

PLAN DE COURS

PHI-7008 : Recherches en phénoménologie

NRC 21248 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce séminaire est consacré à des recherches en phénoménologie husserlienne et post-husserlienne.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au courant de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Séminaire			
jeudi	12h30 à 15h20	FAS-428	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	12h30 à 15h20		Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124067>

Coordonnées et disponibilités

Sophie-Jan Arrien

Enseignante

sophie-jan.arrien@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

2 déc. 2020 (12h21)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Modes et critères d'évaluation	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Rapports de lecture et participation	7
Exposé en classe	7
Travail de recherche	7
Échelle de notation	8
Gestion des délais	8
Politique sur le plagiat	8
Politique du français	8
Appréciation de l'enseignement	8
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Évaluation de l'enseignement	9
Matériel didactique	9
Lectures obligatoires	9
Lectures complémentaires	9
Spécifications technologiques	10
Bibliographie	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Plus d'un siècle après sa fondation par Edmund Husserl, la phénoménologie représente une tendance philosophique toujours actuelle, vivante et féconde, plutôt que de représenter une simple étape, fût-elle cruciale, dans l'histoire des idées. Au vu de sa postérité, il n'est d'ailleurs pas exagéré d'affirmer qu'elle représente une des matrices intellectuelles et philosophiques les plus déterminantes de notre époque.

Le destin de ce courant philosophique est en effet exceptionnel par la quantité, la qualité et la diversité des pensées qui s'en sont sans relâche inspirées tout au long du 20^e et encore au 21^e siècle : pensons à l'existentialisme (Heidegger, Sartre, Beauvoir), à l'herméneutique (Heidegger, Gadamer, Ricœur), à l'éthique (Stein, Scheler, Anders, Levinas), à la déconstruction (Derrida), aux phénoménologies « alternatives » (Merleau-Ponty, Henry, Richir) ou aux études féministes (Beauvoir, Young) pour ne nommer que les plus représentatifs.

Tout en prenant acte de cette vaste et multiple réception, tournée le plus souvent aussi bien vers Husserl que contre lui, nous reviendrons dans ce séminaire aux sources même de la phénoménologie en nous penchant sur le sens que revêt sa caractérisation explicite chez Husserl comme "idéalisme transcendantal". Pour ce faire, nous procéderons à une lecture des *Méditations cartésiennes* [1931] qui représentent, aux dires de Husserl lui-même, "le grand-œuvre de sa vie" à laquelle nous intercalerons la lecture des *Leçons pour une phénoménologie sur la conscience intime du temps* [1905] (Puf, 1964). Ce travail de lecture et d'explicitation nous permettra en outre de clarifier les concepts phénoménologiques fondamentaux d'épochè et de réduction phénoménologique transcendantale, de subjectivité et d'intentionnalité, de constitution et de synthèse, de genèse active et passive, d'habitus, de temporalité originnaire et de chair, d'idéalisme transcendantal et de solipsisme, d'intersubjectivité et de communauté. Les lectures complémentaires qui accompagneront la lecture des textes husserliens seront simultanément l'occasion de nous familiariser avec la réception historique de la phénoménologie transcendantale en se penchant sur les discussions, interprétations et critiques qu'ont suscitées les textes à l'étude du moment de leur publication à ce jour.

Nous nous appuierons dans notre entreprise sur la traduction la plus récente des *Méditations* par Marc B. de Launay (Puf, 1991) tout en recourant à la tradition historique de Gabrielle Peiffer et d'Emmanuel Levinas [1931] (Vrin, 1947) et au texte allemand original (*Cartesiansche Meditationen und pariser Vortr ger*, Hua1, 1949).

