

PLAN DE COURS

Préparation du cours Néoplatonisme (PHI-2112)



Site de développement

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123084>

Coordonnées et disponibilités

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Approche pédagogique	3
Évaluations et résultats	3
Liste des évaluations	3
Barème de conversion	3
Politique sur le plagiat	3
Gestion des délais	4
Politique du français	4
Appréciation de l'enseignement	4
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	4
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	4
Matériel didactique	4
Matériel obligatoire	4
Spécifications technologiques	4
Bibliographie	5
Bibliographie	5

Plan de cours non officiel

11 nov. 2020 (13h59)

Description du cours

Introduction

Donner un aperçu de l'histoire de la tradition néoplatonicienne grecque dans son ensemble en se penchant principalement sur la philosophie de Plotin (205-270), sans oublier les développements dus à Proclus (410-485).

Objectifs

Saisir l'importance capitale de ce mouvement dans l'histoire de la philosophie occidentale, en tenant compte tout d'abord des prémisses platoniciennes, aristotéliennes et stoïciennes de cette doctrine, de ses prolongements dans le moyen-platonisme, le néo-pythagorisme, la gnose et l'hermétisme, puis de sa première éclosion dans le système de Plotin. L'on tentera également de donner un aperçu de la seconde floraison du néoplatonisme à la fois chez Jamblique, dans l'École d'Alexandrie, mais surtout dans l'École d'Athènes, à travers plus particulièrement les écrits de Proclus.

Approche pédagogique

Cours magistraux, en accordant aussi du temps pour les questions et la discussion.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

L'évaluation comprendra trois éléments :

- Un examen de relais : 20%
- Un examen final : 20%
- Un travail final de recherche : 60%

Plan de cours non officiel

11 nov. 2020 (13h59)

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Cette liste ne contient aucun élément.			

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Matériel didactique




Matériel obligatoire

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 


Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Plan de cours non officiel

Bibliographie

11 nov. 2020 (13h59)

Livres obligatoires

Hadot, P., *Plotin ou la simplicité du regard*, Paris, Gallimard, 1997.

Hadot, P., Plotin. *Traité 9*, Paris, Le Livre de Poche, 1999.

Narbonne, J.-M., Plotin. *Traité 25*, Paris, Le Livre de Poche, 2002.

Principaux traités de Plotin à l'étude

Plotin : *Traités* 1 [I, 6]; 9 [VI, 9]; 10 [V, 1]; 25 [II, 5]; 30 [III 8]; 33 [II 9]; 51 [I 8]

Principal texte de Proclus à l'étude

Proclus : *The Elements of theology*, par E. R. Dodds (Oxford 1933; 21963);

Proclus. *Éléments de théologie*, trad. française J. Trouillard, Paris, Éditions Montaigne, 1965.

VI Études d'ensemble sur le néoplatonisme (suggestions préliminaires)

A. PLOTIN

Une bibliographie plotinienne complète, pour les années 2000-2009, due à Richard Dufour, est disponible via lien suivant:

<https://doi.org/10.4000/etudesplatoniciennes.820>

À compléter par cette autre Bibliographie plotinienne (dernière mise à jour en 2018), due également à Richard Dufour:

<http://rdufour.free.fr/BibPlotin/Plotin-Biblio.html>

Sur PLOTIN, voici une liste d'ouvrages rédigés par moi ou auxquels j'ai contribué:

Plotin, *Œuvres complètes*, Tome II, volume 3, Traités 30 (III, 8), 31 (V, 8), 32 (V, 5), 33 (II, 9), sous la direction de Lorenzo Ferroni et Jean-Marc Narbonne, texte établi et annoté par Lorenzo Ferroni, traduit par J.-M. Narbonne et alii, Paris, Les Belles Lettres, Collection des Universités de France, 2020, 587 p.

