

PLAN DE COURS

PHI-1907 : Oeuvres philosophiques II

NRC 17840 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 2-0-7 Crédit(s) : 3

L'objectif du cours est de se familiariser avec les oeuvres marquantes de la philosophie moderne et contemporaine en privilégiant un contact direct avec les oeuvres elles-mêmes. Il s'agit donc de lire en entier une sélection d'oeuvres qui ont marqué l'histoire de la philosophie et d'en discuter en petit groupe selon une formule séminaire. Ce cours s'inscrit dans le cadre du certificat sur les oeuvres marquantes de la culture occidentale et peut être suivi par toute personne qui désire s'instruire grâce à la lecture de grandes oeuvres.

Ce cours est réservé aux étudiants inscrits au Certificat sur les oeuvres marquantes de la culture occidentale. Toutefois, à compter du 4 décembre 2023, si des places sont disponibles, les étudiants d'autres programmes pourront demander à s'y inscrire en communiquant avec la direction de programme à etudes@fp.ulaval.ca

Plage horaire

Cours en classe

mardi	09h00 à 11h50	DKN-1260	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=161511>

Coordonnées et disponibilités

Mathieu Saucier Guay

Enseignant

mathieu.saucier-guay.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Échelle de notation	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	7
Matériel didactique	7
Matériel obligatoire	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

La philosophie est l'un des grands domaines du savoir humain. Par la lecture et la discussion d'œuvres qui ont marqué la philosophie, ce cours vise un double objectif. Premièrement, il vise à se familiariser avec quelques grandes œuvres philosophiques de l'époque moderne et de l'époque contemporaine et, deuxièmement, à comprendre la spécificité de la philosophie comme domaine distinct et essentiel du savoir humain.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Acquérir une solide culture générale par le plaisir de la lecture.
- Faire l'expérience du savoir véhiculé dans les œuvres qui ont marqué l'histoire occidentale à l'époque moderne et à l'époque contemporaine et en comprendre la spécificité.
- Comprendre les principes de la philosophie moderne et contemporaine et leurs alternatives.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Développer l'art de la lecture et de la discussion.
- Développer sa propre autonomie vis-à-vis de la lecture des grandes œuvres.
- Favoriser les capacités de synthèse et de communications orale et écrite

Formule pédagogique

La lecture des grandes œuvres est le moyen par lequel l'étudiant développera un jugement autonome et instruit. Ce sont les livres qui enseignent, et tous dans ce cours, étudiants comme enseignants, participent à l'effort de s'en approprier l'enseignement. À chaque séance, l'étudiant sera donc invité à partager les fruits de sa lecture et à la comparer à celle de ses pairs. Pour ce faire, diverses activités d'apprentissage (journal personnel d'apprentissage, exposé oral, travail long) seront proposées afin de rendre fécond le contact avec l'œuvre. Toutes ces stratégies pédagogiques ne visent qu'un seul objectif : enrichir la mise en commun de l'expérience d'apprentissage d'une œuvre.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Remarque générale Un guide complet et détaillé des lectures sera remis avant le début de la session afin d'orienter l'étudiant de façon précise. Il est possible que la lecture de quelques textes des Essais de Montaigne soient remplacés par d'autres de la même œuvre. Si des petits changements ont lieu dans les lectures, les étudiants en seront avisés officiellement avant le début de la session.	
Calendrier des lectures	
Mardi 16 janvier : Introduction aux Essais de Montaigne « Au lecteur » I/8, Sur l'oisiveté I/50 Sur Démocrite et Héraclite II/18 Sur le démenti	16 janv. 2024
Mardi 23 janvier : Diversité et inconstance humaine I/1 Par divers moyens on arrive à pareille fin I/38 Comment nous pleurons et rions d'une même chose II/1 Sur l'inconstance de nos actions II/17 Sur la présomption	23 janv. 2024
Mardi 30 janvier : Le scepticisme I/27 C'est une folie de faire dépendre le vrai et le faux de notre capacité de juger II/20 Nous ne goûtons rien de pur III/11 Sur les boiteux III/13 Sur l'expérience	30 janv. 2024

Mardi 6 février : Nature et coutume I/31 Sur les cannibales/23 Sur « la coutume » et sur le fait qu'on ne change pas aisément une loi reçue	6 févr. 2024
Mardi 13 février : Éducation et philosophie I/26 Sur l'éducation des enfantsIII,8 Sur l'art de la conversation [et de la discussion] (« De l'art de conférer »)	13 févr. 2024
Mardi 20 février : La politique et l'engagement III/1 Sur l'utile et l'honnête III/10 Sur la façon de régler sa volonté	20 févr. 2024
Mardi 27 février : Relations sociales I/28 Sur l'amitié III/3 Sur trois sortes de relations sociales	27 févr. 2024
Mardi 12 mars : La mort I/20 Que philosopher, c'est apprendre à mourir III/12 Sur la physiognomie	12 mars 2024
Mardi 19 mars : La sagesse III,13 Sur l'expérience	19 mars 2024
Mardi 26 mars : Nietzsche. Par-delà bien et mal I Préface Première section, Des préjugés des philosophes	26 mars 2024
Mardi 2 avril : Nietzsche. Par-delà bien et mal II Deuxième section, L'esprit libre Troisième section, La religiosité	2 avr. 2024
Mardi 9 avril : Nietzsche. Par-delà bien et mal III Quatrième section, Maximes et intermèdes Cinquième section, Éléments pour l'histoire naturelle de la moraleSixième section, Nous, savants	9 avr. 2024
Mardi 16 avril : Nietzsche. Par-delà bien et mal IV Septième section, Nos vertus Huitième section, Peuple et patrie	16 avr. 2024
Mardi 23 avril : Nietzsche. Par-delà bien et mal V Neuvième section, Qu'est-ce qui est noble? Depuis les cimes. Chant en épilogue	23 avr. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Exposé oral	À déterminer	En équipe	20 %
Réflexion hebdomadaire (Moyenne des évaluations de ce regroupement)			40 %
Réflexion 1	À déterminer	Individuel	---
Réflexion 2	À déterminer	Individuel	---
Réflexion 3	À déterminer	Individuel	---
Réflexion 4	À déterminer	Individuel	---
Réflexion 5	À déterminer	Individuel	---
Réflexion 6	À déterminer	Individuel	---
Réflexion 7	À déterminer	Individuel	---
Réflexion 8	À déterminer	Individuel	---
Réflexion 9	À déterminer	Individuel	---
Travaux longs (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Travail long 1	À déterminer	Individuel	10 %

Travail long 2	À déterminer	Individuel	20 %
Participation orale I	À déterminer	Individuel	5 %
Participation orale II	À déterminer	Individuel	5 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires

constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Les Essais

Auteur : Montaigne
Éditeur : Quarto Gallimard (2009)
ISBN : 9782070122424
En vente à la librairie La Liberté






Par-delà bien et mal

Auteur : Nietzsche
Éditeur : GF (2000)
ISBN : 2080710575
En vente à la librairie La Liberté

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.