

PLAN DE COURS**PHI-2132 : Heidegger**

NRC 17614 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Introduction à Être et temps de Heidegger. La question du sens de l'être et l'analytique du Dasein. Parmi les thèmes abordés : la différence ontologique, la métaphysique, l'angoisse et la vérité.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle ou, si possible, en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au courant de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Cours en classe		
lundi	12h30 à 15h20	FAS-040 Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Classe virtuelle synchrone		
lundi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124069>

Coordonnées et disponibilités

Sophie-Jan Arrien
Enseignante
sophie-jan.arrien@fp.ulaval.ca

Jean-François Rioux
Assistant d'enseignement
FAS 548
jean-francois.rioux.12@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

Avis important concernant les appareils mobiles ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

3 déc. 2020 (10h08)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Évaluations (description)	5
Modes et critères d'évaluation	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen mi-session	6
Examen fin de session	6
Exercice préparatoire	6
Travail de session	6
Échelle de notation	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Évaluation de l'enseignement	8
Matériel didactique	8
Lectures obligatoires	8
Lectures complémentaires	8
Spécifications technologiques	9
Bibliographie	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Martin Heidegger représente certainement une des figures les plus marquantes de la philosophie au 20^e siècle. Sa pensée a ébranlé les fondements de la tradition métaphysique et a renouvelé, par là même, le mode et l'objet de l'interrogation philosophique. Notre but sera de mettre en lumière le sens, l'originalité et l'importance de son questionnement en nous appuyant sur une lecture systématique d'*Être et temps*, son œuvre maîtresse, parue en 1927, dont l'importance et l'influence restent manifestes au sein des réflexions philosophiques contemporaines.

L'étudiant sera introduit à la pensée heideggerienne et aux principales questions qui l'ont traversée, mais le cours se concentrera sur *Être et temps*. Le but du cours sera de clarifier ce qu'il en retourne du renouvellement de la "question de l'être" que Heidegger appelle de ses vœux à travers l'idée d'une "ontologie fondamentale" que son maître-ouvrage tente de déployer sur la base d'une "Analytique existentielle du Dasein". Seront présentées et discutées les notions d'herméneutique, d'existentialité, de monde et d'être-au-monde, d'authenticité, d'inauthenticité, de dictature du On, d'angoisse, d'être-pour-la-mort, de temporalité originaire, etc.

La traduction utilisée sera celle, hors-commerce, réalisée par Emmanuel Martineau et disponible à la COOP Zone sous la forme d'un recueil de texte associé au numéro du cours.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Comprendre le renouvellement de la problématique ontologique traditionnelle par Heidegger et s'initier au vocabulaire philosophique d'*Être et temps*.
- Comprendre le déploiement de l'Analytique existentielle du Dasein dans ses différentes étapes comme chemin menant vers l'ouverture du « sens de l'être en général ».
- Comprendre la tâche d'une « Destruction » de l'histoire de l'ontologie dans l'économie du questionnement d'*Être et temps*.
- Dégager le souci aigu d'une « praxis philosophique » authentique qui motive indirectement le propos de l'œuvre.
- Clarifier et mesurer les implications de l'engagement politique ultérieur de Heidegger (1933) au regard d'*Être et temps*.

3 déc. 2020 (10h08)

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Développer la capacité de l'étudiant à analyser des concepts relevant d'une problématique ontologique et à saisir la pertinence (et l'actualité) de cette dernière dans toute réflexion philosophique fondamentale.
- Se familiariser avec un champ de questions et de concepts dont est issue une bonne part de la pensée continentale contemporaine.
- Développer les capacités de lecture, de synthèse et d'analyse critique de l'étudiant.

Formule pédagogique

Leçons magistrales, analyses de textes, discussions.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction à la pensée de Martin Heidegger Contexte philosophique. Contexte et engagement politique. Les Cahiers noirs. Repères biographiques. Repères bibliographiques.	
L'introduction d'Être et Temps (§§ 1-7) La nécessité de répéter la question du sens de l'être. La primauté ontico-ontologique du Dasein. La tâche de l'	

Analytique existentielle. La tâche de la destruction de l'histoire de l'ontologie. La méthode phénoménologique-herméneutique de la recherche.

