

PLAN DE COURS**PHI-3106 : Théorie critique**

NRC 17628 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Présentation et discussion de textes fondamentaux d'auteurs de l'École de Francfort : M. Horkheimer, Th. W. Adorno, H. Marcuse et J. Habermas. Compte sera aussi tenu de la contribution de G. Lukacs à l'essor de la théorie critique. En guise d'introduction, on lira : M. Jay, L'imagination dialectique : Histoire de l'École de Francfort et de l'Institut de recherches sociales (1923-1950), Paris, Payot, 1977.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle ou, si possible, en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au courant de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Cours en classe		
mardi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Classe virtuelle synchrone		
mardi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124199>

Coordonnées et disponibilités

Marie-Andrée Ricard

Enseignante

marie-andree.ricard@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Modes et critères d'évaluation	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Un examen maison de mi-session	5
Examen maison de fin de session	5
Travail long	6
Échelle de notation	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Évaluation de l'enseignement	7
Matériel didactique	7
Lectures obligatoires	7
Spécifications technologiques	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Le cours a pour but d'introduire à la *Théorie Critique* ou encore à ce qu'on appelle communément l'*École de Francfort*. En dépit de ce que cette dernière appellation pourrait suggérer, il ne s'agit pas d'une école de pensée homogène à proprement parler, mais d'un mouvement qui regroupe des chercheurs venant d'horizons variés. Ceux-ci ont toutefois deux points en commun : 1) ils sont critiques par rapport à la société actuelle et 2) leur recherche s'inscrit de près ou de loin dans le sillage des travaux d'inspiration sociologique et marxiste menés par l'*Institut de recherche sociale (Institut für soziale Forschung)* à Francfort, et publiés dans la revue de l'Institut, la *Zeitschrift für Sozialforschung*. À partir des années 1930, sous l'impulsion des philosophes Horkheimer et Adorno, cet ancrage marxiste prendra la forme d'un intérêt déclaré pour l'émancipation et, corrélativement, d'une critique de la société et de la rationalité occidentales de plus en plus radicale au fil des catastrophes politiques, jusqu'à apparaître trop négative aux yeux de leurs deux plus illustres successeurs à ce jour, Jürgen Habermas et Axel Honneth. La pensée d'Adorno reçoit néanmoins une réception beaucoup plus favorable ces dernières années.

Nous nous contenterons ici d'étudier la pensée des plus importants représentants de la première génération de la *Théorie Critique*, soit Max Horkheimer, Herbert Marcuse et Theodor W. Adorno, en explorant d'abord quelques éléments de leur héritage marxiste et intellectuel.

Objectifs

Objectifs de connaissance :

- a) S'initier à l'héritage marxiste et wébérien de la *Théorie critique*.
- b) Acquérir une compréhension de base de la pensée des fondateurs de la *Théorie Critique*.

Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- c) Favoriser les capacités à saisir et à critiquer une position afin de pouvoir penser de façon autonome et non réductrice le problème ou la question qui la motive.
- d) Approfondir son approche personnelle par rapport aux problèmes sociaux contemporains.
- e) Permettre de clarifier, d'exprimer adéquatement et de confronter sa propre compréhension des textes.

Formule pédagogique

Leçons magistrales et discussions.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
1. Introduction: la théorie critique.
2. L'héritage marxiste : le concept d'idéologie et de fétichisme de la marchandise chez Marx; le concept de réification chez Lukács.
3. L'éthique du travail, l'instrumentalisation de la rationalité et le désenchantement du monde selon Max Weber.
4. Le programme d'une "théorie critique" selon Horkheimer.
5. Le diagnostic d'un renversement de la raison dans la domination dans la Dialectique de la raison d'Adorno et Horkheimer.

6. La critique de l'unidimensionalité de l'être humain et le plaidoyer pour une libération d'Éros chez Marcuse.

7. La possibilité de la pensée après Auschwitz et la fondation de la morale sur la souffrance charnelle dans la Dialectique négative d'Adorno.

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Un examen maison de mi-session	Le 23 févr. 2021 de 12h30 à 14h00	Individuel	20 %
Examen maison de fin de session	Le 20 avr. 2021 de 12h30 à 15h30	Individuel	25 %
Travail long	Dû le 28 avr. 2021 à 00h00	Individuel	55 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Un examen maison de mi-session

Date : Le 23 févr. 2021 de 12h30 à 14h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension et clarté de l'argumentation	20
Qualité du français (10 points)	
Vérification des objectifs (a) (b) (e)	

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous répondez à une des deux questions posées, à votre choix, sur une page en Times 12 et à interligne et demi.

Le cours reprendra à 14h15.

Matériel autorisé : Vos notes et volumes

Examen maison de fin de session

Date : Le 20 avr. 2021 de 12h30 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension et clarté de l'argumentation	25

Qualité du français (10 points)	
Vérification des objectifs (a) (b) (e)	

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous répondrez à l'une des deux questions posées à votre choix, sur une page recto verso en Times 12 et à interligne et demi.

