

## PLAN DE COURS

# PHI-1138 : Éthiques anciennes

NRC 17834 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Ce cours se concentre sur la philosophie morale des cinq principales écoles philosophiques de l'Antiquité : Platon, Aristote, le cynisme, l'épicurisme et le stoïcisme.

## Plage horaire

Cours en classe

mercredi	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1256</a>	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024
----------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160911>

## Coordonnées et disponibilités

19 déc. 2023 (16h56)

Bernard Collette

*Enseignant*

[bernard.collette@fp.ulaval.ca](mailto:bernard.collette@fp.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Plan de cours non officiel

19 déc. 2023 (16h56)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen de mi-session .....	5
Projet de travail long .....	5
Examen de fin de session .....	6
Travail long final .....	6
Barème de conversion .....	7
Gestion des délais .....	7
Politique sur le plagiat .....	7
Politique du français .....	7
Appréciation de l'enseignement .....	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Matériel obligatoire .....	8
<b>Bibliographie</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

Plan de cours non officiel  
19 déc. 2023 (16h56)

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours a pour but de montrer la diversité et l'unité des conceptions philosophiques de la vie heureuse dans l'Antiquité. En partant de la figure centrale de Socrate (chez Xénophon et Platon), nous examinerons comment s'est développée la conception eudémoniste de la vie bonne, c'est-à-dire l'idée que l'être humain aspire ultimement à une fin (*telos*) qui n'est autre que le bonheur (*eudaimonia*). La première moitié du cours sera consacrée à la période classique de la philosophie ancienne : de Socrate aux Cyrénaïques en passant par Platon, Aristote et Diogène de Sinope. La seconde partie se concentrera sur la période hellénistique, en s'appuyant sur le dialogue *Des fins (De finibus)* de Cicéron, dans lequel sont examinées les conceptions du *telos* d'Épicure, des Stoïciens et d'Antiochus d'Ascalon.

## Objectifs

Objectifs de connaissance:

- Introduction aux différentes conceptions philosophiques du bonheur dans l'Antiquité (périodes classique et hellénistique)
- Maîtrise de certaines notions éthiques anciennes, comme celles de fin (*telos*) et de bonheur (*eudaimonia*)

Objectifs d'habileté intellectuelle:

- Capacité d'interpréter des textes philosophiques de l'Antiquité
- Capacité de rédiger un travail de recherche et d'approfondissement sur la pensée d'une école de philosophie ancienne

## Approche pédagogique

- Exposés par le professeur
- Questions-réponses avec les étudiant.e.s

Plan de cours non officiel

## Contenu et activités

19 déc. 2023 (16h56)

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Semaine #1</a> - Plan de cours- Introduction	17 janv. 2024
<a href="#">Semaine #2</a> Socrate (chez Xénophon et Platon)	24 janv. 2024
<a href="#">Semaine #3</a> Platon	31 janv. 2024
<a href="#">Semaine #4</a> Aristote	7 févr. 2024
<a href="#">Semaine #5</a> Le cynisme	14 févr. 2024
<a href="#">Semaine #6</a> Le cyrénaïsme	21 févr. 2024
<a href="#">Semaine #7</a> Examen de mi-session	28 févr. 2024
<a href="#">Semaine #8</a> Semaine de lecture (pas de cours)	6 mars 2024
<a href="#">Semaine #9</a>	13 mars 2024

Scepticisme académique	
<b>Semaine #10</b> Épicurisme (Cicéron, Des fins, I)	20 mars 2024
<b>Semaine 11</b> Critique de l'Épicurisme (Cicéron, Des fins, I)	27 mars 2024
<b>Semaine #12</b> Stoïcisme (Cicéron, Des fins, III)	3 avr. 2024
<b>Semaine #13</b> Critique du Stoïcisme (Cicéron, Des fins, IV)	10 avr. 2024
<b>Semaine #14</b> Antiochus d'Ascalon	17 avr. 2024
<b>Semaine #15</b> Examen de fin de session	24 avr. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 28 févr. 2024 de 15h30 à 18h20	Individuel	25 %
Projet de travail long	Dû le 29 mars 2024 à 23h59	Individuel	15 %
Examen de fin de session	Le 24 avr. 2024 de 15h30 à 18h20	Individuel	25 %
Travail long final	Dû le 3 mai 2024 à 23h59	Individuel	35 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen de mi-session

Date et lieu :	Le 28 févr. 2024 de 15h30 à 18h20 , DKN-1256
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	DKN-1256
Directives de l'évaluation :	L'examen de mi-parcours porte sur la matière des 6 premières leçons. L'examen se fait à livre fermé.  Notez que l'orthographe compte et que des demi-points (0,5 pt) seront enlevés à partir de la 11ème faute (max. de points enlevés : 10).
Matériel autorisé :	Seulement de quoi écrire et un dictionnaire. L'usage des notes de cours n'est pas autorisé.

