

PLAN DE COURS

PHI-2102 : Philosophie de l'action

NRC 17605 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principaux thèmes et auteurs qui ont marqué la philosophie analytique de l'action. Nous nous penchons en particulier sur les rapports entre action et intentionnalité, la question de la pertinence du modèle causal en théorie de l'action, celle de la possibilité de formuler des lois du comportement et la notion de rationalité.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
jeudi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123858>

Coordonnées et disponibilités

Renée Bilodeau

Enseignant

FAS-526

Renee.Bilodeau@fp.ulaval.ca

Tél. : 656-2131 poste 403190

Disponibilités

Je réponds aux courriels dans les 2 jours ouvrables qui suivent leur réception.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

17 déc. 2020 (19h29)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Contenu	4
Calendrier	4
Formule pédagogique	6
Mode d'évaluation	6
Le plagiat	6
Utilisation d'appareils électroniques	7
Contenu et activités	7
Évaluations et résultats	8
Modes et critères d'évaluation	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Premier examen	8
Deuxième examen	8
Échelle de notation	8
Gestion des délais	9
Politique sur le plagiat	9
Politique du français	9
Appréciation de l'enseignement	9
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Évaluation de l'enseignement	10
Matériel didactique	10
Lectures obligatoires	10
Lectures complémentaires	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie	11
Bibliographie	11

Plan de cours non officiel

17 déc. 2020 (19h39)

Description du cours

Introduction

Ce cours convie les étudiant·e·s à une présentation et à une discussion de quelques solutions actuelles à la question de savoir comment rendre compte de l'agir humain. Nous aborderons notamment les thèmes suivants : Qu'est-ce qui distingue une action d'un simple mouvement corporel ? Quelle relation y a-t-il entre les actions et les états psychologiques des agents, leurs croyances, leurs désirs, leurs intentions ? L'explication de l'action peut-elle se faire à l'aide de modèles semblables à ceux qui prévalent en sciences de la nature ? À quelles conditions une action est-elle considérée comme rationnelle ? Comment les agents conçoivent-ils ce qu'ils vont faire ? Des réponses à ces problèmes sont présupposées en éthique, en droit, en sciences humaines. Il est donc primordial d'examiner en profondeur ce qui caractérise en propre l'agir humain.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Introduire l'étudiant·e à quelques-uns des problèmes que pose la théorie de l'action.
- Amener l'étudiant·e à ne plus considérer l'agir intentionnel comme une évidence indiscutable, mais comme un phénomène comportant de multiples dimensions qui doivent être expliquées de façon cohérente.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Acquérir les rudiments nécessaires à la poursuite d'une étude sérieuse des questions abordées en philosophie de l'action.
- Former la capacité à décortiquer et à interroger des textes exigeants.
- Développer l'habitude d'introduire et de définir clairement les notions philosophiques utilisées.
- Aiguiser l'habileté à écrire des textes dans lesquels les positions endossées sont appuyées par des arguments rigoureux et les thèses adverses discutées avec minutie.

Contenu

Plan de cours non officiel

1. Introduction

17 déc. 2020 (19h29)

- 1.1 Qu'est-ce que la philosophie de l'action ?
- 1.2 Qu'est-ce que l'action ?
- 1.3 L'individuation de l'action

2. Action et raison

- 2.1 L'interprétation de l'action
- 2.2 Raisons et causes de l'action

3. Action et causalité

- 3.1 Peut-on formuler des lois du comportement ?
- 3.2 L'agir et la causalité sans lois
- 3.3 Critique du modèle causal

4. Action et rationalité

- 4.1 Qu'est-ce que la rationalité ?
- 4.2 Les raisonnements pratiques
- 4.3 Les paradoxes de l'irrationalité
- 4.4 Les plans d'action

Calendrier

Introduction

21 janvier

Présentation du plan de cours

28 janvier

Qu'est-ce que l'action ?

Lecture : Renée Bilodeau, « Philosophie de l'action »

L'individuation de l'action

David Mackie, « L'individuation des actions »

Action et raison

4 février

L'interprétation de l'action

Lecture : Abraham I. Melden, « L'action libre »

11 février

Raisons et causes de l'action

Lecture : Donald Davidson, « Actions, raisons et causes »

Action et causalité

18 février

Peut-on formuler des lois du comportement ?

Lecture : Paul Churchland, « La structure logique des explications d'actions »

25 février

L'agir et la causalité sans lois

17 déc. 2020 (19h29)

Lecture : Donald Davidson, « Les événements mentaux »

4 mars

Semaine de lecture

11 mars

Examen de mi-session

18 mars

Critique du modèle causal

Lecture : Frederick Stoutland, « Causalité oblique et raisons d'agir »

Action et rationalité

25 mars

Qu'est-ce que la rationalité ?

Lecture : Donald Davidson, « Animaux rationnels »

1er avril

Les raisonnements pratiques

Lecture : Elizabeth Anscombe, L'intention, §§ 32-41

8 avril

Les paradoxes de l'irrationalité

Lecture : Donald Davidson, « Comment la faiblesse de la volonté est-elle possible ? »

15 avril

Les plans d'action

Lecture : Michael Bratman, « Plans and Practical Reasoning »

22 avril

Examen de fin de session

Formule pédagogique

Exposés magistraux pendant lesquels les étudiant·e·s sont invité·e·s à intervenir pour discuter la matière. Les textes à lire en préparation de chacune des rencontres sont indiqués plus haut à la section « Calendrier » et peuvent être téléchargés sous la rubrique « Contenu et activités ».