2 déc. 2020 (12h21)

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Développer une compréhension significative de la phénoménologie transcendantale de Edmund Husserl par l'étude approfondie des *Méditations cartésiennes* et des *Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps*.
- Identifier des balises textuelles et conceptuelles permettant d'initier et de guider une meilleure compréhension non seulement de la phénoménologie en tant qu'"idéalisme transcendantal", mais aussi du courant historique de l'idéalisme allemand qui l'a précédée et préparée.
- Clarifier les concepts phénoménologiques fondamentaux d' poch  et de réduction phénoménologique transcendantale, de subjectivité et d'expérience transcendantales, d'intentionnalité et de corrélation no tico-no matique, de constitution, d'horizon et de synthèse, de temporalité originnaire et de chair, de genèse active et passive, d'idéalisme transcendantal et de solipsisme, d'intersubjectivité et de communauté, etc.
- Se familiariser avec la réception historique et actuelle de la phénoménologie husserlienne en se penchant sur les discussions, interprétations et critiques qu'ont suscitées les textes à l'étude de leur publication à ce jour.

Objectifs d'habilités intellectuelles

- S'exercer à la lecture et à l'analyse rigoureuses d'une œuvre complexe dont les questions directrices sont toujours d'actualité.
- Acquérir ainsi des outils conceptuels d'analyse et de compréhension permettant d'engager et d'approfondir une réflexion personnelle et critique par rapport à une problématique donnée.

– Aiguiser l'habilité à comprendre et à interpréter un texte, à en analyser et à en synthétiser les arguments, à en déployer les enjeux ainsi que les limites et à les faire valoir tant à l'oral qu'à l'écrit.

Formule pédagogique

Après les séances d'introduction données par la professeure, chaque séminaire débutera par un rappel des acquis de la semaine précédente suivi d'un exposé par un.e étudiant.e. Chaque séance de travail inclura une discussion, complétée selon les cas, par un exposé magistral de la professeure.

Après la mise en contexte du lieu d'émergence de la pensée de Husserl et de son évolution, nous nous introduirons aux grands thèmes des *Méditations* en nous penchant sur les "Conférences de Paris". Nous lirons les trois premières *Méditations*, puis les *Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps* avant de nous attarder plus longuement aux 4e et 5e *Méditations* tout en éclairant l'ensemble de ces travaux par la lecture d'articles récents ou "classiques" ayant forgé la réception historique de la phénoménologie transcendantale de Husserl.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<p>21 janvier. Introduction au séminaire « Husserl et l'idéalisme transcendantal : retour aux Méditations cartésiennes » Introduction: Y'a-t-il encore une actualité pour la phénoménologie "transcendantale"? Buts et enjeux du séminaire.</p>	
<p>28 janvier. Le projet husserlien et le sens de phénoménologie transcendantale : quelques rappels Les Conférences de Paris, p. 1-41 [3-38]Les premières leçons des cours « Philosophie première » de 1924.</p>	
<p>4 février. Introduction et Première Méditation Introduction et Première Méditation : La voie vers l'ego transcendantal, §§ 1-11, p. 43-70 [43-65]Idées directrices pour une phénoménologie... §§ 27-31</p>	
<p>11 février. Deuxième Méditation (I) et De la réduction phénoménologique (ou ideen) Deuxième Méditation (I) : Dégagement du champ transcendantal selon ses structures universelles, §§ 12-19, pp. 71-89 [66-81]De la réduction phénoménologique, texte No 1, §1-6 (pp. 33-52). « Thème et époque. Le sens de la réduction transcendantale. Le problème du retour dans l'attitude naturelle » (octobre 1926)Ideen, p.</p>	
<p>18 février. Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps (I) et De la synthèse passive Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps, §§ 1-15, pp. 2-54.De la synthèse passive, p.</p>	
<p>25-26 février. Journées d'étude : Histoire, anthropologie, politique. Perspectives phénoménologiques de 8h30 à 12h30, les 25 et 26 février : (Demi-)Journées d'étude du Laboratoire de philosophie continentale"Histoire, anthropologie, politique. Perspectives phénoménologiques"Avec des présentations de S.-J. Arrien, Th. Bedorf, B. Bégout, S. Camilleri, J.-S. Hardy, A. Leduc-Berryman, J.-Cl. Monod, J.-F. Perrier</p>	
<p>4 mars SEMAINE DE LECTURE</p>	
<p>11 mars. Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps (II) et De la synthèse passive Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps, §§ 34-45 (p. 97-126) et suppléments 8, 9, 12De la synthèse passive, p.</p>	
<p>18 mars. Deuxième Méditation (II) et Ideen/autre texte Deuxième Méditation: Dégagement du champ transcendantal selon ses structures universelles, §§ 19-22, p. 89-100 [81-91]Ideen, p.Logique formelle et logique transcendantale, p. (horizon externe/interne)La crise des sciences ..., p.(horizon externe/interne)</p>	
<p>25 mars. Troisième Méditation et texte à déterminer</p>	