Première partie (§§ 9-45) et seconde partie (§§ 46-56) d'Être et Temps

Les existentiels. Le monde et le Dasein comme être-au-monde. Le Dasein comme affection. La quotidienneté, la déchéance du Dasein et la dictature du « on ». Le souci. La temporalité du Dasein. L'être-pour-la-mort. L'expérience de l'angoisse. Le pouvoir- être authentique du Dasein et la résolution devançante.

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Évaluations (description)

- **Deux examens à distance (si les minutés comptant chacun pour 25% de la note finale.** L'évaluation est basée sur la compréhension de la problématique abordée, la capacité d'en rendre compte de façon synthétique, la rigueur et la clarté de l'argumentation et la qualité du français (10% de l'évaluation). La première évaluation aura lieu à distance lundi le 22 février. La deuxième évaluation lieu à distance lundi le 19 avril. Les étudiants recevront les questions le matin à 9h30 et devront téléverser leur copie dans la boîte de dépôt du site le jour même à 18h30 au plus tard. Le professeur se réserve la possibilité de transformer la première de ces évaluations en examen-maison si les circonstances rendent la chose plus appropriée (cours annulé, supplément de matière à voir en classe, etc.)
- Exercice préparatoire à la rédaction du travail de session (choix du sujet, présentation de la problématique, bibliographie commentée), comptant pour 10% de la note finale, à déposer au plus tard le 12 mars sur le site (boîte de dépôt), en fichier WORD identifié par le nom de famille de l'étudiant et le sujet choisi. Deux (2) points seront enlevés par jour de retard.
- Un travail de session de 11-12 pages, tapé à interligne et demi, comptant pour 40% de la note finale. Ce travail consistera en une étude portant sur une problématique ou un thème important de l'oeuvre à l'étude. Il sera à déposer sur le site (boîte de dépôt) le 26 avril à minuit, en fichier WORD identifié par le nom de famille de l'étudiant et le sujet choisi (ex.: ARRIEN-Herméneutique). Deux (2) points seront enlevés par jour de retard. *Aucun* travail ne sera accepté au-delà du 5 mai. L'évaluation est basée sur la compréhension des concepts utilisés et *l'approfondissement* du thème choisi, la rigueur et la clarté de l'argumentation, la qualité du français (10% de l'évaluation)

Modes et critères d'évaluation

3 déc. 2020 (10h08)

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	À déterminer	Individuel	25 %
Examen fin de session	À déterminer	Individuel	25 %
Exercice préparatoire	À déterminer	Individuel	10 %
Travail de session	À déterminer	Individuel	40 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

1. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Toute forme de plagiat est proscrite. Voir à ce sujet le site internet de la Faculté et le Règlement des études
3. Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'informations à ce sujet, consulter les sites suivants :

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	L'évaluation est basée sur la compréhension de la problématique abordée, la capacité d'en rendre compte de façon synthétique, la rigueur et la clarté de l'argumentation et la qualité du français (10% de l'évaluation).

Examen fin de session

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	L'évaluation est basée sur la compréhension de la problématique abordée, la capacité d'en rendre compte de façon synthétique, la rigueur et la clarté de l'argumentation et la qualité du français (10% de l'évaluation).

3 déc. 2020 (10h08)

Exercice préparatoire

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	L'exercice préparatoire et le sujet du message doivent être identifiés par le nom de famille de l'étudiant et le sujet choisi. (p. ex. ARRIEN-dasein). Deux (2) points seront enlevés par jour de retard. Exercice préparatoire à la rédaction du travail de session (choix du sujet, présentation de la problématique, bibliographie commentée).

Travail de session

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	L'exercice préparatoire et le sujet du message doivent être identifiés par le nom de famille de l'étudiant et le sujet choisi. (p. ex. ARRIEN-dasein). Deux (2) points seront enlevés par jour de retard. Aucun travail ne sera accepté après le 5 mai.

