

PLAN DE COURS

GSC-1901 : Oeuvres scientifiques II

NRC 15674 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 2-0-7 Crédit(s) : 3

La science moderne a profondément bouleversé notre monde. Il nous est possible de revivre cette remarquable révolution en lisant les oeuvres des penseurs qui en ont été les acteurs : les Copernic, Galilée, Newton, Darwin et autres. L'objectif du cours est de se familiariser avec certaines de ces oeuvres scientifiques en privilégiant un contact direct avec les oeuvres elles-mêmes. Il s'agit donc de lire au moins une oeuvre dans son intégralité en science de la nature et en sciences humaines et d'en discuter en petit groupe selon une formule séminaire. Ce cours s'inscrit prioritairement dans le cadre du certificat sur les oeuvres marquantes de la culture occidentale.

Ce cours est réservé aux étudiants inscrits au Certificat sur les oeuvres marquantes de la culture occidentale. Toutefois, à compter du 5 décembre 2022, si des places sont disponibles, les étudiants d'autres programmes pourront demander à s'y inscrire en communiquant avec la direction de programme à johanne.langevin@fp.ulaval.ca

Plage horaire

Cours en classe		
vendredi	14h00 à 15h50	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023
Atelier		
vendredi	16h00 à 17h50	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=150006>

Coordonnées et disponibilités

Mathieu Robitaille

Enseignant

mathieu.robitaille@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Plan de cours non officiel

22 nov. 2022 (10h28)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Journal de pensée 1 (réflexions # 1 à 3)	5
Journal de pensée 2 (réflexions # 4 à 6)	6
Journal de pensée 3 (réflexions # 7 à 9)	6
Exposé oral	6
Travail court 1	6
Travail court 2	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	7
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Plan de cours non officiel

22 nov. 2022 (10h28)

Description du cours

Introduction

Ce cours est dédié à l'étude d'oeuvres permettant de mieux comprendre la révolution scientifique moderne. Deux des oeuvres à l'étude ont marqué le champ des sciences de la nature et le champ des sciences sociales, à savoir respectivement *L'Origine des espèces* de Charles Darwin et *Surveiller et punir* de Michel Foucault. Les trois autres oeuvres à l'étude aideront à réfléchir sur la science moderne de manière générale, à savoir le *Discours de la méthode* de René Descartes, *Le Métier et la vocation de savant* de Max Weber et la *Deuxième Considération inactuelle* de Friedrich Nietzsche.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- - Acquérir une solide culture générale par le plaisir de la lecture.
- - Faire l'expérience du savoir véhiculé dans des oeuvres qui ont marqué l'histoire occidentale à l'époque moderne et à l'époque contemporaine et en comprendre la spécificité.
- - Enrichir sa connaissance des grands événements de l'époque moderne et contemporaine.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- - Développer l'art de la lecture et de la discussion.
- - Développer sa propre autonomie vis-à-vis de la lecture d'oeuvres marquantes.
- - Favoriser les capacités de synthèse et de communications orale et écrite.

Approche pédagogique

La lecture d'oeuvres marquantes est le moyen par lequel l'étudiant développera un jugement autonome et instruit. Ce sont les livres qui enseignent, et tous dans ce cours, les étudiants de même que l'enseignant, participent à l'effort de s'en approprier l'enseignement. À chaque séance, l'étudiant sera donc invité à partager les fruits de sa lecture et à la comparer à celle de ses pairs. Pour ce faire, diverses activités d'apprentissage (travaux de lecture, exposé oral et travail d'analyse) seront proposées afin de rendre fécond le contact avec les oeuvres. Toutes ces stratégies pédagogiques ne visent qu'un seul objectif : enrichir la mise en commun de l'expérience d'apprentissage d'une oeuvre.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 Descartes, <i>Discours de la méthode</i> (début)	
Semaine 2 Descartes, <i>Discours de la méthode</i> (suite)	
Semaine 3 Descartes, <i>Discours de la méthode</i> (fin)	
Semaine 4 Darwin, <i>L'Origine des espèces</i> (début)	
Semaine 5 Darwin, <i>L'Origine des espèces</i> (suite)	

Semaine 6 Darwin, L'Origine des espèces (suite)	
Semaine 7 Darwin, L'Origine des espèces (fin)	
Semaine 8 Weber, Le Métier et la vocation de savant	
Semaine 10 Foucault, Surveiller et punir (début)	
Semaine 11 Foucault, Surveiller et punir (suite)	
Semaine 12 Foucault, Surveiller et punir (suite)	
Semaine 13 Congé férié	
Semaine 14 Foucault, Surveiller et punir (fin)	
Semaine 15 Nietzsche, Deuxième Considération inactuelle (début)	
Semaine 16 Nietzsche, Deuxième Considération inactuelle (fin)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Plan de cours non officiel

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Journal de pensée 1 (réflexions # 1 à 3)	À déterminer	Individuel	15 %
Journal de pensée 2 (réflexions # 4 à 6)	À déterminer	Individuel	17,5 %
Journal de pensée 3 (réflexions # 7 à 9)	À déterminer	Individuel	17,5 %
Exposé oral	À déterminer	Individuel	15 %
Travail court 1	À déterminer	Individuel	17,5 %
Travail court 2	À déterminer	Individuel	17,5 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Journal de pensée 1 (réflexions # 1 à 3)

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : mathieu.robaille@fp.ulaval.ca

Journal de pensée 2 (réflexions # 4 à 6)

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 17,5 %
Remise de l'évaluation : mathieu.robaille@fp.ulaval.ca

Journal de pensée 3 (réflexions # 7 à 9)

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 17,5 %
Remise de l'évaluation : mathieu.robaille@fp.ulaval.ca

Exposé oral

Date : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Plan de cours non officiel

Travail court 1

22 nov. 2022 (10h28)

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 17,5 %
Remise de l'évaluation : mathieu.robaille@fp.ulaval.ca

Travail court 2

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 17,5 %
Remise de l'évaluation : mathieu.robaille@fp.ulaval.ca

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99

A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Chaque jour de retard pour une évaluation écrite entraîne une pénalité de 5 % des points pour l'évaluation concernée. Une absence non motivée à une évaluation orale entraîne la note 0 pour l'évaluation concernée.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

22 nov. 2022 (10h28)

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



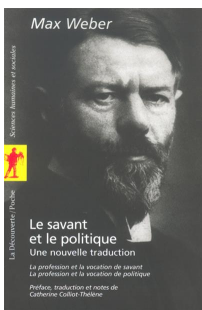
Discours de la méthode

Auteur : René Descartes
Éditeur : Collection Résurgences (Québec)



L'origine des espèces / Charles Darwin

Auteur : Charles Darwin
Éditeur : Flammarion (Paris , 2022)
ISBN : 9782080290502



Le savant et la politique : une nouvelle traduction : la profession et la vocation de savant : la profession et la vocation de politique / Max Weber ;

Auteur : Max Weber, Catherine Colliot-Thélène
Éditeur : Découverte (Paris , 2003)
ISBN : 9782707140470

Plan de cours non officiel

22 nov. 2022 (10h28)



Surveiller et punir

Auteur : Michel Foucault
Éditeur : Gallimard (Paris () , 1993)
ISBN : 9782070729685



Considérations inactuelles / Friedrich Nietzsche ; textes et variantes établis par G. Colli et M. Montinari ; trad. de l'allemand par Pierre Rusch .

Auteur : Friedrich Nietzsche, Giorgio Colli, Mazzino Montinari, Pierre Rusch
Éditeur : Gallimard ([Paris] , 1992)
ISBN : 9782070326891

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