Troisième Méditation : La problématique de la constitution. Vérité et réalité effective, §§ 23-29, p. 101-10 [91-98]texte à déterminer: constitution/monde/réalité	
1er avril. Quatrième Méditation (I) et autre texte Quatrième Méditation (I) : Déploiement des problèmes constitutifs de l'ego transcendantal lui-même, §§ 30-36, pp. 111-121 [99-107]« Méthode phénoménologique statique et génétique », in De la synthèse passive, p. 323-331.	
8 avril. Quatrième Méditation (II) et autre texte Quatrième Méditation (II) : Déploiement des problèmes constitutifs de l'ego transcendantal lui-même, §§ 30-41, p. 121-136 [107-121]autre texte à déterminer	
15 avril. Cinquième Méditation (I) Cinquième Méditation (I) : Dévoilement de la sphère d'être transcendantale comme intersubjectivité monadologique, §§ 42-54, p. 137-169 [121-149]Ideen III, p.	
22 avril. Cinquième Méditation (II) et conclusion du séminaire Cinquième Méditation (II) : Dévoilement de la sphère d'être transcendantale comme intersubjectivité monadologique, §§ 55-62, pp. 169-202 [149-176] et conclusion, §§ 63-64, p. 203-208 [203-216]. Conclusion du séminaire	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Rapports de lecture et participation	À déterminer	Individuel	25 %
Exposé en classe	À déterminer	Individuel	30 %
Travail de recherche	À déterminer	Individuel	45 %

1) « Rapports de lectures » hebdomadaires et participation (assiduité, préparation, interventions, questions) : 25%.

Ces « rapports » (500-750 mots) porteront sur les lectures au programme et serviront d'amorce à la discussion en groupe (NB : il ne s'agit pas d'un résumé mais d'une tentative d'identifier l'enjeu principal du texte et/ou d'en expliquer un concept fondamental et/ou d'en dégager un problème en *expliquant* en quoi il s'agit d'un problème. Dans tous les cas, une ou des questions doit être formulée dans le cadre de l'exercice). Ces rapports devront être mis sur le forum chaque semaine, *au plus tard* le jour précédant le séminaire, avant 13h.

2) Un exposé en classe sur le texte à l'étude d'environ 50 minutes suivi d'une discussion : 30%.

L'évaluation tiendra compte de la clarté du propos et des enjeux discutés, de la qualité de la compréhension et de la qualité de l'interprétation proposée. Il ne s'agit pas de tout maîtriser mais de mettre la table pour la discussion, y compris en soulevant les problèmes ou incompréhensions rencontrés dans le texte.

3) Un travail écrit de 12-14 pages à interligne et demi : 45 % de la note finale.

Ce travail *pourra* reprendre le sujet de l'exposé présenté en classe mais le complétera et l'approfondira en recourant notamment aux textes qui auront été discutés au cours de la session. S'ils le préfèrent, les étudiant.e.s pourront aussi choisir un autre thème important de la phénoménologie husserlienne en général. Dans tous les cas, le travail devra s'organiser autour d'une question, d'un problème ou d'un concept central et précis. Une troisième option sera de faire une recension d'un ouvrage récent paru dans le champ des études phénoménologiques et touchant à des questions travaillées durant le séminaire. Le format sera devra s'inspirer des recensions publiées dans les bonnes revues de philosophie.

L'évaluation tiendra compte de la qualité de la langue, de la compréhension des enjeux, de l'approfondissement de la matière et des sources, de la rigueur de l'analyse et de l'interprétation, de la pertinence des sources utilisées et du sérieux de la recherche bibliographique (textes de Husserl et littérature secondaire pertinente).

