

PLAN DE COURS

PHI-7000 : Philosophie grecque

NRC 17637 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Étude approfondie de la pensée de grands philosophes ou de thèmes majeurs de l'Antiquité grecque.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle ou, si possible, en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au courant de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Séminaire			
lundi	15h30 à 18h20	FAS-428	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Classe virtuelle synchrone			
lundi	15h30 à 18h20		Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124979>

Coordonnées et disponibilités

Bernard Collette

Enseignant

bernard.collette@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

22 déc. 2020 (05h15)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Présentation orale lors du séminaire	5
Assiduité - participation - préparation des articles à lire et discuter	6
Travail Long	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Dans ce séminaire, nous examinerons le débat sur la compatibilité entre déterminisme et responsabilité humaine tel que Cicéron le restitue et met en scène dans son ouvrage *Sur le destin (De fato)*. Écrit au printemps 44 avant notre ère, le *Sur le destin* présente et discute la position des trois principales écoles de la période hellénistique (Épicurisme, Stoïcisme et Académie sceptique) et nous permet de réfléchir sur les conditions et les fondements de la responsabilité et de la liberté humaines.

Objectifs

Objectifs de connaissance :

- Introduire l'étudiant à l'étude du traité *Sur le destin* de Cicéron.
- Approfondir la compréhension de thèmes philosophiques importants tels que le déterminisme, la responsabilité morale et la liberté.

Objectifs d'habileté intellectuelle :

- S'initier à l'interprétation des textes philosophiques anciens et à la discussion philosophique.
- S'exercer à l'art de la présentation orale, lequel suppose la capacité de présenter de manière originale, pertinente et directement compréhensible une problématique philosophique complexe.
- S'exercer à la pratique de la rédaction, laquelle implique une solide compréhension de la problématique et des textes philosophiques abordés, ainsi qu'une bonne maîtrise de la littérature secondaire et des procédés de citations.

Approche pédagogique

- Chaque séance (sauf la première) débutera par une discussion de groupe d'un texte à lire (article ou chapitre de livre) qui concerne la pensée de Cicéron, d'Épicure ou de la Stoa ou de l'Académie sceptique, en lien avec l'une des thématiques abordées dans le *Sur le destin*.
- Présentation et explication du texte de Cicéron par le professeur.
- Plusieurs séances du séminaire seront animées par les étudiants (répartition du temps d'intervention des étudiants à définir, en fonction du nombre d'inscrits).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 Lecture du Plan de cours Introduction générale	18 janv. 2021
Séance 2	25 janv. 2021
Séance 3	1 févr. 2021
Séance 4	8 févr. 2021
Séance 5	15 févr. 2021
Séance 6	22 févr. 2021
Semaine de lecture	1 mars 2021
Séance 7	8 mars 2021

Séance 8	15 mars 2021
Séance 9	22 mars 2021
Séance 10	29 mars 2021
Séance 11	6 avr. 2021 Notez le changement de date
Séance 12 Colloque étudiant final: Colloque où les étudiants présentent une communication sur un sujet en lien avec le Sur le destin de Cicéron. Le colloque se tient sur une demi-journée. Les communications ne feront pas l'objet d'une évaluation, mais il est demandé à l'étudiant de tenir compte, dans la version écrite (le travail long) des remarques qui lui auront été faites par le professeur.	12 avr. 2021
Remise du travail long	23 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation orale lors du séminaire	À déterminer	Individuel	30 %
Assiduité - participation - préparation des articles à lire et discuter	À déterminer	Individuel	30 %
Travail Long	Dû le 23 avr. 2021 à 23h59	Individuel	40 %

22 déc. 2020 (05h15)

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation orale lors du séminaire

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	En classe (FAS-428) ou à distance (en fonction des conditions sanitaires)
Directives de l'évaluation :	Il est demandé à l'étudiant d'animer une partie du séminaire en faisant une présentation orale . Celle-ci peut être de deux sortes: soit (1) une explication d'une section du traité <i>Sur le destin</i> , soit (2) une explication d'un ou de plusieurs textes venant d'autres sources , mais en lien avec le contenu de ce traité (la doctrine de la déclinaison atomique chez Épicure, du destin chez les Stoïciens, etc.).