Directives de l'évaluation :

Un travail de session de 10-12 pages, tapé à double interligne. Ce travail consistera en une étude portant sur une problématique ou un thème important dans l'œuvre de Heidegger.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Plan de cours non officiel

Politique du français

3 déc. 2020 (10h08)

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement

propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Lectures obligatoires

Être et Temps

Plan de cours non officiel

Lectures complémentaires

3 déc. 2020 (10h08)



Prolégomènes à l'histoire du concept de temps

Auteur : Martin Heidegger. Trad. de l'allemand par Alain Boutot

Éditeur : Gallimard (Paris , 2006)

ISBN : 9782070776443



Heidegger

Auteur : Alain Boutot

Éditeur : Presses universitaires de France (Paris , 1989)

ISBN : 9782130426059



Ontologie et temporalité esquisse d'une interprétation intégrale de sein und zeit

Auteur : Jean Greisch

Éditeur : Presses Univ de France (Paris , 2003)

ISBN : 9782130532491

Martin Heidegger : catholicisme, révolution, nazisme

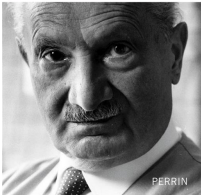
Auteur : Payen, Guillaume

Éditeur : Perrin (Paris , 2016)

ISBN : 9782262036553

MARTIN
HEIDEGGER

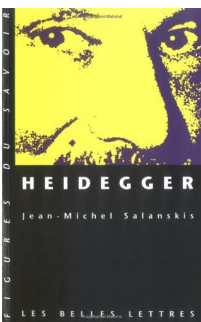
Catholicisme, révolution, nazisme



La pensée de Martin Heidegger

Auteur : Pöggeler, Otto

Éditeur : Aubier Montaigne (Paris , 1967)



Heidegger

Auteur : par Jean-Michel Salanskis

Éditeur : Belles Lettres (Paris , 2008)

ISBN : 9782251760001



Introduction à Heidegger

Auteur : Gianni Vattimo ; traduit de l'italien par Jacques Rolland

Éditeur : Cerf (Paris , 1985)

ISBN : 9782204023979



Lire Être et temps de Heidegger

Auteur : Marlène Zarader

Éditeur : Vrin (Paris , 2012)

ISBN : 9782711624515




Plan de cours non officiel

3 déc. 2020 (10h08)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Heidegger (*Sein und Zeit*)

[*La bibliographie sera actualisée au début de la session]

Textes de Heidegger (sélection)