Le travail doit être remis au plus tard le 30 avril à minuit en *version électronique* (seuls les documents WORD seront acceptés (les documents PDF et ODT *ne seront pas* acceptés). Le titre du fichier doit inclure le nom de famille puis le sujet: ARRIEN-genèse passive

1. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Des points seront enlevés pour les incorrections de la langue. Voir la *Politique du français* disponible sur le site web de la Faculté de philosophie :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf> 

3. Le plagiat est tout à fait proscrit. Voir les sites Internet de la Faculté et au Règlement des études :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-plagiat.pdf> 

https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf 

4. Pour les étudiants ayant un handicap, voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*:

<http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936> 

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Rapports de lecture et participation

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation : Ces « rapports » (500-750 mots) porteront sur les lectures au programme et serviront d'amorce à la discussion en groupe (NB : il ne s'agit pas d'un résumé mais d'une tentative d'identifier l'enjeu principal du texte et/ou d'en expliquer un concept fondamental et/ou d'en dégager un problème en expliquant en quoi il s'agit d'un problème. Dans tous les cas, une ou des questions doit être formulée dans le cadre de l'exercice).

Critères : assiduité, préparation, interventions, questions.

Exposé en classe

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation : Un exposé en classe d'environ 50 minutes suivi d'une discussion. (Selon le nombre d'inscrits il se pourrait qu'il y ait deux exposés plus courts par séance.)

Critères : L'évaluation tiendra compte de la clarté du propos et des enjeux discutés, de la qualité de la compréhension et de la qualité de l'interprétation proposée.

Travail de recherche

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 45 %

Remise de l'évaluation : sophie-jan.arrien@fp.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Un travail écrit de 12-14 pages à interligne et demi. Ce travail pourra reprendre le sujet de l'exposé présenté en classe mais le complétera et l'approfondira obligatoirement en recourant notamment aux divers textes qui auront été lus au cours de la session. Il devra s'organiser autour d'une question, d'un problème ou d'un concept central et précis.

Critères : L'évaluation tiendra compte de la qualité de la langue, de la compréhension des enjeux, de l'effort d'approfondissement de la matière, de la rigueur de l'analyse et de l'interprétation, de la pertinence des sources utilisées et du sérieux de la recherche bibliographique (textes de Husserl et littérature secondaire pertinente).

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à

consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

2 déc. 2020 (12h21)

Lectures obligatoires

Ouvrages obligatoires

Husserl, E. : *Méditations cartésiennes et Les Conférences de Paris* [1929-30], tr. fr. de M. B. de Launay, Paris, Puf, 1994.

* il est obligatoire de se procurer *cette* traduction/édition (et non celle en livre de poche chez Vrin)

Husserl, E.: *Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps*, tr. fr. de H. Dussort, Paris, Puf, 1964, 1995 (5e éd.)

Textes de référence en langue allemande :

Husserl, E. : *Cartesianische Meditationen und Pariser Vorträge* [1929-1930], Husserliana 1, S. Strasser (éd.), La Haye, Martinus Nijhoff, 1950/Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 1991.

Husserl, E. : *Vorlesungen zur Phänomenologie des inneren Zeitbewusstseins* [1905], Tübingen, Niemeyer, 1928, 1980 (3e éd.)

Lectures complémentaires

Les étudiant.e.s se verront suggérer de lire des textes complémentaires de Husserl ou de philosophes post-husserliens ainsi que des articles d'exégètes pour préparer chaque séance. Certains de ces textes seront distribués en classe, mais la plupart seront accessibles par le biais de liens HTML indiqués chaque semaine dans la section "contenu et activités".

