

PLAN DE COURS

PHI-7200 : Recherches en éthique médicale et environnementale

NRC 17791 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Séminaire de recherche interdisciplinaire réunissant des professeurs et des étudiants des deuxième et troisième cycles des facultés de philosophie, de droit, de théologie, de sociologie et de médecine. Chaque année, des thèmes spéciaux de recherche et de discussion sont proposés sur les questions posées par la technologie et la pratique médicale.

Plage horaire

Séminaire

jeudi

09h00 à 11h50

[DKN-1289](#)

Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

SÉMINAIRE:

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE: AUTONOMIE OU NUDGE?

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149799>

Coordonnées et disponibilités

Marie-Hélène Parizeau

Enseignantemarie-helene.parizeau@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Travail	6
Examen écrit ou oral	6
Barème de conversion	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	8
Matériel didactique	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

SÉMINAIRE:

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE: AUTONOMIE OU NUDGE?

Le titre du séminaire porte sur « l'Intelligence artificielle (IA) : autonomie ou *nudge*? » De quelle autonomie est-il question et quel est ce sujet de l'autonomie? Quant au *nudge*, qui se traduit par « coup de pouce », « coup de coude », « pousser quelqu'un à faire quelque chose », cette expression qualifie souvent l'IA qui entraîne ou oriente la décision d'une personne. Chacun peut faire l'expérience de la « chambre d'écho » concernant les informations dans les médias sociaux, ou encore les suggestions répétées et insistantes de publicité ciblées dans les sites que l'on consulte.

Dans ce séminaire, nous allons nous intéresser à la dimension systémique du *nudge* située à l'intérieur de l'IA. Notre réflexion philosophique portera à la fois sur le contenant de la technique de l'IA et le contenu véhiculé par l'IA. Nous verrons en effet que l'IA n'est pas un véhicule neutre dans ses modes d'être, ses valeurs, ses contenus. Nous posons ici l'hypothèse que l'IA relance aujourd'hui une forme de domination occidentale à la fois idéologique, économique et géopolitique.

Pour développer cette hypothèse, nous utiliserons comme arrière-plan d'analyse, les théories du colonialisme (néo-colonialisme, post-colonialisme) ainsi que la philosophie de la technique de Jacques Ellul. Nous tenterons d'explorer et de répondre à la question suivante : « en quoi l'IA est-elle une forme de colonialisme technique? »

Le séminaire sera divisé en trois parties.

La première partie porte sur les théories du colonialisme (néo-colonialisme, post-colonialisme) qui seront analysées de manière à comprendre les principaux concepts philosophiques qui structurent ces théories. Nous partirons de la pensée de Marx pour définir les formes de domination. Ensuite, nous aborderons le concept de liberté formelle dans le processus de décolonisation qui nous sera ensuite utile pour le penser dans le système de l'IA. Nous examinerons certains aspects du néo-colonialisme et du post-colonialisme (*post-colonial studies, subaltern studies*) dans leur rapport aux formes de discrimination, un enjeu qui se traduit par la surveillance et les biais dans l'IA.

Dans la deuxième partie, la question de la neutralité de la technique et donc de l'IA sera étudiée en relation avec la théorie de Jacques Ellul sur le système technicien. Concrètement, nous utiliserons l'exemple des villes intelligentes afin d'explorer notre question initiale : « en quoi l'IA est-elle une forme de colonialisme technique? » Nous verrons que les villes intelligentes mobilisent des enjeux de domination différents entre les pays occidentaux et les pays du Tiers-monde.

Enfin, **dans la troisième partie**, nous examinerons l'exemple très spécifique du **projet de la ville intelligente de Neom** (*The Line*) de l'Arabie Saoudite. Cet exemple, très bien documenté, nous permettrait d'analyser certaines caractéristiques des villes intelligentes d'une part, le décalage entre les besoins de population et les rêves de luxe des riches, d'autre part, le projet de développement durable qui lie l'IA, à la préservation de l'environnement et au développement humain.

Objectifs

Objectif principal

L'objectif principal de ce séminaire est de relier les enjeux des théories du colonialisme (néo-colonialisme, post-colonialisme) avec le champ de l'Intelligence artificielle à partir du concept de colonialisme technologique.

