

PLAN DE COURS

PHI-1119 : Féminisme et philosophie

NRC 17708 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours vise à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur le féminisme à partir de penseurs ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	08h30 à 11h20	FAS-078	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149990>

Plan de cours non officiel

Coordonnées et disponibilités

16 déc. 2022 (13h32)

Marie-Anne Casselot-Legros

Enseignante

marie-anne.casselot-legros.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Plan de cours non officiel

16 déc. 2022 (13h32)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Analyse d'un article philosophique	5
Dissertation	6
Examen	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	7
Matériel didactique	7
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Qu'est-ce que la philosophie féministe ? Étroitement liée à l'émergence des mouvements sociaux féministes du 20^e siècle, la philosophie féministe est une branche originale de la philosophie. « La philosophie féministe est par essence politique » puisque l'une de ses prémisses fondatrices est que « les idées ne peuvent être comprises indépendamment des conditions sociologiques et politiques qui les ont fait germer »^[1]. Elle conteste radicalement la prétention de la philosophie à être une discipline universelle, objective et dénuée de biais sociaux et culturels. La philosophie féministe renverse ce parti pris universalisant et démontre que toute pensée s'effectue en *relation* avec une histoire, avec des prédecesseur·e·s, et ce, dans un contexte social, politique et culturel. Ce cours se divise en trois blocs d'apprentissage :

Bloc 1 – Histoire des femmes dans la philosophie occidentale ;

Bloc 2 – Émergence d'une pensée féministe ;

Bloc 3 – Consolidation et essor de la philosophie féministe.

En premier lieu, nous étudierons quelques figures historiques incontournables ayant réfléchi à l'égalité des sexes au cours des siècles. Ensuite, nous retracerons l'émergence d'une pensée féministe lorsque les femmes accèdent à l'éducation au tournant du 20^e siècle. Ce n'est que plus tard que se consolidera une véritable philosophie féministe dans les années 1970. Aujourd'hui existe un foisonnement riche des multiples perspectives féministes et philosophiques. Ce cours couvrira les bases de la philosophie féministe, ses objectifs, ses concepts cruciaux et sa méthodologie intrinsèquement multidisciplinaire.

^[1] Sabourin, Charlotte et Marguerite Deslauriers. « Introduction : les nouveaux horizons du féminisme dans la philosophie francophone » *Philosophiques*, volume 44, numéro 2, automne 2017, p. 189–192.

Objectifs

Plan de cours non officiel

Objectifs de connaissance

- Connaître l'histoire des femmes dans la pensée et les différents courants des féminismes ;
- Problématiser certains concepts centraux à la philosophie féministe (par exemple : le genre, le sexe, la vulnérabilité, l'hétéronormativité, l'oppression, le patriarcat, etc.) ;
- Comprendre la portée philosophique des féminismes et les effets transformateurs du féminisme en philosophie ;
- Cerner les enjeux contemporains étudiés aujourd'hui dans les différentes branches de la philosophie féministe

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- S'exercer à la compréhension et à la synthèse de textes philosophiques appartenant à la tradition des philosophies féministes ;
- Maîtriser et appliquer les concepts mobilisés par les autrices étudiées.

Approche pédagogique

Cours magistraux, analyse de textes et discussions en classe. Les textes à l'étude seront téléchargés sur notre plateforme web.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Bloc 1 - Histoire des femmes dans la philosophie occidentale	
La portée philosophique des féminismes	10 janv. 2023

Survol historique : querelle des femmes, egalite des sexes et revolutions	17 janv. 2023
Penser le genre et la race des le 19e siecle	24 janv. 2023
Oppression et patriarcat	31 janv. 2023
Bloc 2 - Emergence d'une pensee feministe	
Le Deuxieme sexe	7 févr. 2023
Subjectivité et corporéité	14 févr. 2023
Le prive est politique	21 févr. 2023
Les ethiques du care	21 févr. 2023
Bloc 3 – Consolidation et essor de la philosophie feministe	
Les critiques lesbiennes et queer de l'heterosexualite	14 mars 2023
Écoféminismes	21 mars 2023
Intersectionnalité, afroféminisme et féminisme noir	28 mars 2023
Epistemologie feministe, savoirs situes et injustices epistemiques	4 avr. 2023
Les feminismes decoloniaux	11 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Analyse d'un article philosophique	Dû le 31 janv. 2023 à 23h59	Individuel	30 %
Dissertation	Dû le 3 mars 2023 à 23h59	Individuel	40 %
Examen	Du 11 avr. 2023 à 08h30 au 18 avr. 2023 à 23h59	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Analyse d'un article philosophique