Une bibliographie sélective sera disponible sur le site du cours et actualisée régulièrement

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) ↗
- [Mozilla Firefox](#) ↗
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) ↗

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie

Bibliographie

Bibliographie provisoire [*La bibliographie sera ajustée et complète avant le début du séminaire]

Textes de Husserl

1. *Husserliana* (édition de référence), La Haye, Martinus Nijhoff, 1950-1980 / Dordrecht, Kluwer, Boston, 1980-.
2. *Philosophie de l'arithmétique* [1891], trad. J. English, Puf, 1972. Hua XII.
3. *Recherches logiques*, tome 1 : *Prolégomènes à la logique pure* [1900], trad. H. Elie, A. L. Kelkel, R. Schérer, Paris, Puf, 1994. Hua XVIII.
4. *Recherches logiques*, tome 2 : *Recherches pour la phénoménologie et la théorie de la connaissance I et II. Recherches I-V* [1901], trad. H. Elie, A. L. Kelkel, R. Schérer, Paris, Puf, 1961-1962. Hua XIX.
5. *Recherches logiques*, tome 3 : *Eléments d'une élucidation phénoménologique de la connaissance. Recherche VI* [1901], trad. H. Elie, A. L. Kelkel, R. Schérer, Paris, Puf, 1993. Hua XX.
6. *Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps* [1904/1905-1910], trad. H. Dussort, Paris, Puf, 1996. Hua X.

7. *L'idée de la phénoménologie* [1907], trad. A. Lowith, Paris, Puf, 1970. Hua II.
8. *La Philosophie comme science rigoureuse* [1911] (article *Logos*), trad. M. B de Launay, Paris, Puf, 1989. Hua XXV.
9. *Idées directrices pour une phénoménologie*, tome 1 : *Introduction générale à la phénoménologie pure* [1913], trad. P. Ricoeur, Paris, Gallimard, 1950. Hua III.
10. *Idées directrices pour une phénoménologie*, tome 1 : *Introduction générale à la phénoménologie pure* [1913], trad. J.-F. Lavigne, Paris, Gallimard, 2018, Hua III.
11. *Idées directrices pour une phénoménologie*, tome 2 : *Recherches phénoménologiques pour la constitution* [1912-1928], trad. E. Escoubas, Paris, Puf, 1982. Hua IV.
12. *Idées directrices pour une phénoménologie*, tome 3 : *La phénoménologie et les fondements des sciences* [1912-1928], trad. D. Tiffeneau, Paris, Puf, 1993. Hua V.
13. *Philosophie première I* [1923-24], trad. A. Kelkel, Paris, Puf, 1970. Hua VII.
14. *Philosophie première II* [1923-24], trad. A. Kelkel, Paris, Puf, 1972, Hua VIII.
15. « Qu'est-ce que la phénoménologie ? » [1927] (article), trad. N. Depraz, D. Franck, L. Fidel, in *Notes sur Heidegger*, Paris, Minuit, 1993.
16. *Méditations cartésiennes* et *Les conférences de Paris* [1929], trad. M. B. de Launay, Paris, Puf, 1994 ; trad. G. Peiffer et E. Levinas [1931], Paris, Vrin, 1992. Hua I.
17. *Logique formelle et logique transcendantale* [1929], trad. S. Bachelard, Paris, Puf, 1957. Hua XVII.
18. « Postface à mes *Idées directrices...* » [1930], trad. et notes de A. Kelkel, *Revue de métaphysique et de morale*, 1957, n°4, p. 369-398, repris dans *Idées directrices pour une phénoménologie*, tome 3.
19. *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale* [1935-1936], trad. G. Granel, Paris, Gallimard, 1976. Hua VI.
20. *Expérience et jugement : recherches en vue d'une généalogie de la logique*, éd. par L. Landgrebe en 1939, trad. D. Souche-Dagues, Paris, Puf, 2000.

Autres (manuscrits posthumes)