1. *Gesamtausgabe* (GA), Frankfurt am Main, Vittorio Klostermann, 1975- (trad. française chez Gallimard).
2. *Die Kategorien- und Bedeutungslehre des Duns Scotus* [Habilitation, 1915], GA 1, p. 189-411. tr.fr: *Traité des catégories et de la signification chez Duns Scot*, tr. F. Gaboriau, Paris, Gallimard, 1970.
3. *Sein und Zeit* [1927], 17^e éd., Max Niemeyer, Tübingen, 1993 (publié pour la première fois in : *Jahrbuch für Philosophie und phänomenologische Forschung*, Vol. VIII, 1927, éd.: E. Husserl ; également repris dans GA 2). Traductions françaises : *Etre et temps*, trad. par E. Martineau, Paris, Authentica, 1985 (éd. hors-commerce) ; *Etre et Temps*, trad. par F. Vezin, Paris, Gallimard, 1986.
4. *Prolegomena zur Geschichte des Zeitbegriffs* [1925], GA 20 ; *Prolégomènes à l'histoire du concept de temps*, tr. par Alain Boutot, Paris, Gallimard, 2006.
5. « Der Begriff der Zeit » [conférence du 25.7.1924 à Marburg], Niemeyer, Tübingen, 1989 (repris in GA 64, 105-125) ; « *Le concept de temps* », tr. M. Haar et M. B. de Launay, in M. Haar (éd.), *Heidegger*, L'Herne, Paris, 1983., p. 27-38.
6. *Wilhelm Diltheys Forschungsarbeit und der gegenwärtige Kampf um eine historische Weltanschauung* [1925], GA 80 ; *Conférences de Cassel*, tr. J.-C. Gens, Paris, Vrin, 2003.
7. *Die Grundbegriffe der antiken Philosophie* [SS 1926, Marburg], GA 22 ; *Concepts fondamentaux de la philosophie antique*, tr. A. Boutot, Paris, Gallimard, 2003.
8. *Die Grundprobleme der Phänomenologie* [SS 1927, Marburg], GA 24 ; *Les problèmes fondamentaux de la phénoménologie*, tr. J.-F. Courtine, Paris, Gallimard, 1985.
9. *Kant und das Problem der Metaphysik* [1929], GA 3 ; *Kant et le problème de la métaphysique* [1929], tr. W. Biemel et A. de Waehrens, Paris, Gallimard, 1953 [coll. tel 1981].
10. « Davoser Disputation zwischen Ernst Cassirer und Martin Heidegger [1929], in *Kant und das Problem der Metaphysik* » ; « Colloque Cassirer-Heidegger », tr. P. Aubenque, in *Débat sur le Kantisme et la Philosophie, (Davos, mars 1929) et autres textes de 1929-1931*, Beauchesne, Paris, 1972., p. 28-51 ; *Davoser Vorträge : Kants Kritik der reinen Vernunft und die Aufgabe einer Grundlegung der Metaphysik*, in *Kant und das Problem der Metaphysik, op. cit.*, p. 271-273. « Conférence du Professeur Martin Heidegger sur la Critique de la raison pure de Kant et sur la tâche d'une fondation de la métaphysique », tr. P. Aubenque, in *Débat sur le Kantisme et la Philosophie, op. cit.*, p. 21-24.
11. *Wegmarken* [1919-1961], GA 9 ; tr. in *Questions I à III*, Paris, Gallimard, 1968. (inclut notamment : « Qu'est-ce que la métaphysique ? » [1929], « Ce qui fait l'être-essentiel d'un fondement ou 'raison' », « La doctrine de Platon sur la vérité », « De l'essence de la vérité », « Postface à *Qu'est-ce que la métaphysique ?* » [1943], « Lettre sur l'humanisme » [1946] « Introduction à *Qu'est-ce que la métaphysique ?* » [1949]
12. « De l'essence de la vérité » [1930], dans *Questions I*, Paris, Gallimard, 1968 ; trad. alternative : https://drive.google.com/file/d/0Bwni_b70CVsLeTZNehEUE9KN0UJ/
13. *Einführung in die Metaphysik* [1935], GA 40 ; *Introduction à la métaphysique*, tr. G. Kahn, PUF, 1958 ; repris par Paris, Gallimard, 1967.
14. *Holzwege* [1935-1946], GA 5 ; *Chemins qui ne mènent nulle part*, tr. W. Brokmeier, Paris, Gallimard, 1962. (inclut notamment : « L'origine de l'œuvre d'art » [1935, 1950], « Pourquoi des poètes ? », « La parole d'Anaximandre »)
15. *Erläuterungen zu Hölderlins Dichtung* [1936-1968], GA 4 ; *Approches de Hölderlin*, tr. H. Corbin, Paris, Gallimard, 1962.
16. *Nietzsche I* [1936-1939], *Nietzsche II* [1939-1946], GA 6,1, et 6,2 ; tr. P. Klossowski, Paris, Gallimard, 1971.
17. *Vorträge und Aufsätze* [1936-1953], GA 7 ; *Essais et conférences*, tr.fr. A. Préau,], Paris, Gallimard, 1958. (inclut notamment : « Aléthéia (Héraclite, fragment 16) », « Dépassement de la métaphysique », « La chose », « Logos (Héraclite, fragment 50) », « Bâtir habiter penser », « ...L'homme habite en poète... », « La question de la technique », « Qui est le Zarathoustra de Nietzsche ? »)
18. *Beiträge zur Philosophie (Vom Ereignis)* [1936-38], GA 65 ; « Apports à la philosophie. §§ 238-242 », tr. F. Fédier, in *Po&sie*, n° 81, 1997, p. 8-21 ; [§ 267], tr. J. Greisch, in *Rue Descartes, I. Des Grecs*, Albin Michel, Paris, 1991, p. 191-212 ; *Apports à la philosophie*, tr. F. Fédier, Paris, Gallimard, 2014.

