

PLAN DE COURS

PHI-7704 : Sujets spéciaux (philosophie)

NRC 17650 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Il s'agit de cours proposés, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence à l'Université Laval de professeurs invités ou encore en raison de thématiques particulières.

Séminaire interdisciplinaire du Fonds François-et-Rachel-Routhier. Ce cours est offert à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. Les enregistrements des séances seront rendus disponibles sur le site Web du cours. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

jeudi

12h30 à 15h20

Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Séminaire interdisciplinaire du Fonds François-et-Rachel-Routhier (Sujets spéciaux / Séminaire de maîtrise et de doctorat) : Pauvreté et exclusion sociale : réalités, défis et perspectives

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=125568>

Coordonnées et disponibilités

Nadia-Elena Vacaru

Professeure

nadia-elena.vacaru@fts.ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous.

Yv Bonnier Viger

Professeur

yv.bonnier-viger@fmed.ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
But	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Modalités d'encadrement	5
Dates importantes	5
Aide à la gestion des études	5
Netiquette	5
Accommodement pour étudiants en situation de handicap	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Travail écrit - Défis dans le contexte de la pauvreté et de l'exclusion sociale	7
Dossier raisonné - Module 1	7
Travail individuel - Position personnelle	8
Dossier raisonné - Module 2	8
Participation active aux échanges	8
Échelle de notes	8
Politique de plagiat	9
Gestion des délais	9
Présentation des travaux écrits	9
Qualité du français	9
Évaluation de l'enseignement	9
Évaluation en cours de formation	10
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Site web de cours	10
Spécifications technologiques	11
Portail thématique de la Bibliothèque	11
Médiagraphie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Ce cours aborde les différentes thèses portant sur les questions de la pauvreté, de la marginalité et de l'exclusion sociale. On abordera ces notions à travers des recherches sociologiques, philosophiques et théologiques, ainsi qu'à partir de phénomènes contemporains reliés à celles-ci : la gestion des problèmes socio-économiques des groupes marginalisés et exclus, les politiques sociales et le redéploiement de l'interventionnisme de la sphère publique, les formes de normativité à la régulation de la marginalité et de l'exclusion sociale, l'enseignement ecclésial en matière de charité et protection sociale des groupes vulnérables, les oeuvres sociales des organismes communautaires et des institutions ecclésiales.

Ce plan de cours a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche, modalités d'encadrement, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

But

Ce séminaire interdisciplinaire a pour but de sensibiliser les participants aux réalités et à la dynamique des relations socio-humaines et religieuses dans le contexte social marqué par la pauvreté et l'exclusion sociale. De même, le cours favorisera l'approfondissement des connaissances, la compréhension, l'analyse et la synthèse des enjeux socio-culturels, géographiques et juridiques, mais aussi des défis éthiques, philosophiques, théologiques et pastoraux dans le contexte social marqué par la pauvreté et l'exclusion sociale.

Objectifs généraux

Module 1

- Décrire les phénomènes de la pauvreté et de l'exclusion sociale dans une approche historique, géographique, épidémiologique et statistico-économique;
- Identifier et approfondir les enjeux socio-culturels, de santé et de bien-être de la pauvreté et de l'exclusion sociale;
- Discuter et évaluer diverses politiques sociales et fiscales du point de vue législatif et institutionnel.

Module 2

- Examiner les perspectives de la philosophie et de l'éthique sociales sur la pauvreté et l'exclusion sociale;
- Approfondir l'enseignement des religions en matière de pauvreté et exclusion sociale;
- Examiner les approches communautaires sur ces phénomènes;
- Interpréter l'engagement social des religions face à la pauvreté et à l'exclusion sociale dans la dynamique des relations socio-humaines.

Approche pédagogique

L'ensemble du matériel didactique sera disponible sur le site web du cours. Chaque semaine, vous êtes invité.e à consulter la section *Feuille de route* décrivant les activités d'apprentissage.

Les séances s'articuleront autour de brefs exposés magistraux des professeurs responsables du cours, d'interventions de professeur.e.s invité.e.s, de discussions collectives et de conférences publiques.

La formule pédagogique du cours sera celle d'un séminaire, dans un environnement d'apprentissage actif qui met à profit les compétences des participant.e.s en plus de celles des conférencier.e.s invité.es et des professeurs responsables du cours, pour le plus grand bénéfice de l'ensemble de la classe. Les étudiant.e.s contribuent activement à chaque séance. Vos connaissances, vos expériences, votre réflexion vous permettront de construire une réflexion personnelle et commune sur des questions pertinentes.