1. *Briefwechsel* (correspondance), 10 vol., éd. par E. et K. Schuhmann, Dordrecht, Boston, Kluwer, 1994.
2. *L'origine de la géométrie* [1936], trad. J. Derrida, Paris, Puf, 1962, Hua VI.
3. « Phénoménologie » rédigé par Husserl pour l'*Encyclopédie Britannica*. Hua IX.
4. *Psychologie phénoménologique* [1925-1928], trad. P. Cabestan, N. Depraz et A. Mazzù, Paris, Vrin, 2001.
5. *De la synthèse passive : logique transcendantale et constitutions originaires* [1918-1926], trad. B. Bégout et J. Kessler, Grenoble, J. Millon, 1998. Hua XI.
6. *Problèmes fondamentaux de la phénoménologie* [1910-1911], trad. J. English, Paris, Puf, 1991. Hua XIII.
7. *Autour des Méditations cartésiennes, 1929-1932 : sur l'intersubjectivité*, trad. N. Depraz et P. Vandavelde, Grenoble, J. Millon, 1998. Hua XV.
8. *Chose et espace. Leçons de 1907*, trad. J.-F. Lavigne, Paris, Puf, 1989. Hua XVI
9. *Sur les objets intentionnels* [1893-1901], trad. J. English, Paris, Puf, 1993. Hua XXII.
10. *Phantasia*, conscience d'image, souvenir, trad. R. Kassis et J-F. Pastureau, Grenoble, Jérôme Millon, 2002. Hua XXIII.
11. *Introduction à la logique et à la théorie de la connaissance* [1906-1907], trad. L. Joumier, Paris, Vrin, 1998. Hua XXIV.
12. *Leçons sur la théorie de la signification* [1908], trad. J. English, Paris, Vrin, 1995. Hua XXVI.
13. *Cinq articles sur le renouveau* [1923], trad. L. Joumier, Paris, Vrin, 2005. Hua XXVII.
14. *De la synthèse active* [1920-1921], trad. J.-F. Pestureau et M. Richir, Grenoble, J. Millon, 2004. Hua XXXI.
15. *Manuscrits de Bernau sur la conscience du temps* [1917-1918], trad. J.-F. Pestureau et A. Mazzù, Grenoble, J. Millon, 2010. Hua XXXIII.
16. *De la réduction phénoménologique. Textes posthumes (1926-1935)*, Grenoble, J. Millon, 2007. Hua XXXIV.
17. *Phénoménologie de l'attention* [1893-1912], trad. N. Depraz, Paris, J. Vrin, 2009. Hua XXXVIII.
18. *Notes sur Heidegger*, trad. D. Souche-Dagues, Paris, Minuit, 1993. Vol. 6 des *Collected Works*.
19. **La terre ne se meut pas*, Paris, trad. D. Franck, D. Pradelle et J.-F. Lavigne, Minuit, 1989.
20. **Sur l'histoire de la philosophie : choix de textes*, trad. L. Perreau, Paris, Vrin, 2014.
21. *Nature et esprit, Leçons du semestre d'été 1927*, trad. J. Farges, Paris, Vrin, 2017.

Ouvrages et articles d'introduction à Husserl et à la phénoménologie

1. Barbaras R., *Introduction à la philosophie de Husserl*, Paris, Vrin, 2015 [2004].
2. Bégout B., « Husserl », Cabestan, Ph. (éd.), *Introduction à la phénoménologie*, Paris, Ellipses, 2003.
3. Bernet R., Kern, I. & Marbach, E., *An Introduction to Husserlian Phenomenology*. Evanston, Northwestern University Press, 1993.
4. Biemel, W., « Les phases décisives dans la philosophie de Husserl », *Husserl*, Colloque de Royaumont, Paris, Minuit, 1959

5. Cairns D., *The philosophy of Edmund Husserl*, Dordrecht, Springer, 2012.
6. Cerbone D. R., *Understanding Phenomenology*, Chesham, Acumen, 2008.
7. *Dastur F., *Husserl, des mathématiques à l'histoire*, Paris, Puf, 1995.
8. Depraz N., *Husserl*, Paris, Armand Colin, 1999.
9. English J., *Le vocabulaire de Husserl*, Paris, Ellipses, 2009.
10. Fink E., « Les concepts opératoires dans la phénoménologie de Husserl », *Husserl*, Colloque de Royaumont, Paris, Minit, 1959
11. Gadamer H.G., « The Phenomenological Movement », *Philosophical Hermeneutics*, trad. D. E. Linge, Berkeley/Los Angeles/Londres, University of California Press, 1977, p. 130-181.
12. *Gallagher S. *Phenomenology*, Basingstoke/New York, Palgrave Macmillan, 2012.
13. Gallagher S. et Zahavi D., *The Phenomenological Mind* (2nd Edition), Londres, Routledge, 2012.
14. Joumier L., *Lire Husserl*, Paris, Ellipses, 2007.
15. Mohanty J. N., *The philosophy of Edmund Husserl: a Historical Development*, New Haven, Yale University Press, 2008.
16. Moran D., *Introduction to Phenomenology*, Londres, Routledge, 2000.
17. *Ricœur P., *À l'école de la phénoménologie*, Paris, Vrin, 1986.
18. Van Breda H. L., *Sauver les phénomènes : Le sauvetage de l'héritage husserlien et la fondation des Archives-Husserl*, Paris, Allia, 2018.
19. *Zahavi Dan, *Husserl's Phenomenology*, Stanford, Stanford University Press, 2003.

