

PLAN DE COURS

PHI-2102 : Philosophie de l'action

NRC 17739 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principaux thèmes et auteurs qui ont marqué la philosophie analytique de l'action. Nous nous penchons en particulier sur les rapports entre action et intentionnalité, la question de la pertinence du modèle causal en théorie de l'action, celle de la possibilité de formuler des lois du comportement et la notion de rationalité.

Plage horaire

Cours en classe

jeudi	08h30 à 11h20	DKN-1239	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149992>

Coordonnées et disponibilités

Catherine Rioux

Enseignante

catherine.rioux@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Travail court	6
Examen en classe	6
Travail final	6
Barème de conversion	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	8
Matériel didactique	8
Lectures	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Considérez les paires de scénarios suivantes: 1) Un rocher dévale une colline et détruit un pont. Un écureuil cligne des yeux. 2) Pierre lance un rocher qui détruit un pont. Pierre fait un clin d'oeil. Il semble que les scénarios en 2), contrairement aux scénarios en 1), mettent en scène des "actions intentionnelles": des mouvements du corps qui ne sont pas que les effets causaux d'autres événements physiques dans le monde, mais qui sont produits par des agents, conçus comme des êtres dotés d'une volonté et se déterminant eux-mêmes.

Qu'est-ce qu'un agent? Quelles capacités une créature doit-elle posséder pour contrôler son propre corps de façon intentionnelle? En quoi consiste l'autonomie, la maîtrise de soi, et la liberté dans la production de nos actions? Ce cours se propose d'examiner une variété de réponses influentes et contemporaines à ces questions.

Nous nous intéresserons à plusieurs théories selon lesquelles les actions intentionnelles sont des comportements justifiables par des raisons et causés par des intentions. Évaluer de tels modèles impliquera de déterminer les traits distinctifs des intentions en tant qu'états mentaux, de même que de contraster les normes de rationalité particulières à ces états avec celles gouvernant les désirs, espoirs et souhaits. En examinant de près les phénomènes de l'acrasie, de la compulsion et de la faiblesse de la volonté, nous nous questionnerons sur la possibilité de faire volontairement ce que l'on considère mauvais.

Nous verrons que la théorie de l'action est d'une importance capitale pour l'éthique et la philosophie du droit, puisque les actions sont nos moyens pour poursuivre une vie bonne et épanouie, individuellement et collectivement.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Introduire l'étudiant.e à quelques problématiques majeures de la philosophie de l'action contemporaine.
- Amener l'étudiant.e à questionner les présupposés des autres champs philosophiques (éthique normative, philosophie de la connaissance, philosophie de l'esprit) sur la nature de l'action et de l'agentivité.
- Saisir les enjeux d'une réflexion sur l'action pour la philosophie en général (par exemple, les enjeux méthodologiques de l'interdisciplinarité).

Objectifs d'habiletés intellectuelles


- Acquérir les bases à la poursuite d'une étude approfondie des questions de philosophie de l'action.
- Exercer la capacité de l'étudiant.e à décortiquer et problématiser des textes exigeants.
- Développer l'habitude de définir les concepts philosophiques utilisés.
- Développer la capacité à critiquer de façon charitable mais rigoureuse les positions philosophiques adverses.

Approche pédagogique

Exposés magistraux pendant lesquels les étudiant.es sont encouragé.es à intervenir pour approfondir leur compréhension des enjeux philosophiques.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1: Qu'est-ce que la philosophie de l'action?  Écoute optionnelle: Scène d'ouverture du film <i>Magnolia</i> (1999, Paul Thomas Anderson). https://www.youtube.com/watch?v=...	12 janv. 2023