19. *Aus der Erfahrung des Denkens* [1947], GA 13 ; « L'expérience de la pensée » tr. A. Préau, in *Questions III, op. cit.*, p. 17-41.
20. « Die Kehre » [1949], in *Die Technik und die Kehre*, Neske, Pfullingen, 1962, p. 37-47. GA 79; « Le tournant », tr. J. Lauxerois et C. Roëls, in *Questions IV*, Paris, Gallimard, 1976, p. 142-157.
21. *Was heisst Denken ?* [1951-1952], Niemeyer, Tübingen, 1954 ; *Qu'appelle-t-on penser ?*, tr. A. Becker et G. Granel, PUF, Paris, 1959.
22. *Der Satz vom Grund* [1955-1956], GA 10 ; *Le principe de raison*, tr. A. Préau, Paris, Gallimard, 1962.
23. *Identität und Differenz* [1955-1957], GA 11 ; tr. in *Questions I à III*, Paris, Gallimard, 1968. (inclut notamment: « La constitution onto-théo-logique de la métaphysique » « Le principe d'identité » « Qu'est-ce que la philosophie ? »).
24. *Unterwegs zur Sprache* [1950-1959], GA 12 ; *Acheminement vers la parole*, tr. F. Fédier, J. Beaufret et W. Brokmeier, Paris, Gallimard, 1976.
25. *Zur Sache des Denkens* [1962-64], GA 14 ; tr.fr. in *Questions IV*, Paris, Gallimard, 1968. (inclut notamment : « Temps et être », « Protocole d'un séminaire sur la conférence *Temps et être* » « Mon chemin de pensée et la phénoménologie », « La fin de la philosophie et la tâche de la pensée »).
26. *Ecrits politiques 1933-1966*, tr. F. Fédier, Paris, Gallimard, 1995 (inclut notamment : « Discours de rectorat de 1933 : L'auto-affirmation de l'université allemande », « Lettre au Rectorat académique de l'Université Albert-Ludwig » [1945]) et *Martin Heidegger interrogé par « Der Spiegel »*. *Réponses et questions sur l'histoire et la politique*.
27. *Questions 1* (1968), *Questions 2* (1968), *Questions 3* (1966), *Questions 4* (1976), Paris, Gallimard.

Outils de recherche

1. *Martin Heidegger : bibliographie chronologique (1909-1976) ; bibliographie des traductions françaises* (établie par Christian Sommer) <http://www.umar547.ens.fr/>
2. Camilleri, S. / Perrin, C. : *Bulletin heideggérien* [bibliographie annuelle, concordance Heidegger, comptes rendus], 2011 et suiv.
3. Collectif : *Dictionnaire Martin Heidegger*, Paris, Cerf, 2014.
4. Feick, H. : *Index zu Heideggers 'Sein und Zeit'*, Tübingen, Niemeyer, 1991
5. Jaran, F. / Perrin, C. : *The Heidegger Concordance*, Londres / New York, Bloomsbury, 2013.
6. Petkovšek, R. : *Heidegger-Index (1919-1927)*, Faculté de Theologie de Ljubljana, Ljubljana, 1998.
7. *Heidegger-Jahrbuch*, A. Denker und H. Zaborowski, Freiburg, Karl Alber, 2004-

Textes sur Heidegger (sélection)

