

PLAN DE COURS

PHI-2100 : Philosophie politique contemporaine

NRC 17734 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours se propose d'aborder certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de « A Theory of Justice » de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, la substance et l'influence du débat entre libéraux et communautariens, la problématique multiculturaliste et l'ouverture vers la démocratie délibérative.

Plage horaire

Cours en classe

mercredi 12h30 à 15h20 Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149325>

21 nov. 2022 (15h37)

Coordonnées et disponibilités

Jérôme Gosselin-Tapp

Enseignant

Pavillon Félix-Antoine-Savard (FAS), bureau 532

<https://www.fp.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/jerome-gosselin-tapp%20jerome.gosselin-tapp@fp.ulaval.ca>

jerome.gosselin-tapp@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Plan de cours non officiel

21 nov. 2022 (15h37)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen de mi-session maison	6
Dissertation de type journalistique	6
Examen final maison	6
Barème de conversion	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Matériel complémentaire	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur les débats contemporains en philosophie politique. Il couvre certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de *A Theory of Justice* de John Rawls en 1971.

Il passe en revue, entre autres, l'influence du libéralisme, les principales théories de la justice, le débat entre libéraux et communautariens et le développement de théories appliquées à des problèmes tels que la justice ethnoculturelle, la justice internationale, la justice intergénérationnelle et la justice environnementale.

Ce cours s'adresse d'abord aux étudiants de premier cycle. Pour suivre ce cours, vous devez avoir une connaissance de base en philosophie politique. Il a comme préalable le cours Philosophie sociale et politique (PHI-1001).

Objectifs

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de :

- d'expliquer les principales théories de la justice élaborées en philosophie politique contemporaine ;
- d'analyser et de comprendre les présupposés normatifs d'une politique sociale ;
- de distinguer les principaux courants de pensée de la philosophie politique contemporaine tels que le libéralisme, le républicanisme, le libertarisme, le communautarisme, le multiculturalisme et le féminisme ;
- de participer à une conversation politique et philosophique sur des questions d'actualité d'une manière nuancée et respectueuse ;
- de rédiger des travaux universitaires en respectant les conventions bibliographiques pour ce type de textes.

Approche pédagogique

Le format de ce cours comprend à la fois des exposés magistraux donnés par l'enseignant et des périodes consacrées à la discussion de groupe.

La durée prévue du cours est de 15 semaines, incluant 13 séances de cours magistraux. Pour chaque séance de cours magistral (à l'exception de la toute première séance), les étudiant.e.s devront se préparer en effectuant la lecture obligatoire pour chaque semaine. Lors des séances de cours magistraux, l'enseignant reviendra notamment sur le contenu des lectures obligatoires. Les évaluations dans ce cours se feront à livre ouvert, alors il est essentiel d'annoter rigoureusement les textes obligatoires en plus de prendre des notes de cours exhaustives lors des séances magistrales.

Les étudiant.e.s seront encouragé.e.s à assister aux cours magistraux, mais aussi à s'impliquer autant que possible dans les parties du cours consacrées à la discussion. Les discussions de groupes sont un des éléments centraux de l'approche pédagogique de ce cours qui vise à stimuler à la fois l'engagement citoyen et la rigueur intellectuelle. Les périodes de discussion permettront aux étudiant.e.s de développer les dispositions nécessaires pour participer à des conversations démocratiques de manière respectueuse et nuancée. Lors de ces activités de discussion, les étudiant.e.s devront faire preuve de respect et d'ouverture d'esprit à l'égard des points de vue des autres étudiant.e.s. Notre objectif dans ce cours est de créer, en tant que groupe, un espace respectueux consacré à l'apprentissage, mais aussi à la critique et à l'autocritique. Tous les membres du groupe (ce qui comprend les étudiant.e.s, mais aussi l'enseignant et les assistant.e.s d'enseignement) seront donc tenus d'écouter et de respecter les opinions des autres, en plus de demeurer humbles quant à leurs propres opinions.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
-------	------

