

PLAN DE COURS

PHI-4143 : Fondements de la bioéthique - technosciences, soins et santé

NRC 17779 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours porte sur les fondements et les méthodes de la bioéthique de ses origines à aujourd'hui. À partir des théories éthiques fondatrices de la nouvelle relation patient-soignants, sont analysées : les différentes conceptions de la santé (OMS, santé améliorative, santé écologique) en relation avec la transformation des soins par les innovations technoscientifiques; l'évolution des valeurs des systèmes de santé universelle dans un contexte d'économie néo-libérale; les critiques féministes de la relation de soin (le *care*); le changement des valeurs sociales et la réorientation du système de santé, lié à la pandémie de la COVID-19.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone ou encore, si l'enseignant propose cette option, d'écouter l'enregistrement du cours et de faire les autres activités prévues au moment qui vous convient et cela, sans avoir à annoncer ou justifier votre choix auprès de votre enseignant. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Cours en classe		
vendredi	09h00 à 11h50	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023
Classe virtuelle synchrone		
vendredi	09h00 à 11h50	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149798>

Coordonnées et disponibilités

Marie-Hélène Parizeau

Enseignante

marie-helene.parizeau@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen court 1	6
Examen court 2	6
Examen court 3	6
Examen final	6
Barème de conversion	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

La bioéthique dans ses débuts a focalisé sur la relation patient-médecin au plus proche des décisions de soins – du début de la vie à la fin de la vie- en développant une éthique de l'autonomie du patient contrebalancé par la bienfaisance du soignant. Aujourd'hui, l'expression de la subjectivité morale moderne poussée à son terme, a mené au modèle du patient-expert avec comme corollaire le médecin-technicien.

Quelles sont les contraintes normatives qui alimentent ce nouveau modèle de relation thérapeutique? Quelle nouvelle conception de la santé véhicule-t-il? Quelles innovations technologiques soutiennent cette conception de la vie humaine?

Pour tenter de répondre à ces questions, le cours sera divisé en trois parties.

La première partie portera sur les éléments structurants de la bioéthique, avec une synthèse sur les principales discussions sur le contexte de son émergence, sa définition, ses méthodes, la multidisciplinarité, les grands thèmes de la bioéthique, les rapports entre les théories éthiques et leur application à un contexte de soins ainsi que l'émergence de normativités concurrentes (juridique, administrative). Nous examinerons particulièrement l'analyse éthique des récits cliniques et les modes de délibération.

La deuxième partie examinera les principales théories éthiques de la bioéthique, celles qui ont le plus marqué soit le champ des pratiques de soins, soit celles qui ont su offrir des alternatives. Plus spécifiquement, nous analyserons les théories suivantes : le principisme de Tom Beauchamp et James Childress, le subjectivisme de Tristram Engelhardt, les Droits de l'homme comme morale commune européenne (Anne Fagot, Peter Kemp et Jacob Fahl Rendtorff), et l'éthique du *care* (Carol Gilligan, Joan Tronto).

La troisième partie sera consacrée aux définitions de la santé et à leurs conséquences sur le modèle relation patient-soignant de la bioéthique. Nous étudierons différents modèles de la santé : 1) la santé telle que définie par l'OMS avec les valeurs et le modèle social qu'elle véhicule; 2) la santé améliorative avec son modèle d'innovation technologique et économique; 3) la santé numérique qui se déploie sous le mode de l'accès aux données de santé; 4) la santé écologique qui repense les relations des humains avec leur environnement naturel et technologique. Nous utiliserons des récits cliniques pour illustrer les différents modèles et susciter la discussion.

Objectifs

L'objectif principal de ce cours est de rendre compte du champ de la bioéthique comme d'un lieu de questionnement éthique lié au développement des technologies biomédicales à partir de son histoire, ses méthodes d'analyse éthique et ses théories fondatrices.

Les objectifs secondaires portent sur :

- une meilleure compréhension des principales innovations technologiques en biomédecine et de leurs incidences sur la définition de l'être humain, la santé, le vivant, la souffrance et la mort ;
- une connaissance des principaux débats éthiques contemporains au sein de la bioéthique;
- le développement de la capacité de mobiliser différentes théories éthiques sur des problèmes pratiques de bioéthique et d'en comprendre les principaux concepts.