1. Arrien S.-J. et Camilleri, S. : *Le jeune Heidegger (1909-1926) : herméneutique, phénoménologie, théologie*, Paris, Vrin, 2010.
2. Arrien S.-J. : *L'inquiétude de la pensée*, Paris, PUF, 2014.
3. Barash, J. A. : *Heidegger et le sens de l'histoire*, Paris, Galaade éditions, 2006.
4. Beaufret, J. : *Dialogue avec Heidegger*, 4 vol., éd. de Minuit, 1985.
5. Beaulieu, A. (dir.) : *Abécédaire de Martin Heidegger*, Sils-Maria/Vrin, 2008.
6. Biemel, W. : *Le concept de monde chez Heidegger* [1950], Paris, Vrin, 1981.
7. Boutot, A. : *Heidegger*, Paris, PUF, 1989.
8. CAMILLERI, S. (éd.) : *Remonter le courant d'Être et Temps*, Revue philosophique de Louvain, 112/3, 128 p.
9. Caputo, J. : *Demythologizing Heidegger*, Bloomington, Indiana University Press, 1993.
10. Caron, M. : *Introduction à Heidegger*, Paris, Ellipses, 2005.
11. Caron, M. (Dir.) *Heidegger*, Paris, Cerf, 2005.
12. Ciocan, C. : *Heidegger et le problème de la mort : existentialité, authenticité, temporalité*, Dordrecht, Springer, 2014.
13. Courtine, J.-F. : *Heidegger et la phénoménologie*, Paris, Vrin, 1990.
14. Courtine, J.-F. (éd.) : *Heidegger, 1919-1929 ; de l'herméneutique de la facticité à la métaphysique du Dasein*, Paris, Vrin, 1996.
15. Courtine, J.-F. (éd.) : *L'« Introduction à la métaphysique » de Heidegger*, Paris, Vrin, 2007.
16. Couturier, F. : *Monde et être chez Heidegger*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1971.
17. Dastur, F. : *Heidegger et la question du temps*, Paris, PUF, 2011.
18. Derrida, J. : *Heidegger : la question de l'Être et l'Histoire* (Cours de l'ENS-Ulm 1964-1965) Éditions Galilée 2013.
19. Dubois, C. : *Heidegger : Introduction à une lecture*, Seuil, 2000.
20. Franck, D. : *Heidegger et le problème de l'espace*, Paris, Minuit, 1986.
21. Franck, D. : *Heidegger et le christianisme : l'explication silencieuse*, Paris, PUF, 2004.
22. Gelven, M. : *A Commentary on Heidegger's Being and Time*, DeKalb, Northern Illinois University Press, 1989; tr. fr. C. Daems et al., *Être et Temps, un commentaire littéral*, Bruxelles, Mardaga, 1970.
23. Greisch, J. : *L'arbre de vie et l'arbre du savoir*, Paris, Cerf, 2000.
24. Greisch, J. : *Ontologie et temporalité*, Paris, PUF, 1994.
25. Guignon, C.B. : *The Cambridge companion to Heidegger*, Cambridge/ New York, Cambridge University Press, 2006.
26. Haar, M. : *Heidegger et l'essence de l'homme*, Grenoble, Millon, 1990.
27. Haar, M. : *Heidegger*, Cahier de l'Herne, Livre de poche, 1983.
28. Jaran, F. : *La métaphysique du Dasein : Heidegger et la possibilité de la métaphysique (1927-1930)*, Bucarest, Zeta Books, 2010.
29. Jaran, F. : *Phénoménologies de l'histoire : Husserl, Heidegger et l'histoire de la philosophie*, Louvain-la-Neuve, Peeters, 2013.