#### Projet de travail long

Date de remise :	29 mars 2024 à 23h59
------------------	----------------------

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le projet de travail long comprend trois grandes parties : <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Un titre</b></li> <li><b>Une phrase par laquelle vous présenter votre projet sous la forme d'une question</b></li> <li><b>Un paragraphe de 20 lignes dans lequel vous expliquez comment vous allez répondre à cette question.</b> Dans ce paragraphe, indiquez les points importants que vous comptez aborder dans votre travail long et ajoutez, entre parenthèses et de manière abrégée, la référence aux 5 articles et/ou chapitres de livre que vous allez mettre à contribution</li> <li><b>Une bibliographie provisoire</b> comprenant les références correctes et complètes aux <b>textes primaires</b> ET aux <b>5 articles et/ou chapitres</b> de livre principaux (mis en ligne sur le site du cours ou disponibles à la réserve des professeurs) que vous comptez utiliser dans votre travail long</li> </ol> </li> <li>L'évaluation de votre projet tiendra compte notamment <ol style="list-style-type: none"> <li>De sa clarté</li> <li>De sa pertinence</li> <li>De l'orthographe et du style</li> <li>Du respect des directives</li> </ol> </li> <li>Le projet devra être directement déposé dans la boîte aux lettres électronique du site du cours.</li> </ol>

## Examen de fin de session

Date et lieu :	Le 24 avr. 2024 de 15h30 à 18h20 , DKN-1256
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	DKN-1256
Directives de l'évaluation :	<p>L'examen de fin de session porte sur la matière des 6 dernières leçons. L'examen se fait à livre fermé.</p> <p>Notez que l'orthographe compte et que des demi-points (0,5 pt) seront enlevés à partir de la 11<sup>ème</sup> faute (max. de points enlevés : 10).</p>
Matériel autorisé :	Seulement de quoi écrire et un dictionnaire. L'usage des notes de cours n'est pas autorisé.

## Travail long final

Date de remise :	3 mai 2024 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Consignes générales:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>10 pages</b> (interligne 1.5, times new roman 12), page de garde et bibliographie non comprises.</li> <li>Dans le premier paragraphe de votre travail, <b>formulez la problématique de votre recherche sous la forme d'une question</b>, à laquelle le reste de votre travail devra répondre.</li> <li>Remettre votre travail long <b>sous la forme d'une copie électronique (en word, pas de PDF)</b> par l'intermédiaire de la boîte aux lettres électronique du site du cours (sur MonPortail).</li> <li><b>Orthographe et qualité du français:</b> 0,5 pt soustrait part faute, à partir de la 11<sup>ème</sup> faute ; le maximum de points qui peuvent être retirés est de 15 pts.</li> </ol> </li> <li>Le travail long est un <b>travail de recherche et d'approfondissement d'une doctrine ou d'une problématique abordé lors du cours</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Votre travail doit <b>aller plus loin que ce qui a été dit en classe</b>, notamment en mettant à profit la littérature secondaire (cf. point 3).</li> <li>Votre travail <b>ne peut en aucun cas être une simple synthèse de ce qui a été dit en classe.</b></li> </ol> </li> </ol>

- 3. Importance de la littérature secondaire :** il vous est demandé de mettre à profit **5 articles et /ou chapitres de livres** (mis en ligne sur le site du cours ou disponibles à la réserve des professeurs). Quelques conseils :
- 1. Identifiez les points essentiels** de la thèse/interprétation donnée par un commentateur.
  - 2. Ne pas suivre aveuglément ce que dit un commentateur** ou un spécialiste : faites preuve d'esprit critique et n'hésitez pas à confronter plusieurs interprétations possibles.
  - 3. Ne remplissez pas inutilement votre texte de longues citations :** résumez plutôt ce que dit un commentateur en donnant la référence à son étude dans une note en bas de page.
  - 4. Si un commentateur paraphrase le contenu d'un texte stoïcien,** citez de préférence le texte en question plutôt que le commentateur.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Gestion des délais

Il est de la responsabilité de l'étudiant.e de contacter à l'avance le professeur en cas de retard possible dans la remise d'un travail (projet de travail long et travail long final).

Les retards non motivés seront pénalisés:

- retrait de 5% par jour de retard
- zéro après 3 jours de retard

Plan de cours non officiel

19 déc. 2023 (16h56)

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Plan de cours non officiel

## Matériel didactique

19 déc. 2023 (16h56)

### Matériel obligatoire



**Fins des biens et des maux / Cicéron ; traduction, introduction, notes, chronologie, bibliographie et index par José Kany-Turpin**

Auteur : Cicéron, José. Kany-Turpin

Éditeur : GF Flammarion ( Paris , 2016 )

ISBN : 9782081382633

## Bibliographie

### Bibliographie

Une bibliographie sera disponible au début du cours.