Les objectifs secondaires portent sur :

- une meilleure compréhension des principales innovations technologiques en matière d'IA, en particulier dans le champ de l'habiter et des villes intelligentes.

- une connaissance des principaux débats éthiques liés au développement de l'IA en faisant des liens avec certains arrière-plans théoriques en philosophie politique et en philosophie de la technique.

- la capacité à mobiliser différentes théories du colonialisme (néo-colonialisme, post-colonialisme) sur des problèmes pratiques de l'IA et d'en comprendre les principaux concepts.

Approche pédagogique

Le séminaire contiendra des parties magistrales et de discussion.

Deux professeurs invités participeront au séminaire:

Pr. Soheil Kash, professeur associé à la faculté de philosophie de l'Université Laval

Pr. Jocelyne Kiss, professeure à l'École de design de l'Université Laval

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	12 janv. 2023
Théorie du colonialisme: Marx quelques concepts-clés: Accumulation primitive du capital Domination formelle et domination réel du capital.	19 janv. 2023
Théories de la décolonisation: la liberté formelle L'obtention de la liberté formelle. Comment le colonialisme revient sous de nouvelles formes. Liens avec l'IA.	27 janv. 2023
Théories du néo-colonialisme Développement, endettement et dépendance économique et technique	3 févr. 2023
Études sur la décolonisation actuelle (subaltern studies) les voix minoritaires et les formes de discrimination	9 févr. 2023
Le colonialisme technique: le rapport dominant-dominé La technique n'est pas neutre. Le complexe militaro-industriel et l'IA. Caractéristiques du système technique de Jacques Ellul.	17 févr. 2023
Colonialisme technologique et IA : autonomie et nudge Les promesses de l'IA. Les contraintes internes de l'IA (données, surveillance, biais).	24 févr. 2023
Les villes intelligentes: autonomie et démocratie ? Définitions, enjeux économiques et politiques Remettre la première évaluation	2 mars 2023
semaine de lecture	9 mars 2023
Les enjeux éthiques de l'habiter de Richard Sennet un discours occidental Les villes occidentales intelligentes: l'enjeu de la privatisation des espaces publics et des services publics	16 mars 2023
Habiter: les discours du Tiers-monde Le problème de l'exode rural et de la croissance des villes. À la recherche de modèles. Comment garder les traditions de l'habiter sans être coloniser par la façon moderne d'habiter la ville? Les formes de résistance à la technique.	24 mars 2023
Exemple pratique: "Neom" la ville intelligente de l'Arabie Saoudite Explication du projet de Neom.	30 mars 2023
Néom: un rêve pour les riches? Enjeux géo-politiques Le luxe des riches et les besoins des gens	6 avr. 2023
Néom: l'alliance de la technologie de l'IA et du développement durable Comment l'IA dans la ville intelligente de Néom adopte l'idéologie du développement durable.	13 avr. 2023
Synthèse	20 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail	Dû le 2 mars 2023 à 09h00	Individuel	45 %
Examen écrit ou oral	Le 27 avr. 2023 de 09h00 à 12h00	Individuel	55 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail

Date de remise : 2 mars 2023 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 45 %

Remise de l'évaluation : au début du cours

Directives de l'évaluation :

Choisir une problématique en fonction d'un des textes à lire. Compléter par une recherche bibliographique de 2-3 textes pertinents.

Faire ce travail de réflexion philosophique sous le format:

introduction: présentation de la problématique. Formuler une question

Thèse

Antithèse

Synthèse

courte conclusion (un paragraphe)

Le texte ne doit pas dépasser 2500 mots

Examen écrit ou oral

Date : Le 27 avr. 2023 de 09h00 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération :	55 %
Remise de l'évaluation :	en salle
Directives de l'évaluation :	L'examen écrit comporte deux questions à développement sur le contenu du séminaire. ou L'examen oral comporte une question à répondre en 20mn avec 10 mn de préparation. Dans les deux cas, une liste de questions (environ 5-6 questions) sera donnée une semaine avant l'examen pour le préparer à l'avance.

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement


En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.


Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.