Date de remise : 31 janv. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Analyse d'un texte de philosophie féministe où vous démontrez votre compréhension synthétisée et critique de l'article choisi.

- CHOISIR UN SEUL TEXTE

Format : Times New Roman, 12, interligne et demie, 2 à 3 pages.

Structure du travail :

- Présentez la thèse principale (ou l'argument) défendue par l'auteur ;
- Présentez les éléments conceptuels :
- Quels sont les concepts importants mobilisés dans ce texte ?
- Développez et problématiser leur utilité ; Position critique et personnelle à propos des idées principales du texte : avez-vous été convaincu-e-s ? Quelles sont les forces et/ou les faiblesses du texte et pourquoi ?

Dissertation

Date de remise : 3 mars 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Rédaction d'une dissertation de 8 à 10 pages sur un sujet choisi dans les sujets donnés par la chargée de cours.

Times New Roman, 12 points, interligne et demi.

Structure de la dissertation

a) Introduction : présentez et problématiser le sujet choisi et affirmez votre thèse;

b) Développement: développez votre argumentaire autour d'idées principales;

c) Conclusion : résumez votre propos, prenez position sur l'enjeu philosophique et justifiez votre position.
Ouverture.

Examen

Date : Du 11 avr. 2023 à 08h30 au 18 avr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Examen sur l'ensemble de la matière vue en classe. Les questions seront fournies le 11 avril 2023.

6 à 8 pages.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Pour les demandes d'extension sur les travaux, veuillez m'en aviser le plus rapidement possible ou au minimum 48 heures avant une date de remise d'un travail.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement


En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.


Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval


Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie

Bibliographie

Le calendrier des lectures sera partagé au premier cours.

Alia Al-Saji, «Voiles racialisées: la femme musulmane dans les imaginaires occidentaux », *Les Ateliers de l'éthique*, 3 (2), pp. 39-55

Aurélien Arnaud, « Feminisme autochtone militant : Quel féminisme pour quelle militance ? », *Nouvelles pratiques sociales*, 27 (1), pp.211-222

A. Baril, « De la construction du genre à la construction du sexe – les thèses féministes postmodernes dans l'œuvre de Judith Butler », *Recherches féministes*, vol.20, no.2, 2007 : 61-90.

Suzy Basile, Hugo Asselin et Thibault Martin, « Le territoire comme lieu privilégié de transmission des savoirs et des valeurs des femmes Atikamekw », *Recherches féministes*, 301 (2017): 61–80.

Simone de Beauvoir, *Le Deuxième sexe*, Paris, Gallimard : 1949.

Hourya Bentouhami-Molino, *Race, cultures, identités : une approche féministe et postcoloniale*, Paris, PUF : 2015, p. 136-166.

Hourya Bentouhami-Molino, Nacira Guénif-Souilamas, « Avec Colette Guillaumin. Penser les rapports de sexe, race, classe. Les paradoxes de l'analogie. », *Cahiers du Genre* 2017/2, No.63, p.205-291

Tanella Boni, « Femmes en Négritude : Paulette Nardal et Suzanne Césaire », *Rue Descartes*, 2014/4 (n° 83), pp. 62-76.

Judith Butler, « Sujet de sexe/genre/désir », *Trouble dans le genre : le féminisme et la subversion de l'identité*, Paris, La Découverte : 2006, p.59-111, p. 248-251.

Judith Butler, *Ces corps qui comptent : de la matérialité et des limites discursives du sexe*, Paris, Éditions Amsterdam : 2009.

Marie-Anne Casselot, « Cartographie de l'ecoféminisme ». Chap. dans Marie-Anne Casselot et Valérie Lefebvre-Faucher (dirs.). *Faire partie du monde : réflexions ecoféministes*. Montréal : Remue-ménage, 2017, p. 19-34.