com/watch?v=tlA77tZaHJA&ab_channel=SatoriCine ----- Écoute optionnelle: Vidéo sur Palsgraf v. Long Island Railroad Co. https://www.youtube.com/watch?v=G-9cIaMhtUE&t=7s&ab_channel=Quimbee Vous pouvez activer les sous-titres en français.	
Séance 2: Pourquoi agir? L'explication des actions Davidson, D. (1963/1993). "Action, raisons et causes." Dans <i>Actions et événements</i> (trad. P. Engel). Paris: PUF. pp. 15-36. ----- Lecture optionnelle: https://plato.stanford.edu/entries/action/	19 janv. 2023
Séance 3: L'action et le corps: L'ontologie de l'action Davidson, D. (1963/1993). "Action, raisons et causes." Dans <i>Actions et événements</i> (trad. P. Engel). Paris: PUF. pp. 15-36. ----- Melden, A. (1961/1997). "L'action libre." Dans <i>Théorie de l'action</i> (trad. M. Neuberg). Liège: Madraga. pp. 42-46.	26 janv. 2023
Séance 4: L'intention comme état d'esprit Davidson, D. (1978/1991). "L'intention." Dans <i>Paradoxes de l'irrationalité</i> (trad. P. Engel). Combas: Éditions de l'Éclat.	2 févr. 2023
Séance 5: L'intention comme état d'esprit Bratman, M. (1987). "Plans and Practical Reasoning." Dans <i>Intention, Plans, and Practical Reason</i> . Stanford: Stanford University Press. ----- Kavka, G. (1983/2007). "L'énigme de la toxine." Dans <i>Philosophie de l'action</i> (trad. B. Gnassounou). Paris: Vrin. pp. 297-304.	9 févr. 2023
Séance 6: Savoir ce que l'on fait: La connaissance pratique Anscombe, E. (1957/2022). <i>L'intention</i> . Paris: Gallimard. **Sélections.** ----- Falvey, K. (2000/2007). "Connaître en intention." Dans <i>Philosophie de l'action</i> (trad. B. Gnassounou). Paris: Vrin. pp. 329-362.	16 févr. 2023
Séance 7: Action et croyance: La visée constitutive de l'action Anscombe, E. (1957/2022). <i>L'intention</i> . Paris: Gallimard. **Sélections.** ----- Lecture optionnelle: Velleman, D. (1992). "The Guise of the Good." <i>Noûs</i> , 26(1): 3-26	23 févr. 2023
Séance 8: L'autonomie et la maîtrise de soi Frankfurt, H. (1971/2008). "La liberté de la volonté et le concept de personne." Dans <i>Psychologie morale</i> (trad. M. Jouan). Paris: Vrin. pp. 79-102. ----- Lecture optionnelle: Watson, G. (1975/2008). "L'agentivité libre." Dans <i>Psychologie morale</i> (trad. M. Jouan). Paris: Vrin. pp. 155-178.	2 mars 2023
Séance 9: Examen en classe	16 mars 2023
Séance 10: La force et la faiblesse de la volonté Davidson, D. (1969/1993). "Comment la faiblesse de la volonté est-elle possible?" Dans <i>Actions et événements</i> (trad. P. Engel). Paris: PUF.	23 mars 2023
Séance 11: La force et la faiblesse de la volonté Holton, R. (2009). "Strength of Will." Dans <i>Willing, Wanting, Waiting</i> . Oxford: Oxford University Press. ----- Lecture optionnelle: Baumeister, R. F., Bratslavsky, E., Muraven, M., and Tice, D. M. (1998). "Ego Depletion: Is the Active Self a Limited Resource?" <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> 74(5): 1252-1265. Lecture optionnelle: Rioux, C. (2022). "A Higher-Order Approach to Diachronic Continence." <i>Thought: A Journal of Philosophy</i> . https://doi.org/10.5840/tht2022912 .	30 mars 2023
Séance 12: L'agentivité collective Gilbert, M. (2003). <i>Marcher ensemble: Essais sur les fondements des phénomènes collectifs</i> . Paris: PUF. **Sélections.**	6 avr. 2023
Séance 13: L'agentivité collective Gilbert, M. (2003). <i>Marcher ensemble: Essais sur les fondements des phénomènes collectifs</i> . Paris: PUF. **Sélections.** ----- Lecture optionnelle: Bratman, M. (2013). "A Construction of Modest Sociality." Dans <i>Shared Agency: A Planning Theory of Acting Together</i> . New York: Oxford University Press.	13 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail court	Dû le 15 févr. 2023 à 17h00	Individuel	30 %
Examen en classe	Le 16 mars 2022 de 08h30 à 11h20	Individuel	30 %
Travail final	Dû le 21 avr. 2022 à 17h00	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail court

Date de remise : 15 févr. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.es produiront individuellement un travail court d'environ 2000 mots dans lequel ils auront à analyser un argument philosophique.

Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Veillez utiliser les paramètres suivants : interligne double ; Times New Roman, 12pt.
Les sujets pour ce travail seront distribués au cours de la session.

Examen en classe

Date : Le 16 mars 2022 de 08h30 à 11h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.es devront répondre à une question parmi un choix de questions fourni par la professeure.

Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Matériel autorisé : Notes de cours, lectures, dictionnaire

Travail final

Date de remise : 21 avr. 2022 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.es devront choisir un thème parmi une sélection fournie suffisamment à l'avance par la professeure.

Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Longueur: environ 3000 mots.

Fichiers à consulter :

 [Pryor_Guide de rédaction d'un texte philosophique.pdf](#) (223,02 Ko, déposé le 23 nov. 2022)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Les travaux remis en retard seront pénalisés de 5% par jour (incluant les fins de semaine).

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement

propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Lectures

Toutes les lectures (obligatoires et optionnelles) seront déposées sur le site du cours avant le début de la session.

****Vous n'avez rien à acheter.****

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.