Matériel autorisé : notes et volumes

Travail long

Date de remise : 28 avr. 2021 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 55 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension et clarté de l'argumentation	55
Qualité du français (10 points)	
Vérification des objectifs (a) (b) (c) (e)	
Originalité	

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail de fin de session portera sur le thème de votre choix, pourvu qu'il ait trait à la Théorie critique et **qu'il ne recoupe pas la question choisie à l'examen final**. Vous exposez ce thème en faisant ressortir les arguments des auteurs en question. En plus de la page titre et de la bibliographie, il devra compter environ 10 pages dactylographiées, à interligne et demi, en Times 12.

Trois points par jour de retard seront enlevés.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

3 points par jour de retard seront enlevés.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus

d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Lectures obligatoires

Max Horkheimer
Theodor W. Adorno

La dialectique de la raison



La dialectique de la raison : fragments philosophiques

Auteur : Max Horkheimer, Theodor Wiesengrund Adorno, Éliane Kaufholz-Messmer
Éditeur : Gallimard (Paris , 1983)
ISBN : 9782070700059

2- Les textes suivants de Marx (à se procurer sur le site <https://www.marxists.org/francais>) :

- *L'idéologie allemande*. A. L'idéologie en général et en particulier l'idéologie allemande
- *Les thèses sur Feuerbach*
- L'introduction à la *Contribution à la critique de La philosophie du droit de Hegel*.
- *Capital*. Préfaces et Première section : La marchandise et la monnaie. La marchandise

3- Notes de cours **Théorie critique**

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie

Bibliographie

BIBLIOGRAPHIE

- Abensour, Miguel, « La théorie critique: une pensée de l'exil ? », in: *Archives de philosophie*, 1982, no.45
- Assoun, P.L., Raulet, G., *Marxisme et Théorie critique*, Paris, Payot, 1978
- Assoun, P.L., *L'École de Francfort*, Paris, PUF, 1987
- Bernstein, J.M., *Adorno. Disenchantment and Ethics*, Cambridge, 2001
- Buck-Morss, Susan, *The Origin of Negative Dialectics: T.W. Adorno, W. Benjamin and the Frankfurt Institute*, New York, Free Press, 1977
- Cusset, Yves, *Le vocabulaire de l'École de Francfort*, Ellipses, 2001.
- Durand-Gasselien, Jean-Marc, *L'École de Francfort*, Paris, Gallimard, 2012
- Habermas, Jürgen, « La complicité entre mythe et Lumières: Horkheimer et Adorno », in: *Le discours philosophique de la modernité*, Paris, Gallimard, 1985, pp. 128-157
- Honneth, Axel, *La société du mépris. Vers une nouvelle Théorie critique*, trad. O. Voirol, Paris, La découverte, 2006.
- , *La réification. Petit traité de Théorie critique*, trad. S. Haber, Paris, Gallimard, 2007.
- Jarvis, Simon, *Adorno. A Critical Introduction*, Routledge, NY, 1998
- Jay, Martin, *L'imagination dialectique: histoire de l'École de Francfort et de l'institut de recherches sociales (1923-1951)*, Paris Payot, 1977
- , *Adorno*, Cambridge, Harvard Univ. Press, 1984
- Moutot, Gilles, *Adorno : Langage et réification*, Paris, PUF, 2004
- Noppen, P.-F., Raulet, G. et Macdonald, I., *Les normes et le possible, Héritage et perspectives de l'École de Francfort*, Paris, Maison des sciences de l'homme, 2012
- Renault, E. et Sintomer, Y. dir., *Où en est la théorie critique ?*, Paris, La découverte, 2003
- Ricard, Marie-Andrée, *Adorno l'humaniste, Essai sur sa pensée morale et politique*, Paris, Maison des sciences de l'homme, 2013.
- , « La dialectique de T.W. Adorno », dans : *Laval théologique et philosophique*, vol. 55, 2, 1999, p. 267-283.
- , « Moralité et affectivité », dans : *Symposium*, vol. 14, 1, 2010, p. 66-84.
- , « Métaphysique et émancipation selon Adorno », dans : Pierre-François Noppen, Iain Macdonald, Gérard Raulet (dir.), *Les Normes et le possible. Héritage et perspectives de l'École de Francfort*, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2013, p. 357-376.
- , Adorno, Theodor Wiesengrund. In: Sellers M., Kirste S. (eds) *Encyclopedia of the Philosophy of Law and Social Philosophy*. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/978-94-007-6730-0_746-1
- , « Le désapprentissage du don comme défaut d'humanité : lecture d'un aphorisme de *Minima Moralia* avec un regard sur l'*Essai sur le don* », dans : Sophie Bourgeault, Sophie Cloutier et Stéphanie Gaudet, (dir.), *Éthiques de l'hospitalité, du don et du care*, Les Presses de l'université d'Ottawa, p. 87-107.
- Rose, Gillian., *The melancholy Science: An Introduction to the Thought of Th. W. Adorno*, NY, Columbia University Press, 1978.
- Spurk, Jan, *Critique de la raison sociale, L'école de Francfort et sa théorie de la société*, PUL et Syllepse, 2001.
- Vandenberghe, Frédéric, *Une histoire critique de la sociologie allemande*, Tome 1 et 2, La Découverte et Syros, 1997.
- Wiggershaus Rolf, *L'école de Francfort, histoire, développement, signification*, PUF, 1993.
- Zuidervaart, Lambert, *Social Philosophy after Adorno*, Cambridge University Press, 2007.