Les étudiant·e·s sont encouragé·e·s à utiliser le forum du site du cours pour partager leurs questions et commentaires sur les textes et problèmes à l'étude. Cet exercice est optionnel mais sera bénéfique pour toutes les personnes inscrites.

Mode d'évaluation

L'évaluation se fera entièrement **à distance**. Elle comprendra **deux examens** qui se dérouleront en mode synchrone, à l'heure habituelle du cours.

Le premier aura lieu après la semaine de lecture, le second pendant la dernière semaine de cours. Chaque examen comptera pour **50 %** de la note finale.

Dans chaque cas, les étudiant·e·s devront répondre à une question que leur soumettra la professeure. Les notes de cours, les textes à l'étude, les ouvrages de référence, un dictionnaire et le logiciel Antidote pourront être utilisés pendant l'examen. Il est interdit de consulter l'internet.

La réponse à la question devra

- porter directement** sur la matière vue en classe et les textes à l'étude ;
- manifester un **approfondissement** du sujet (ne pas se borner aux notes de cours).

Critères d'évaluation

- Compréhension et approfondissement de la matière
- Rigueur de l'argumentation (se référer aux objectifs d'habiletés intellectuelles)
- Pertinence de la réflexion
- Cohérence et clarté de l'expression

Jusqu'à 10 % des points peut être enlevé pour les fautes d'orthographe et de syntaxe (voir Politique du français disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).

Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie.

Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au Règlement des études. Voir aussi plus bas la section « Le plagiat ».

Le plagiat

Plagier, c'est utiliser les mots, les phrases ou les idées d'une tierce personne en se les attribuant. Vous plagiez entre autres quand :

Vous copiez textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source.

Vous réalisez un travail en mode copier-coller à partir de plusieurs sources non citées.

Vous reprenez l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans vos propres mots sans en mentionner la source.

Vous changez quelques mots d'un texte et le reprenez en sautant certains passages.

Vous traduisez partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance.

Vous prenez sur le Web un document ou une partie de document et le faites passer pour vôtre.

Vous remettez un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

Vous utilisez le travail d'un·e étudiant·e ayant suivi le cours lors d'une session précédente.

Vous donnez ou vendez à quelqu'un un travail déjà évalué ou non (pour qu'il-elle le mette à son nom).

(Source : https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/plagiat_bse_09_10_2018.pdf)

Utilisation d'appareils électroniques

Seuls sont autorisés les ordinateurs utilisés à des fins académiques (prise de notes). Les téléphones, tablettes numériques, enregistreurs et autres appareils électroniques sont interdits.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
Présentation du plan de cours et introduction générale	21 janv. 2021
Qu'est-ce que l'action? L'individuation de l'action	28 janv. 2021
Action et raison	
L'interprétation de l'action	4 févr. 2021
Raisons et causes de l'action	11 févr. 2021
Action et causalité	
Peut-on formuler des lois du comportement?	18 févr. 2021
L'agir et la causalité sans loi	25 févr. 2021
Semaine de lecture	4 mars 2021
Critique du modèle causal	18 mars 2021
Action et rationalité	
Qu'est-ce que la rationalité?	25 mars 2021
Les raisonnements pratiques	1 avr. 2021
Les paradoxes de l'irrationalité	8 avr. 2021
Les plans d'action	15 avr. 2021
Évaluations	
Se préparer aux examens	
Premier examen	11 mars 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen	Le 11 mars 2021 de 12h30 à 15h30	Individuel	50 %
Deuxième examen	Le 22 avr. 2021 de 12h30 à 15h30	Individuel	50 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen

Date :	Le 11 mars 2021 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Les étudiant-e-s devront répondre à une question que leur soumettra la professeure.
Matériel autorisé :	Notes de cours, textes à l'étude, ouvrages de référence, dictionnaire et logiciel Antidote sont autorisés. Il est interdit de consulter l'internet.

Deuxième examen

Date :	Le 22 avr. 2021 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Les étudiant-e-s devront répondre à une question que leur soumettra la professeure
Matériel autorisé :	Notes de cours, textes à l'étude, ouvrages de référence, dictionnaire et logiciel Antidote sont autorisés. Il est interdit de consulter l'internet.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99

B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Plan de cours non officiel

Appréciation de l'enseignement

17 déc. 2020 (19h29)

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Lectures obligatoires

Les textes à lire chaque semaine peuvent être téléchargés sous la rubrique « Contenu et activités ».

Deux bibliographies, l'une en français l'autre en anglais, sont disponibles sous la rubrique « Bibliographie ».

Lectures complémentaires



Théorie de l'action : textes majeurs de la philosophie analytique de l'action

Auteur : Marc Neuberg

Éditeur : Mardaga (Liège , 1991)

ISBN : 2870094728



Philosophie de l'action : action, raison et délibération

Auteur : Bruno Gnassounou

Éditeur : J. Vrin (Paris , 2007)

ISBN : 9782711618644

17 déc. 2020 (19h29)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Bibliographie en français



[Bibliographie - Gnassounou](#)

(222,19 Ko, déposé le 11 nov. 2020)

Bibliographie en anglais



[Bibliographie - Action SEP](#)

(419,1 Ko, déposé le 11 nov. 2020)

Plan de cours non officiel

17 déc. 2020 (19h29)