Approche pédagogique

Ce cours sera donné **en présentiel** et **à distance en mode synchrone, sans enregistrement des cours**.

La modalité présentielle est privilégiée pour la participation en classe et les interactions.

La modalité à distance s'adresse essentiellement aux étudiants qui n'habitent pas la ville de Québec.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	13 janv. 2023
Première partie: Bioéthique, méthode et analyse éthique Définitions, méthode et pratiques normatives. Les rapports entre théorie et pratique.	20 janv. 2023
Théorie et pratique: l'analyse de récit clinique identification et structure des problèmes éthiques. Les dilemmes éthiques et leurs limites. Le jugement éthique et la délibération éthique intersubjective.	27 janv. 2023
Deuxième partie: principales théories éthiques de la bioéthique. Le principisme de T. Beauchamp et J. Childress. Entre déontologisme et conséquentialisme Première petite évaluation	3 févr. 2023
Le principisme de Beauchamp et Childress mise en application avec une analyse de récit clinique	10 févr. 2023
Le subjectivisme de Tristram Engelhardt Le communautarisme comme base des valeurs individuelles. L'autonomie comme principe premier.	17 févr. 2023
Les Droits de l'homme comme morale commune européenne Les droits de l'homme comme cadre éthico-juridique. Le principe de vulnérabilité (P. Kemp et J. Fahl Rendtorff) Deuxième petite évaluation	24 févr. 2023
Les théories du care Le prendre soin: une approche féministe. Le care de Carrol Gilligan et Joan Tronto	3 mars 2023
Semaine de lecture	10 mars 2023
Troisième partie : Comment définir la santé? La santé définie par George Canguilhem. Corps vécu et corps connu.	17 mars 2023
La santé: définition de l'OMS Les valeurs sous-jacentes à la définition de la santé de l'OMS	24 mars 2023
La santé améliorative Le modèle sous-jacent de l'innovation technologique et économique. L'idéologie du trans/post-humanisme. L'anthropotechnie de Jérôme Goffette.	31 mars 2023
congé de Pâques	7 avr. 2023
La santé écologique Les transformations globales. Les modèles de OneHealth et EcoHealth. Repenser la santé humaine avec l'environnement naturel et technique.	14 avr. 2023
Synthèse et conclusion	21 avr. 2023
Examen à faire à la maison	28 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen court 1	Le 3 févr. 2023 de 09h00 à	Individuel	15 %

	10h00		
Examen court 2	Le 24 févr. 2023 de 09h00 à 10h00	Individuel	15 %
Examen court 3	Le 17 mars 2023 de 09h00 à 10h30	Individuel	25 %
Examen final	Le 28 avr. 2023 de 09h00 à 15h00	Individuel	45 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen court 1

Date :	Le 3 févr. 2023 de 09h00 à 10h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	au début du cours
Directives de l'évaluation :	il s'agit de répondre à une courte question sur la lecture qui était à faire
Matériel autorisé :	texte à lire

Examen court 2

Date :	Le 24 févr. 2023 de 09h00 à 10h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	en classe
Directives de l'évaluation :	il s'agit de répondre à une courte question sur la lecture qui était à faire
Matériel autorisé :	texte à lire

Examen court 3

Date :	Le 17 mars 2023 de 09h00 à 10h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	en classe
Directives de l'évaluation :	il s'agit de répondre à une courte question sur la lecture qui était à faire
Matériel autorisé :	texte à lire

Examen final

Date : Le 28 avr. 2023 de 09h00 à 15h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 45 %
Remise de l'évaluation : déposer votre examen format papier au secrétariat de la faculté de philosophie
Directives de l'évaluation : il s'agit d'un examen à faire à la maison avec des questions à développement long et une analyse de cas pratique

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Il n'y a pas de délais à moins d'une raison majeure justifiée.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



De la médecine technicienne à la santé écologique. Repenser la bioéthique

Auteur : Marie-Hélène Parizeau et Josée Anne Gagnon

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2021)

ISBN : 9782763755

Le livre est disponible en version papier à la librairie Zone

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.