Il s'agit de faire une **présentation vivante** (détachée d'un support écrit autant que possible) *visant à faire comprendre* le texte à l'étude, et qui s'appuie, lorsque cela est possible, sur un commentaire ou de la littérature secondaire. Pour le traité de Cicéron, il est conseillé d'utiliser le commentaire de Robert Sharples.

Cette présentation orale durera **entre 60 et 90 minutes** (incluant une période de questions), **selon le nombre d'étudiants inscrits**.

Il est demandé à l'étudiant de **fournir** aux autres participants un **support écrit** incluant un **plan de la future discussion** et d'**autres informations pertinentes** (titre, notions clés, bibliographie utilisée, etc.)

Assiduité - participation - préparation des articles à lire et discuter

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation :

La présence de l'étudiant au séminaire est indispensable ainsi que sa participation active aux discussions. En particulier, il lui est demandé de lire attentivement 1 article (ou chapitre de livre) chaque semaine (à partir de la deuxième séance), article qui sera discuté en groupe au début du cours. L'étudiant doit être en mesure de décrire le sujet de l'article et d'expliquer quelle est la thèse /l'interprétation principale de l'auteur ainsi que ses arguments. Il est recommandé à l'étudiant de prendre des notes lors de ses lectures, notes qu'il pourra utiliser lors de la discussion. Cette dernière ne se limitera pas à un compte-rendu de l'article mais inclura un point de vue critique de la part des étudiants, lesquels auront aussi le loisir de discuter ensemble des éventuelles obscurités du texte.

Travail Long

Date de remise : 23 avr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail long constitue la version écrite finale de la communication donnée lors du colloque étudiant (et qui tient compte des remarques faites par le professeur et l'assistance lors du colloque).

Il doit porter sur une section du traité *Sur le destin* de Cicéron ou sur un thème abordé dans ce traité mais que l'étudiant examinera chez d'autres auteurs (Épicurisme, stoïcisme, Académie sceptique).

Le travail fera entre **12 et 13 pages** (page de garde et bibliographie non incluses), dactylographié, interligne un et demi, Times New Roman 12. Le travail devra être remis **le vendredi 23 avril à minuit (au plus tard) via la boîte de réception électronique** du site (MonPortail). À moins d'une justification donnée à l'avance, aucun travail ne sera accepté au-delà de cette date.

Remarque : le choix du sujet sera déterminé au cours du séminaire en collaboration avec le professeur et l'assistant.

Orthographe et rectitude de la langue: 0,5 pt soustrait par faute, à partir de la 11^{ème} faute (par exemple : un total de 30 fautes entraîne le retrait de 10 pts) ; le maximum de points qui peuvent être retirés est de 15 pts (soit 15% de la valeur du travail).

Barème de conversion

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

Gestion des délais

La remise du travail long doit se faire à la date prévue. En cas d'empêchement, l'étudiant doit en informer dès que possible le professeur et en expliquer la raison.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.




Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

À noter: un exemplaire de la traduction du texte de Cicéron sera fourni aux étudiants par le professeur.

- Cicéron, *Du Destin*, trad. du latin par Hélène Parent et Mathieu Cochereau, Paris, Payot et Rivages, 2013.

- R. W. Sharples, *Cicero : On Fate (De fato) & Boethius : The Consolation of Philosophy IV.5-7, V (Philosophiae Consolationis)*. Aris & Phillips Ltd, 1991.

- Cicéron, *Traité du Destin*, trad. du latin par Albert Yon, Paris, Les Belles Lettres, 1933.

(Une bibliographie plus complète sera distribuée au début du séminaire)