Plotin, *Œuvres complètes*, Tome I, volume 1, Introduction à l'œuvre de Plotin, par Jean-Marc Narbonne, p. XI-CCL, Traité 1 (I 6), Texte établi par Lorenzo Ferroni, Introduit, traduit et annoté par Martin Achard et Jean-Marc Narbonne, Paris, Les Belles Lettres, Collection des Universités de France, 2012, 460 p.

Narbonne, J.-M., *La métaphysique de Plotin*, Paris, 1994 (2^e éd., revue et augmentée 2001).

Narbonne, J.-M., *Hénologie, ontologie et Ereignis (Plotin – Proclus – Heidegger)*, Paris, Les Belles Lettres, 2001, 2e. éd. 2014.

Narbonne, J.-M., *Plotinus in Dialogue with the Gnostics* [Studies in Platonism, Neoplatonism and the Platonic Tradition, Volume 11], Brill, Leiden/Boston 2011.

Narbonne, J.-M., *Plotin, Traité 25*, Paris, Le Livre de Poche, 2002.

Narbonne, J.-M., Plotin, *Ennéade II 4 [12] «Les deux matières»*. Introduction, texte grec, traduction et commentaire, précédé de «Le problème de la matière chez Plotin», Paris, Vrin, 1993.

Narbonne, J.-M., « La controverse à propos de la génération de la matière chez Plotin : l'énigme résolue? », *Quaestio*, 7, a cura di C. Esposito e P. Porro, Turnhout/Bari, Brepols/Pagina, 2007, p. 123-163.

Narbonne, J.-M., « Logique et narrativité dans la mystique chez Plotin », dans *Mystique et philosophie dans les trois monothéismes*, Paris, Hermann [collection "Rue de la Sorbonne"], 2015, p. 43-66.

Narbonne, J.-M., « Tradition, philosophie et expérience dans la mystique plotinienne », dans *Expérience philosophique et expérience mystique*, éd. Ph. Capelle, Paris, Cerf, 2005, p. 93-114.

Narbonne, J.-M., «Epekeina tês Gnoseôs Le Savoir d'au-delà du savoir chez Plotin et dans la tradition néoplatonicienne», *Metaphysik und Religion. Zur Signatur des spätantiken Denkens*. Herausgegeben von Theo Kobusch und Michael Erler. KxGxSaur MünchenxLeipzig 2002, p. 477-491.

AUTRES SUGGESTIONS

Plotin, *Traité sur la liberté et la volonté de l'Un*, par Georges Leroux, Paris, Vrin, 1990.

Mauro, Bonazzi, *À la recherche des idées. Platonisme et philosophie hellénistique d'Antiochus à Plotin*, Paris, Vrin, 2015.

Bernard, Colette, *Dialectique et hénologie chez Plotin*, Paris, Vrin, 2002.

Gewnaëlle, Aubry, *Dieu sans la puissance. Dunamis et energeia chez Aristote et Plotin*, Paris, Vrin, 2020.

Laurent, Lavaud, *D'une métaphysique à l'autre. Figures de l'altérité dans la philosophie de Plotin*, Paris, Vrin, 2008.

Alexandrine Schniewind, *L'éthique du sage chez Plotin. Le paradigme du spoudaios*, Paris, Vrin, 2003.

Marina, Vlad, *Damascius et l'ineffable. Récit de l'impossible discours*, Paris, Vrin, 2019.

Émile Bréhier, *La philosophie de Plotin*, Paris, Vrin, 1998.

B. PROCLUS:

Radek, Chlup, *Proclus: an Introduction*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012.

Siorvanes, L., *Proclus. Neo-Platonic Philosophy and Science*, New Haven/London, 1996.

Nicholas of Methone, *Refutation of Proclus' Elements of Theology*, Paris, Vrin, 1987.

Marinus, *Proclus ou sur le bonheur*, texte établi par :Henri-Dominique Saffrey et Alain Philippe Segonds, Paris, Les Belles Lettres, 2001.

Plan de cours non officiel

11 nov. 2020 (13h59)