Séance 1 - Présentation du cours et introduction générale Pas de lecture obligatoire (autre que le plan de cours).	11 janv. 2023
Séance 2 - Notions fondamentales en philosophie politique contemporaine Dworkin, R., 1985, « Le libéralisme », dans Une question de principes, Paris, Presses Universitaires de France, p. 225-255.	18 janv. 2023
Séance 3 - John Rawls, Théorie de la justice (1) Rawls J., 1987, Théorie de la justice, Paris, Seuil, sections 1, 2, 3, 4, 11, 14, 15 et 24.	25 janv. 2023
Séance 4 - John Rawls, Théorie de la justice (2) Rawls J., 1987, Théorie de la justice, Paris, Seuil, sections 12, 13, 25, 26 et 40.	1 févr. 2023
Séance 5 - Robert Nozick et le libertarisme Nozick R., 1988, Anarchie, État et utopie, Paris, Presses Universitaires de France, p. 187-229.	8 févr. 2023
Séance 6 - Libéraux et communautariens Taylor C., 1997, « Quiproquos et malentendus : le débat communautariens-libéraux », dans Bertin A., Da Silveira P. et Pourtois H. (dir.), Libéraux et communautariens, Paris, Presses Universitaires de France, p. 87-119.	15 févr. 2023
Séance 7 - John Rawls, après le virage de 1985 Rawls J., 1995, Libéralisme politique, Paris, Presses Universitaires de France, Partie 1, Leçon 1.	22 févr. 2023
Séance 8 - Libéralisme et féminisme Phillips A., 2000, « Espaces publics, vies privées », dans Ballmer-Cao T.-H., Mottier V., Sgier L. (dirs.), Genre et politique : Débats et perspectives, Paris, Gallimard, p. 397-454.	1 mars 2023
Semaine de lecture Pas de cours. Pas de lecture obligatoire.	Semaine du 6-10 mars
Séance 9 - Justice ethnoculturelle Kymlicka W., 2002, « Droits de l'homme et justice ethnoculturelle », dans Sosoe L. (dir.), Diversité humaine : démocratie, multiculturalisme et citoyenneté, Paris, Harmattan, p. 387-406.	15 mars 2023
Séance 10 - Justice internationale Seymour M., 1999, « Rawls et le droit des peuples », Philosophiques, vol. 26, no. 1, p. 109-137.	22 mars 2023
Séance 11 - Justice intergénérationnelle Van Parijs, P., 1995, « La justice entre les générations », Université catholique de Louvain : Chaire Hoover d'éthique économique et sociale.	29 mars 2023
Séance 12 - Justice environnementale Larrère C., 2017, « Quelle égalité pour l'écologie politique ? », dans Larrère C. (dir.), Les inégalités environnementales, Paris, Presses Universitaires de France, p. 5-28.	5 avr. 2023
Séance 13 - Les théories de la reconnaissance et leurs critiques Coulthard G.S., 2018, Peau Rouge, Masques Blancs : Contre la Politique Coloniale de Reconnaissance, Montréal, Lux, p. 28-47.	12 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session maison	Dû le 10 févr. 2023 à 23h59	Individuel	30 %
Dissertation de type journalistique	Dû le 17 mars 2023 à 23h59	Individuel	30 %
Examen final maison	Dû le 14 avr. 2023 à 23h59	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session maison

Date de remise : 10 févr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Une question sur le matériel déjà couvert dans le cours vous sera soumise deux semaines à l'avance. Vous devrez y répondre sous la forme d'un travail de 1200-1500 mots. Comme il s'agit d'un exercice à domicile, vous aurez un accès complet aux textes et à vos notes de cours.

Dissertation de type journalistique

Date de remise : 17 mars 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

La deuxième évaluation prévue dans le cadre ce cours consiste en un exercice de philosophie politique appliquée dont le format est inspiré du [Devoir de philo](#) . Le quotidien *Le Devoir* publie, à chaque mois, des textes dont l'objectif est « de décrypter une question d'actualité à partir des thèses d'un penseur marquant ». Vous seront invité.e.s à rédiger un texte visant à appliquer une des perspectives vues en classe à une question d'actualité. Votre texte devra adopter un style journalistique tout en conservant sa rigueur philosophique. Vous devrez aussi respecter les contraintes que les chroniqueur.ses du *Devoir* en produisant un texte d'une longueur de 9000 caractères (espaces compris), à plus ou moins 200 caractères.

Examen final maison

Date de remise : 14 avr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'examen maison à livre ouvert est d'un format semblable à celui de l'examen de mi-session, à deux différences près : la période de rédaction sera plus courte et la longueur attendue du texte aussi. Une question sur le matériel du cours vous sera soumise cinq jours

à l'avance. Vous devrez y répondre sous la forme d'un travail d'environ 1000 mots. Comme il s'agit d'un exercice à domicile, vous aurez tout de même un accès complet aux textes et à vos notes de cours.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Aucun retard dans la remise des travaux ne sera accepté, à moins de maladie ou autre raison sérieuse acceptée par le professeur et appuyée par une preuve adéquate. Les retards non autorisés seront donc pénalisés. Dans ce cours, la pénalité par jour de retard dans la remise de vos travaux est de 5%.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

21 nov. 2022 (15h37)

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Tous les textes au programme seront mis à disposition des étudiant.e.s sous forme de fichier .pdf ou de lien internet.
--

Matériel complémentaire

Le matériel complémentaire sera entièrement fourni sous forme de fichier .pdf ou de lien internet.

Bibliographie

21 nov. 2022 (15h37)

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.