30. Jollivet, S. et Romano, Cl. : *Heidegger en dialogue 1912-1930*, Paris, Vrin, 2009.
31. Kelkel, A. L. : *La légende de l'être ; langage et poésie chez Heidegger*, Paris, Vrin, 1980.
32. Kisiel, T. : *The Genesis of Heidegger's Being and Time*, Berkeley et Los Angeles, University of California Press, 1993.
33. Mattéi, J.-F. (dir.) : *Heidegger, L'énigme de l'être*, Paris, PUF, 2004.
34. Philipse, H. : *Heidegger's Philosophy of Being*, Princeton, Princeton University Press, 1998.
35. Pöggeler, O. : *Der Denkweg Martin Heideggers*, Stuttgart, Günther Neske, 1963, tr. M. Simon : *La pensée de Martin Heidegger*, Paris, Aubier Montaigne, 1967.
36. Quesne, P. : *Les recherches philosophiques du jeune Heidegger*, Dordrecht/ Boston, Kluwer Academic Publishers, 2003.
37. Raffoul, F. : *À chaque fois mien : Heidegger et la question du sujet*, Paris, Galilée, 2004.
38. Romano, C. : *L'inachèvement d'Être et temps et autres études d'histoire de la phénoménologie*, Argenteuil, Le Cercle herméneutique, Phéno, 2014.
39. Serban, C. : *Phénoménologie de la possibilité : Husserl et Heidegger*, Paris, PUF, Épipiméthée, 2016.
40. Sheehan, T. (éd.) : *Heidegger ; The Man and the Thinker*, Chicago, Precedent Publishing Inc., 1981.
41. Sommer, C. : *Heidegger, Aristote, Luther. Les sources néo-testamentaires d'Être et temps*, Paris, PUF, 2005.
42. Thomä, D. : *Die Zeit des Selbst und die Zeit danach ; zur Kritik der Textgeschichte Martin Heideggers, 1910-1976*, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1990.
43. Van Buren, J. : *The Young Heidegger ; Rumor of the Hidden King*, Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press, 1994.
44. Vattimo, G., *Introduzione a Heidegger* (1971), Bari-Roma, G. Laterza & Figli, (3e éd.) 1982 ; trad. française de J. Rolland : *Introduction à Heidegger*, Paris, Éd. du Cerf, 1985.
45. Vaysse, J.-M. : *Les problèmes fondamentaux de la phénoménologie de Heidegger*, Paris, Ellipses, 2005.
46. Villevieille, L. : *Heidegger et l'indétermination d'Être et Temps*, Paris, Hermann, 2014.
47. Vioulac, J. : *Marx, Heidegger et l'accomplissement de la métaphysique*, PUF, 2009.
48. Wahl, J. : *Introduction à la pensée de Heidegger*, Livre de Poche, 1998.
49. Zarader, M. : *Heidegger et les paroles de l'origine*, Paris, Vrin, 1986.
50. Zarader, M. : *Lire Être et temps de Heidegger*, Paris, Vrin, 2012.

Heidegger, sa vie, le politique, le nazisme—quelques titres

1. Farias, V. : *Heidegger et le nazisme*, Verdier, 1987.
2. Lacoue-Labarthe, P. : *La fiction du politique*, Bourgois, 1987.
3. Bourdieu, P. : *L'ontologie politique de Martin Heidegger*, Minuit, 1988 (nouvelle édition).
4. Derrida, J. : *Heidegger et la question* [1987], Flammarion, 1990.
5. Ferry, L. et Renaut, A. : *Heidegger et les Modernes*, Gallimard, 1988
6. Fédier, F. : *Heidegger. Anatomie d'un scandale*, Robert Laffont, 1988.
7. Ott, H. : *Martin Heidegger: Unterwegs zu seiner Biographie*, Francfort / New York, Campus Verlag, 1988 ; tr. J.-M. Beloeil : *Martin Heidegger : Éléments pour une biographie*, Paris, Payot, 1990. Janicaud, D. : *L'ombre de cette pensée*, Jérôme Millon, 1990.
8. Ferry, L. et Renaut, A. : *Système et critique*, édition révisée, Ousia, 1992.
9. Safranski, R. : *Heidegger et son temps*, Livre de poche, 2000 (Grasset, 1996).
10. Janicaud, D. : **Heidegger en France, 2 tomes, Paris, Hachette, 2005, 2001.**
11. Conche, M. : *Heidegger par gros temps*, Le Revest-les-Eaux, Cahiers de l'égaré, 2004.
12. Faye, E. : *Heidegger, l'introduction du nazisme dans la philosophie*, Albin Michel, 2005.
13. Collectif, *Heidegger à plus forte raison*, Fayard, 2007.
14. Trawny, P. : *Heidegger et l'antisémitisme : Sur les « Cahiers noirs »*, Paris, Seuil, 2014.
15. Trawny, P. : *La liberté d'errer, avec Heidegger*, Paris, Indigène, 2014.
16. Payen, G., **Heidegger, catholicisme, révolution, nazisme, Paris, Perrin, 2016.**
17. Nancy, J.-L. : *Banalité de Heidegger*, Paris, Galilée, 2015.
18. Sommer, C. : *Heidegger 1933. Le programme platonicien du Discours de Rectorat*, Paris, Hermann, Le Bel Aujourd'hui, 2014.