Des lectures hebdomadaires vous seront demandées, avec analyse réflexive, afin de préparer le sujet abordé en classe. Des invités experts dans ces champs thématiques contribueront à la réflexion. Les étudiant.e.s seront également appelés à présenter les fruits de leur recherche et leurs intégrations pratiques.

Modalités d'encadrement

Tout au long de votre cheminement d'apprentissage, vous recevrez le soutien pédagogique des professeurs responsables du cours. Leur tâche est de répondre à vos interrogations, de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours. Vous pouvez communiquer avec eux par différents moyens. Les plus usuels sont le courrier électronique ou le téléphone pour les questions particulières, et le forum, pour les questions d'intérêt général qui profiteront à toute la classe. Les professeurs responsables du cours y répondront, dans la mesure du possible, dans les plus brefs délais.

Une rétroaction écrite est prévue après la correction de chaque évaluation notée. En effet, à la suite de votre envoi par l'outil de soumission des travaux, vous recevrez votre rétroaction, vos résultats et des commentaires écrits par le même moyen de communication. Les coordonnées pour rejoindre les professeurs responsables du cours et les périodes de disponibilité sont présentées dans le plan de cours. Des consignes précises concernant les évaluations notées sont fournies sur le site du cours dans la section Évaluations et résultats.

Dates importantes

Date de début du cours et poursuite de la période de modification du choix de cours	18 janvier
Date limite de modification du choix de cours	26 janvier
Date limite d'abandon avec remboursement	1er février
Date d'abandon sans mention d'échec et sans remboursement	29 mars
Fin de la session d'hiver 2021	23 avril

Aide à la gestion des études

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Netiquette

Dans le cadre de ce cours, afin d'assurer des échanges respectueux avec l'enseignant ou avec les autres étudiants, les principes découlant de la [Netiquette](#) seront suivis dans les communications par courriel sur les forums et lors des échanges verbaux. Le cas échéant, en cas d'infraction, des mesures disciplinaires pourront s'appliquer selon les politiques et règlements concernés.

Accommodement pour étudiants en situation de handicap

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 - La pauvreté et l'exclusion sociale hier et aujourd'hui : les aspects historiques, géographiques, économiques, socio-culturels et législatifs	
Semaine 1 - L'appauvrissement structurel de la société : repères chrono-spatiaux Présentation : Nadia-Elena Vacaru, Professeure adjointe, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval	21 janv. 2021
Semaine 2 - Politiques sociales et fiscales contre la pauvreté et l'exclusion sociale Conférencière invitée : Ysabel Provencher, Professeure titulaire, École de travail social et de criminologie, Université Laval	28 janv. 2021
Semaine 3 - Les services sociaux - l'engagement social contre la pauvreté et l'exclusion sociale	4 févr. 2021
Semaine 4 - L'assurance –revenu de base – une pratique économique utopique? Conférencière invitée : Ysabel Provencher, Professeure titulaire, École de travail social et de criminologie, Université Laval	11 févr. 2021
Semaine 5 - La santé publique à l'épreuve de la pauvreté et de l'exclusion sociale Présentation : Yv Bonnier Viger, Professeur, Faculté de médecine, Université Laval	18 févr. 2021
Semaine 6 - Les défis de la santé des personnes marginalisées, désaffiliées ou en situation de vulnérabilité sociosanitaire Présentation : Yv Bonnier Viger, Professeur, Faculté de médecine, Université Laval	25 févr. 2021
Semaine de lecture	
Module 2 - Réflexions philosophiques, éthiques et religieuses sur la pauvreté et l'exclusion sociale	
Semaine 8 - Justice sociale et responsabilité communautaire envers les pauvres et les exclus Conférencière invitée : Catherine Fino, Professeure, Institut Catholique de Paris	11 mars 2021
Semaine 9 - Diversité culturelle et intervention sociale pour la promotion de l'inclusion sociale des groupes marginalisés ou vulnérables	18 mars 2021
Semaine 12 - Le rapport aux pauvres, constitutif à la foi chrétienne Conférencier invité : Martin Bellerose, Professeur, École de Théologie Évangélique du Québec	25 mars 2021
Semaine 11 - Le travail, le développement communautaire et la solidarité sociale contre la pauvreté et l'exclusion sociale	1 avr. 2021
Semaine 10 - Le bien commun et la distribution universelle des biens Conférencière invitée : Dominique Coatanea, Centre Sèvres - Facultés Jésuites à Paris	8 avr. 2021
Semaine 13 - Les enjeux de la domination de la nature : respect du Créateur, justice pour les pauvres Conférencier invité : Cory Andrew Labrecque, Professeur agrégé, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval	15 avr. 2021
Semaine 14 - L'engagement social de l'Église face à la pauvreté et à l'exclusion sociale : espoirs pour un développement humain intégral Présentation : Nadia-Elena Vacaru, Professeure adjointe, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval	22 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération

Travail écrit - Défis dans le contexte de la pauvreté et de l'exclusion sociale	Dû le 28 févr. 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Dossier raisonné - Module 1	Dû le 11 mars 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Travail individuel - Position personnelle	Dû le 23 avr. 2021 à 23h59	Individuel	15 %
Dossier raisonné - Module 2	Dû le 23 avr. 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Participation active aux échanges	Dû le 23 avr. 2021 à 17h00	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail écrit - Défis dans le contexte de la pauvreté et de l'exclusion sociale

Date de remise : 28 févr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Pertinence des éléments identifiés	60
Clarté et cohérence des éléments identifiés	40

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.e.s devront rédiger un travail de recherche sur un défi lié à la pauvreté et l'exclusion sociale. Le choix de ce défi est laissé à leur discrétion. Le travail de recherche devra être le fruit d'une réflexion personnelle. L'étudiant.e devra y :

- 1) formuler une question de recherche et démontrer son importance en lien avec le phénomène de la pauvreté et l'exclusion sociale;
- 2) répondre à cette question en développant un point de vue personnel et en le situant dans la littérature existante;
- 3) formuler une conclusion dans laquelle elle/il reprendra les différentes étapes de son argumentaire et envisagera les principales implications de la position qu'elle/il a défendue.

Ce travail devra faire référence à au moins quatre lectures obligatoires du séminaire. Un plan de travail accompagné d'une courte bibliographie (max. 1 page) devront être remis à la professeure avant le 18 février 2021, 23h59, par courriel.

- Format : interligne 1,5 ; Times New Roman 12 ; entre 10 et 12 pages (notes et bibliographie incluses).

- Critères d'évaluation : importance de la question de recherche en lien avec le phénomène de la pauvreté et l'exclusion sociale; cohérence, rigueur et originalité de l'argumentation; mobilisation combinée d'études empiriques et normatives; qualité de l'expression écrite, pertinence et justesse des références.

Dossier raisonné - Module 1

Date de remise : 11 mars 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Réaliser un **Dossier raisonné des apprentissages**, selon les consignes mentionnées dans le document qui suit :

 [Dossier raisonné - Module 1](#)

Travail individuel - Position personnelle

Date de remise : 23 avr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Travail individuel : un texte de 4 pages faisant état de votre position personnelle sur les thèmes annoncés dans le document qui suit :

 [Travail individuel - Position individuelle](#)

Dossier raisonné - Module 2

Date de remise : 23 avr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Réaliser un **Dossier raisonné des apprentissages**, selon les consignes mentionnées dans le document qui suit :

 [Dossier raisonné - Module 2](#)

Participation active aux échanges

Date de remise : 23 avr. 2021 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Présence au séminaire	20
Participation active à la discussion collective	30
Pertinence et cohérence des interventions	50

Remise de l'évaluation : Séances virtuelles synchrones et Forums de discussion

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.e.s seront évalué.e.s en fonction de leur participation aux échanges sur les Forums et lors des séances virtuelles (sur 100 points) :

- présence au séminaire : 20 points
- participation active aux discussions collectives : 30 points
- pertinence et cohérence des interventions : 50 points

Échelle de notes

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

Politique de plagiat

Le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#) encadre les activités sanctionnées sur le plan du plagiat, de la tricherie et de la fraude académique. Tout étudiant qui commet une infraction dans le cadre du présent cours est passible des sanctions. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 de ce règlement.

Ce règlement s'applique à toutes les activités exigées de l'étudiant dans le cadre de son cours et de son programme d'études. Les conséquences peuvent mener à une réprimande, une mise en probation, l'attribution d'une cote «R», une suspension d'inscription à l'Université, le congédiement, une expulsion ou au rappel du diplôme de l'individu.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) et le document [Le plagiat : informer, sensibiliser et prévenir](#).

Gestion des délais

En conformité avec la politique de gestion des retards de la Faculté de théologie et de sciences religieuses, tout travail remis en retard recevra une pénalité de 5% par jour de retard jusqu'à un maximum de 35%. Par exemple, si un travail est à remettre le 23 janvier à 23 h 59, vous pouvez le déposer jusqu'au 30 janvier à 23h59, moyennant une pénalité de 5% de la note de l'évaluation par jour de retard. Après ce délai, le travail sera refusé et la note 0 sera attribuée à cette évaluation.

Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avvertir la personne assurant l'encadrement le plus tôt possible afin d'arriver à une entente pour une extension ou d'envisager des alternatives.

Présentation des travaux écrits


Les étudiants de la Faculté de théologie et de sciences religieuses profiteront des indications fournies dans le Guide de présentation des travaux écrits et les modèles de documents correspondants, que l'on trouvera à l'adresse suivante : <https://www.ftsr.ulaval.ca/sites/ftsr.ulaval.ca/files/ftsr/Guides%20et%20formulaire/guide-de-presentacion-des-travaux-ecrits.pdf>

Qualité du français

Selon la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), les étudiants doivent utiliser « une langue de qualité dans le cadre de leurs productions écrites et orales ainsi que lors de leurs échanges scientifiques et professionnels. Ils doivent s'approprier la terminologie française propre à leurs champs d'études et travailler, à l'intérieur de leur formation, à la consolidation de leurs habiletés langagières » (art. 2.2 a). La qualité de la langue se traduit par le recours à des termes et à des conventions propres au domaine du savoir à l'étude, par l'expression claire et cohérente des idées ainsi que par le soin porté à l'orthographe, à la morphologie, à la syntaxe et au vocabulaire (art. 1). Dans le cadre des cours dispensés par la Faculté de théologie et de sciences religieuses, une proportion de l'évaluation des travaux et des examens, pouvant aller jusqu'à 10% de la note finale, porte sur la qualité du français.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université](#)

[Laval](#)  , il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Évaluation en cours de formation

Afin d'améliorer le fonctionnement du cours, il est prévu qu'une évaluation en cours de formation soit réalisée. Lors de cette évaluation, vous serez invité à indiquer à l'enseignante, deux ou trois éléments que vous appréciez dans ce cours. Vous pourrez également indiquer deux ou trois éléments qui sont moins appréciés ainsi que des suggestions d'améliorations qui pourraient être mises en place pendant le cours ou dans le futur. Pour réaliser cette évaluation, un forum intitulé « Évaluation en cours de formation » sera ouvert du 1er au 8 mars. Une rétroaction de l'enseignante sur les éléments partagés aura lieu sur ce même forum dans les jours qui suivront.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Le matériel nécessaire sera disponible sur le site du cours et sera rendu public pour chaque semaine dans les onglets "Activités d'apprentissage".

Site web de cours

À partir de la page d'accueil du site web de cours, voici les sections auxquelles vous aurez accès :

Plan de cours

Informations générales

- Présentation des informations officielles du cours
- Coordonnées du personnel enseignant
- Soutien technique

Description de cours

- Présentation du cours, de son but et de ses objectifs généraux
- Description de l'approche pédagogique prévue dans le cours
- Description de l'encadrement qui est fourni
- Dates importantes
- Aide à la gestion des études
- Netiquette
- Accommodement pour étudiants en situation de handicap

Feuille de route

- Liste des modules et de leurs activités d'apprentissage à faire chaque semaine

Évaluations et résultats

- Présentation des modalités d'évaluation sommative prévues dans le cadre du cours
- Présentation des informations relatives aux barèmes de conversion, à la gestion des délais, à la politique de plagiat, à la présentation des travaux écrits, à la qualité du français, à l'évaluation de l'enseignement et à l'évaluation en cours de formation

Matériel didactique

- Liste du matériel obligatoire pour le cours
- Site web de cours

Médiagraphie et annexes

- Bibliographie sélective

Forum

- Permet de répondre aux questions relatives au cours
- Permet de participer aux échanges

Spécifications technologiques

De façon générale, les personnes qui s'inscrivent à une activité pédagogique à distance doivent s'assurer qu'elles ont :

- un ordinateur;
- une connexion Internet;
- un câble réseau;
- une webcam;
- un micro-casque de qualité;
- logiciels spécifiques :

Logiciels pour naviguer sur internet	Mozilla Firefox Google Chrome
Lecteur PDF - Acrobat Reader	www.adobe.com
Les étudiant.e.s UL ont accès à la suite Office 365 mettant à leur disposition les logiciels de bureautique comme Microsoft Word et Microsoft PowerPoint.	Office 365

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant :

www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Médiagraphie et annexes

Bibliographie

- Les **lectures obligatoires** sont disponibles sur le site de cours pour chaque séance, dans l'onglet *Activités d'apprentissage*.
- Des **lectures facultatives** sont insérées sur le site du cours pour chaque séance, dans l'onglet *Matériel complémentaire et facultatif*.

