déposer le forum

Titre du forum :	10 Bref commentaires sur les lectures obligatoires
Période de contribution :	Du 10 janv. 2021 à 00h00 au 20 avr. 2021 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives de l'évaluation :	Vous devez remettre le résumé avant 23h59 la veille du cours pour lequel la lecture est due.

Une présentation orale d'un texte en lecture obligatoire

Date de remise :	À déterminer
	À déterminer selon l'ordre de passage
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	

L'exposé consiste à résumer les thèses principales de l'auteur et les arguments principaux en faveur de ces thèses.

L'exposé doit être accompagné d'un support visuel, qui sera partagé à tous les participants sur notre plateforme virtuelle. L'exposé durera au maximum 20 minutes.

Les critères d'évaluation sont la charité interprétative, la complétude des propos de.s l'auteur.e.s, la qualité de la présentation orale (clarté du propos, organisation de l'exposé).

Un commentaire sur le débat entre Charles Mills et Tommie Shelby

Date de remise : 27 avr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel


Pondération : 40 %


Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devrez faire un résumé-critique du débat entre Mills et Shelby. Le travail doit être d'une longueur maximale de 8 pages à interligne et demie times 12 avec des marges de 2,54 cm.

Fichiers à consulter :

 [C. Mills Reply to Shelby.pdf](#) (1,14 Mo, déposé le 12 janv. 2021)

 [Race and Social Justice-Shelby.pdf](#) (1,15 Mo, déposé le 12 janv. 2021)

Participation sur Zoom

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

L'évaluation consiste à évaluer votre participations aux discussions, vos interventions en classe (questions, réponses à des questions), etc.

Les critères dévaluation sont la fréquence et la qualité de vos interventions.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

--	--

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Laïcité et liberté de conscience

Auteur : Jocelyn Maclure, Charles Taylor (2020)
ISBN : 9782764626139

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie

Bibliographie

Repères bibliographiques

- Berten, André, Pablo Da Silveira et Hervé Pourtois (dir.). 1997. *Libéraux et communautariens*, Paris: PUF.
- Cohen, Gerald A. 2010. *Si tu es pour l'égalité, pourquoi es-tu si riche?*, Paris: Hermann.
- Dworkin, Ronald. 2007. *La vertu souveraine*, Bruxelles: Bruylant.
- Girard, Charles et Alice Le Goff. 2010. *La démocratie délibérative : Anthologie des textes fondamentaux*, Paris: Hermann.
- Gosseries, Axel. 2004. *Penser la justice entre les générations : de l'affaire perruche à la réforme des retraites*, Paris: Aubier-Flammarion.
- Kymlicka, Will. 2003. *Les théories de la justice : une introduction*, Paris: La découverte.
- Maclure, Jocelyn et Charles Taylor. 2010. *Laïcité et liberté de conscience*, Paris: La Découverte.
- Nadeau, Christian. 2007. *Justice et démocratie : une introduction à la philosophie politique*, Montréal: PUM.
- Rawls, John. 1997. *Théorie de la justice*, Paris: Seuil.
- Rawls, John. 1995. *Libéralisme politique*, Paris: PUF.

- Rawls, John. 2003. *La justice comme équité – Une reformulation de Théorie de la justice*, Montréal: Boréal.
- Rawls, John. 2006. *Paix et démocratie: le droit des peuples et la raison publique*, Paris: La Découverte.
- Robichaud, David et Patrick Turmel. 2012. *La juste part : Repenser les inégalités, la richesse et la fabrication des grille-pains*, Montréal: Atelier 10.
- Sandel, Michael. 1999. *Le libéralisme et les limites de la justice*, Paris: Seuil.
- Sen, Amartya. 2012. *L'idée de justice*, Paris: Flammarion.
- Van Parijs, Philippe. 1991. *Qu'est-ce qu'une société juste? Introduction à la pratique de la philosophie politique*, Paris: Seuil.
- Walzer, Michael. 1997. *Sphères de justice – une défense du pluralisme et de l'égalité*, Paris: Seuil.

Centres de recherche et blogues

- L'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval (IDÉA)
 - <https://www.idea.ulaval.ca/cms/site/idea>
- Le Centre de recherche en éthique (CRÉ)
- <http://creum.umontreal.ca/>
- <http://iris-recherche.qc.ca/>
- <http://crookedtimber.org/>
- <http://induecourse.ca/>
- L'Institut de recherche et d'informations socio-économiques (IRIS)
- Le blogue *Crooked Timber*
- Le blogue *In Due Course*

Quelques vidéos

- Cours sur le thème de la justice, donné par Michael Sandel (12 épisodes):
 - <http://www.justiceharvard.org/>
- Entrevue avec Thomas Piketty sur son livre *Le capital au XXI^e siècle*:
- <http://ici.radio-canada.ca/audio-video/media/2014/05/23/Entretien-avec-Thomas-Piketty?externalId=7090023&appCode=medianet>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IMyrJAzt85U>
- http://www.ted.com/talks/peter_singer_the_why_and_how_of_effective_altruism
- http://www.ted.com/talks/thomas_pogge_medicine_for_the_99_percent
- <http://oyc.yale.edu/political-science/plsc-118#overview>
- Documentaire *The Examined Life*, où l'on retrouve notamment Martha Nussbaum, Peter Singer, Judith Butler et Slavoj Žižek:
- Conférence *Ted* de Peter Singer sur la lutte contre la pauvreté:
- Conférence *Ted* de Thomas Pogge sur la justice et les soins de santé:
- Cours donné par Ian Shapiro sur les fondements moraux du politique (25 séances)

Varia

- Quelques grandes figures de la philosophie politique contemporaine se prononcent sur le suicide assisté:
 - <http://www.nybooks.com/articles/archives/1997/mar/27/assisted-suicide-the-philosophers-brief/?pagination=false>
- Habermas écrit dans *Le Monde* sur la situation politique européenne
- http://www.lemonde.fr/idees/article/2014/02/23/repolitisons-le-debat-europeen-par-jurgen-habermas_4366441_3232.html
- <http://www.democracynow.org/>
- L'organisme indépendant de nouvelles politiques *Democracy Now*