Monographies sur Husserl

1. *Bégout B., *L'enfance du monde*, Chatou, La Transparence, 2007.
2. *Bégout B., *Le philosophe et son ombre*, Chatou, La Transparence, 2008.
3. Benoist J., *Autour de Husserl. L'ego et la raison*, Paris, Vrin, 1994.
4. Bernet R., Welton D., Zavota G. (éd.), *Edmund Husserl : Critical Assessments of Leading Philosophers*, Londres/New York, Routledge, 2005.
5. Bernet, R. : *La vie du sujet*, Paris, Puf, 1994.
6. Carr D., *Interpreting Husserl : Critical and Comparative Studies*, Dordrecht/Boston, M. Nijhoff, 1987.
7. Derrida J., *Le problème de la genèse dans la philosophie de Husserl*, Paris, Puf, 2010 [1954].
8. Franck, D., *Chair et corps. Sur la phénoménologie de Husserl*, Paris, Minit, 1981.
9. Housset E., *Husserl et l'énigme du monde*, Paris, Seuil, 2000.
10. Levinas E., *Théorie de l'intuition dans la phénoménologie de Husserl*, Paris, Vrin, 2001 [1930].
11. Mohanty J., *The Philosophy of Edmund Husserl. A Historical Development*, New Haven, Yale University Press, 2008.
12. Parsons C., *From Kant to Husserl*, Cambridge, Harvard University Press, 2012.
13. Perreau L., *Le monde social chez Husserl*, Dordrecht/New York, Springer, 2013 (en ligne).
14. Pradelle D., *Par-delà la révolution copernicienne : sujet transcendantal et facultés chez Kant et Husserl*, Paris, Puf, 2012.
15. *Pradelle D., *Généalogie de la raison : essai sur l'historicité du sujet transcendantal de Kant à Heidegger*, Paris, Puf, 2013.
16. RICHIR, Marc. *La crise du sens et la phénoménologie*, Grenoble, Éditeur Jérôme Millon, 1990.
17. Sandmeyer B., *Husserl's Constitutive Phenomenology*, New York/Londres, Routledge, 2009.
18. Seba, J.-R., *Le partage de l'empirique et du transcendantal : essai sur la normativité de la raison : Kant, Hegel, Husserl*, Bruxelles, Ousia, 2006.
19. Serban C., *Phénoménologie de la possibilité : Husserl et Heidegger*, Paris, Puf, 2016.
20. Toulemon, René : *L'essence de la société selon Husserl*, Paris, Puf, 1962.

Collectifs et dossiers

1. Benoist J. (dir.), *Husserl*, Paris, Cerf, 2008.
2. Benoist J. et Gérard V. (dir.), *Lectures de Husserl*, Paris, Ellipses, 2010.
3. Escoubas, E et Richir, M. (éd.), *Husserl*, Grenoble, Millon, 1989.
4. Grandjean, A. et Perreau, L., *Husserl, la science des phénomènes*, Paris, CNRS, 2012.
5. Moran, D. et Mooney, T., *The Phenomenology reader*, Oxon/New York, Routledge, 2010
6. *Alter, Revue de phénoménologie*, no 2, 1994 (Temporalité et affection) ; no 11, 2003 (La réduction) ; no 13, 2005 (éthique et phénoménologie), etc.
7. *Philosophie*, no 108, hiver 2010 (dossier : La question de la *Lebenswelt*)