Suzanne Césaire, *Le grand camouflage : écrits de dissidence (1941-1945)*, Seuil, 2015, 123 p.

Combahee River Collective, « Déclaration du Combahee River Collective », trad. Jules Falquet, *Les cahiers du CEDREF* [En ligne], 14, 2006, p.53-67.

Anna Julia Cooper, *A Voice from the South*, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012.

Kimberlé Williams Crenshaw, « Cartographies des marges : intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur », trad. Orestelle Bonis, *Cahiers du Genre* 2005/2 (n° 39), p. 51-82.

Geneviève Dick, « Les injustices épistémiques en démocratie : comment nuisent-elles aux objectifs de justice et d'inclusion? », Mémoire de maîtrise en philosophie, Université de Montréal, 2018, 129 p.

Elsa Dorlin, *Sexe, genre et sexualités*, Presses universitaires de France, 2003.

Elsa Dorlin *La Matrice de la race. Généalogie sexuelle et coloniale de la Nation française*, Paris, Éditions La Découverte, coll. «Textes à l'appui / Genre et sexualité », 2006, 308 p.

Marilyn Frye, « Oppression », *Textes clés de philosophie féministe: Patriarcat, savoirs et justice*, Manon Garcia (ed.), Vrin, 2021.

Manon Garcia, *On ne naît pas soumise, on le devient*, Flammarion, 2018.

Manon Garcia, *Textes clés de philosophie féministe : Patriarcat, savoirs et justice*, Vrin, 2021.

Marie Garrau « Entre genre et subjectivité. Le recours à la phénoménologie du corps vécu dans la critique de Iris M. Young », *Penser la reconnaissance, entre théorie critique et philosophie française contemporaine*, Paris, CNRS Éditions, 2012, p.169-187

Carol Gilligan, *Une voix différente : pour une éthique du care*, Paris, Flammarion : 2008, p.11-15, p.36-57.