Articles et contributions

1. Boehm, R., « Husserl et l'idéalisme classique », *Revue philosophique de Louvain*, vol. 57, 1959, p. 351-396.
2. Boehm, R., « La phénoménologie de l'histoire », *Revue Internationale de Philosophie*, vol. 19, n° 71/72, 1965, p. 55-73.
3. Carr D., « Le passé à venir : ordre et articulation du temps selon Husserl, Dilthey et Heidegger », *Laval théologique et philosophique*, vol. 3, n° 42, 1996, p. 333-344.
4. *Carr, D., « Philosophy and History in the Crisis », *Phenomenology and the Problem of History*, Evanston, Northwestern University Press, 1974, p. 45-67.
5. Dastur F., « Réduction et intersubjectivité », Escoubas, E. et Richir M. (éd.), *Husserl*, Grenoble, Millon, 1989.
6. Depraz N., « Les figures de l'intersubjectivité, Étude des *Husserliana* XIII-XIV-XV *Zur intersubjektivität* », *Archives de Philosophie*, vol. 55, n° 3, 1992, p. 479-498.
7. Derrida, J., « "Genèse et structure" et la phénoménologie », *L'écriture et la différence*, Paris, Seuil, 1967, p. 229-251.
8. Drummond J. J., « Husserl et les voies de l'accomplissement de la réduction », *Alter. Revue de phénoménologie*, 2008, n° 16, p. 263-288.
9. Kelkel A. « Le problème de l'Autre dans la phénoménologie transcendantale de Husserl », *Revue de Métaphysique et de morale*, 1956, vol. 1, p. 40-52.
10. *Kern I., « Les trois voies de la réduction phénoménologique transcendantale dans la philosophie de Edmund Husserl », *Alter. Revue de phénoménologie*, 2003, n° 11, p. 285-323.
11. *Kern, I., « Le monde de la vie comme problème du fondement des sciences objectives et comme problème universel de la vérité et de l'être », trad. M. Gex-Fabry, dans C. Majolino et F. de Gandt (éd.), *Lectures de la Krisis de Husserl*, Paris, Vrin, 2008, p. 223-235.
12. Kerszberg Pierre, « L'expérience de pensée dans le monde de la vie », *Kairos*, no. 27, pp. 187-208, 2006.
13. *Landgrebe, L., « Le détachement de Husserl du cartésianisme », trad. C. Majolino, dans C. Majolino et F. de Gandt (éd.), *Lectures de la Krisis de Husserl*, Paris, Vrin, 2008, p. 251-302.
14. *Lobo, C., « Phénoménologie de la réduction et réduction éthique universelle », C. Majolino et F. de Gandt (éd.), *Lectures de la Krisis de Husserl*, Paris, Vrin, 2008, p. 123-159.
15. Lohmar D., « L'idée de la réduction. Les réductions de Husserl – et leur sens méthodique commun », *Alter. Revue de phénoménologie*, 2003, n° 11, p. 91-110.
16. Luft S., « Husserl's Theory Of The Phenomenological Reduction: Between Life-World And Cartesianism », *Research in Phenomenology*, vol. 34, 2004, p. 198-234.
17. Merleau-Ponty M., « Le philosophe et son ombre », in *Signes*, Paris, Gallimard, 1960.
18. Pradelle D., « On the Notion of Sense in Phenomenology: Noematic Sense and Ideal Meaning », *Research in Phenomenology*, 2016, n° 46, p. 184-204.
19. Pradelle D., « Est-il possible d'élucider l'*a priori* de l'historicité ? », *Germanica*, vol. 33, 2003, p. 129-158.
20. Pradelle D., « Ricœur lecteur de la phénoménologie transcendantale : entre idéalisme et engagement ontologique », *Philosophie*, Paris, vol. 1, n° 132, p. 7-30.
21. Schnell A., « Speculative foundations of phenomenology », trad. M. B. Mader, *Continental Philosophy Review*, vol. 45, 2012, p. 461-479.
22. Van Breda H. L., « La réduction phénoménologique », *Husserl*, Paris, Éditions de Minuit, 1959, p. 307-318.
23. Zahavi D., « Réduction et constitution dans la phénoménologie du dernier Husserl », *Philosophiques*, vol. XX, n° 2, 1993.