- Olympe de Gouges, « Femme, réveille-toi! » *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne*, Paris, Éditions Gallimard : 2014, 100 p.
- Colette Guillaumin, « Pratique du pouvoir et idée de Nature. L'appropriation des femmes », *Questions Feministes*, No. 2, (Fevrier 1978), pp. 5-30.
- Naima Hamrouni, «La dependance, les services publics, le care et le discours familialiste : Une critique du modele d'egalite des sexes d'Eva Feder Kittay.», *Recherches feministes*, 281 (2015): 61–77.
- Naima Hamrouni, « La non reconnaissance du travail des femmes : Smith n'est pas coupable », *Revue de philosophie economique*, 2011/1 (Vol. 12), p. 53-89.
- Donna Haraway. *Manifeste cyborg et autres essais*, Exils, 2007.
- Patricia Hill Collins, « La construction sociale de la pensée féministe noire », dans *Black feminism : anthologie du féminisme africain-américain, 1975-2000*, direction Elsa Dorlin, Paris, L'Harmattan : 2008, p. 134-175
- bell hooks, *Feminist Theory : From Margin to Center*, Routledge, 1984.
- Danièle Kergoat, "Division sexuelle du travail et rapports sociaux de sexe", in Bisilliat, Jeanne, et Christine Verschuur. *Genre et economie : un premier éclairage*. Geneve : Graduate Institute Publications, 2001, pp. 78-88.
- Eve Kosofsky Sedgwick, *Épistémologie du placard*, trad. Maxime Cervulle, Paris, Éditions Amsterdam, 2008, p.85-106.
- Sandra Laugier, « Care, environnement et éthique globale », *Cahiers du Genre*, L'Harmattan, 2015/2 n° 59, pages 127 a 152.
- Sandra Laugier, « Le care comme critique et comme féminisme », *Travail, genre et societes* 2011/2 (n° 26), p. 183-188.
- Sandra Laugier, *Tous vulnérables ? Le care, les animaux et l'environnement*, Paris : Petite Bibliotheque Payot, 2012.
- Catherine Larrere, « L'ecofeminisme : feminisme ecologique ou ecologie feministe », *Traces. Revue de Sciences humaines* [En ligne], 22, 2012.
- Catherine Larrere, « Au-dela de l'humain : ecofeminismes et ethique du care », Carol Gilligan et l'ethique du care, Paris : Presses Universitaires de France, 2010, p. 151-174.
- Catherine Larrere, *Les inegalites environnementales*, Paris : Presses universitaires de France, 2017.
- Audre Lorde, *Sister Outsider : essais et propos d'Audre Lorde sur la poésie, l'érotisme, le racisme et le sexism*, Éditions Mammamélis, 2003.
- Audre Lorde, « Age, race, classe sociale et sexe : les femmes repensent la notion de difference », Texte presente au colloque Copeland, Amherst College (avril 1980) : 1-15.
- Maria Lugones, « Toward a Decolonial Feminism », *Hypatia*, 2010, vol. 25, n. 4, p. 742- 759.
- Chantal Maillé, « Approche intersectionnelle, théorie postcoloniale et questions de différences dans les féminismes anglo-saxon et francophone. », *Politique et sociétés*, 2014, 33, (1), 41-60.
- Carolyn Merchant, *The Death of Nature*. San Francisco : Harper One, 1989.
- Soumaya Mestiri, « Precis de Decoloniser le feminisme. Une approche transculturelle », *Philosophiques*, 44 (1), pp.103-107.
- Maria Mies et Vandana Shiva, *Ecofeminism*, Halifax : Fernwood Publications. Londres : Zed Books, 1993, 328 pages.
- Pascale Molinier, « Au-dela de la feminite et du maternel, le travail du care », *L'Esprit du temps*, 2010, vol. 2, n. 58, p. 161-174
- Pascale Molinier, *Le travail du care*, Paris : La Dispute, 2013, 222 pages.
- Susan Moller Okin, « Le genre, le public et le privé », *Genre et politique : débats et perspectives*, dir. V.Mottier, L. Sgier, T. Carver et T.-H. Ballmer-Cao, Paris, Gallimard : 2000, p.345-396.
- Val Plumwood, *Feminism and the Mastery of Nature*, Londres: Routledge, 1993.
- Adrienne Rich, « La contrainte à l'hétérosexualité et l'existence lesbienne », *Nouvelles Questions Feministes*, No. 1, (Mars 1981), pp. 15-43.
- Gayatri Spivak, *Les Subalternes peuvent-elles parler?*, Paris : Éditions Amsterdam, 1988, 110 pages.
- Joan C. Tronto, « Du care », *Revue du MAUSS* 2008/2 (n° 32), p. 243-265.
- Joan C. Tronto, Julie A. White « Les pratiques politiques du care : les besoins et les droits », *Cahiers philosophiques* 2014/1 (n° 136), p. 69-99.

Sojourner Truth, *Ne suis-je pas une femme?* disponible en ligne, [<https://infokiosques.net/spip.php?article1203>]

Françoise Vergès, *Un féminisme décolonial*, Paris, La Fabrique Éditions : 2019, p.11-41

Françoise Vergès, *Le Ventre des femmes : capitalisme, racialisation, féminisme*, Albin Michel, coll. « Bibliothèque Idées », mars 2017, 230 p.

Monique Wittig, « On ne naît pas femme », *Questions Feministes*, No. 8 (Mai 1980), pp. 75-84.

Monique Wittig, « La pensée straight », *Questions Feministes*, No. 7 (Fevrier 1980), pp. 45-53.

Mary Wollstonecraft, *Défense des droits des femmes*, Paris, Petite Bibliothèque Payot : 1976.

Iris Marion Young, « Lancer comme une fille : une phénoménologie du comportement corporel, de la motilité et de la spatialité féminins », Traduit de l'anglais par Donald A. Landes, Marie-Anne Casselot et Capucine Mercier. *Symposium: Revue canadienne pour la philosophie continentale*, Volume 21, Numéro 2, Automne 2017.

Iris Marion Young, « Five Faces of Oppression », *The Philosophical Forum*, Vol. XIX, No.4, Summer, 1988.

Plan de cours non officiel

16 déc. 2022 (13h32)